

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №19»

Семинар- практикум «ФОП – в действии. Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Подготовлен методистом МБОУ «ЦО №19»

2024 г.

Из каких частей состоит образовательная программа ДО...

ФОП ДО состоит из двух частей: обязательной (ее объем составляет не менее 60% от общего объема Программы) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений (ее объем - 40% от общего объема Программы)

Значение вариативной части Программы

Она дополняет обязательную часть Программы, позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Сюда входят экскурсии, профориентационные занятия, викторины, выставки, проекты.

Вариативная часть разработана под конкретную группу дошкольников с учетом места нахождения, мотивации детей и их семей и возможностей педагогов

Структура вариативной части Программы

Согласно п. 2.11. ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый раздел Программы:

- целевой;**
- содержательный;**
- организационный.**

Технологии сочетания основной и вариативной части просты: отдельными разделами прописываем региональный компонент.

Так, к каждому разделу Программы или там, где это уместно, дописан раздел, где сделан анализ организации образовательного процесса в конкретной ДО. Описаны особенности развития, здоровья детей с объяснением выбора форм и методик работы с детьми.

Может ли Организация самостоятельно разработать вариативную часть Программы...

Вариативная часть разрабатывается непосредственно самими участниками образовательных отношений.

Согласно ст.2.9. ФГОС ДО, в нее могут входить как парциальные программы, так и самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений.

Что такое парциальная программа?

Парциальная программа – это авторская (разработанная одним автором или коллективом) образовательная программа, раскрывающая содержание образовательной работы с детьми в конкретной области (использование конкретной образовательной технологии, применение определенной методики), нацеленная на развитие воспитанников.

В нашей программе:

- программа дополнительного образования «Радуга»;
- дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»;
- Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Авторская программа «Одаренные дети», В.А. Поликарпова;
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под ред. И.А. Винер-Усмановой

Место Программы воспитания в структуре и содержании ФОП ДО

Программа воспитания является обязательной структурной частью ФОП ДО и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей на основе социокультурных и духовно- нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Внимание...

При планировании такой деятельности необходимо учитывать задачи воспитания, обозначенными в образовательных областях, учитывать формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события ДО (см стр. 113 – 144 ОП ДО дошкольного подразделения).

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является *единым для ДО* и содержит *примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.*

Внимание...

Данный перечень в нашей ОП дополнен и *региональными мероприятиями с учетом социокультурных особенностей Программы (см стр. 181 – 185 ОП ДО дошкольного подразделения)*