Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 19»

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 19"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Тула
Дата: 28 Март 2024 г. 10:02:08

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЦО № 19»
подразделение «Начальная школа с дошкольными группами»
за 2023 год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №19» начал функционировать в 2015-2016 учебном году.
Директор «ЦО № 19» - *Данилин Сергей Викторович*, Почетный работник общего образования РФ.
ЦО включает в себя три подразделения: средняя школа, дошкольное подразделение, начальная школа с дошкольными группами.

Адрес подразделения «Начальная школа с дошкольными группам»: г. Тула, ул. Кауля, дом 7, корп. 2.
Заместитель директора по УВР Миронова Наталья Олеговна
Телефон, факс 37-16-32
Эл.почта: tula-co19@tularegion.org
Факс: +7(4872)371632

ДЕВИЗ МБОУ «ЦО № 19»:
Гарантированное качество образования и жизненная успешность каждого ребенка.
Программа развития МБОУ «ЦО №19»: **«Образовательная среда как условие развития и социализации личности»**
(в рамках реализации ФГОС второго поколения).

Подразделение «Начальная школа с дошкольными группами» размещается в 2-х этажном здании, занимаемая общая площадь здания – 1926 м^2, размеры и границы территории – 10570 м^2. Здание имеет 8 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное. На территории подразделения расположен модульный детский сад, который состоит из единого модуля на 75 мест. Общая площадь помещений составляет 405,5 м^2, этажность – 1.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Все возрастные группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Дошкольное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, Постановлением главного санитарного врача №20 от 13.07.2020, ФГОС ДО, ФОП ДО, уставом МБОУ «ЦО № 19», Порядком приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольном подразделении и другими НПА в области дошкольного образования.

Дошкольные группы основное здание

№п/п	Группа	Количество (Мест) детей
1.	Старшая группа №1	30/23 зачислено
2.	Старшая группа №2	20/15 зачислено
3.	Подготовительная группа	24/24 зачислено
4.	Разновозрастная группа№2	20/20 зачислено
Всего	4 группы	94/82 зачислено

Дошкольные группы модульное здание

№п\п	Группа	Количество (Мест) детей
1	Вторая группа раннего возраста	15/15 зачислено
2	Старшая группа №3	30/30 зачислено
3	Средняя группа	30/28 зачислено
Всего	3 группы	75/73 зачислено

Итого: на декабрь 2023 года 155 человек в дошкольных группах.

Групповые комнаты соответствуют санитарным нормам, оснащены современным оборудованием. Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с концепцией, позволяющая эффективно реализовать ОПДО учреждения в условиях ФГОС ДО. В каждой группе имеются оснащенные центры развития в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	**Центры развития**
Физическое развитие	-центр двигательной активности «Маленькие спортсмены» -центр безопасности

Познавательное развитие	-центр познания «Развивайка» («Будем говорить правильно», «Учимся считать») -центр конструирования «Юные строители» -центр природы и экспериментирования «Юный эколог» - центр «Родина моя»
Речевое развитие	-центр «Библиотека»
Художественно-эстетическое развитие	-центр детского творчества «Юные художники» -музыкальный центр - центр «Играем в театр»
Социально-коммуникативное развитие	- центр «Играем вместе» -уголок отдыха -уголок для родителей

Развивающая среда в группах открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и требованиями ФОП ДО и образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО №19» подразделения «Начальная школа с дошкольными группами» (ОП ДО МБОУ «ЦО №19»). Дети свободны в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия. В работе с детьми в дошкольных группах реализуется образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО №19» подразделения «Начальная школа с дошкольными группами» на основе ФОП ДО, примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы живем в России» под ред. Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой, при планировании учитывает ФГОС дошкольного образования. Расписание занятий в дошкольных группах составлено в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Территория подразделения благоустроена, есть газон, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено, ограждение в удовлетворительном состоянии. Оборудованы прогулочные площадки с теневыми навесами и интересными малыми игровыми формами, спортивная площадка. Имеется эколого-развивающий комплекс (яблоневый сад, цветники).

Режим пребывания воспитанников в дошкольных группах – полный день (12-часовое пребывание, с 7.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя.

Социальный состав родителей					Образовательный уровень родителей				Социальный статус семей				
Служащие	Предпринимател	рабочие	студенты	неработающие	высшее	Среднее специальное образование	среднее	Неполное среднее	Полные благополучные	Неполные, но благополучные	Ннеблагополучные	Семьи опекаемых детей	Многодетные семьи
51,2%	8,6%	18,7%	0%	21,5%	55,7%	30,2%	14,1%	0%	92,9%	7,1%	0%	0%	12,3%

2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

2.1 . Социальный состав семей.

Семьи, воспитывающие одного ребенка – 57
Семьи, воспитывающие двух детей – 79
Многодетные семьи – 19

2.2. Контингент детей.

Год	Общее кол-во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		До 3 лет	До 7 лет	Девочки	Мальчики	1 гр.	2 гр.	3 гр	4 гр
2021	156	21	135	83	73	89	61	6	0
2022	166	15	151	84	82	91	65	10	0

2023	155	15	140	76	79	89	61	5	0

3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ.

Нормативно-правовое обеспечение управления

Подразделение «Начальная школа с дошкольными группами» МБОУ «ЦО № 19» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБОУ «ЦО № 19»;

Управление подразделением осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;

- Договора между МБОУ « ЦО № 19» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка подразделения;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников подразделения;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы подразделения;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов директора МБОУ «ЦО № 19», других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

<table>
<tr><td colspan="5">УЧРЕДИТЕЛЬ (Управление образования администрации г.Тулы)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Директор МБОУ «ЦО № 19»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Подразделение «Начальная школа с дошкольными группами»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Заместитель директора МБОУ «ЦО № 19»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Старший воспитатель</td><td rowspan="2">Заведующий хозяйством</td><td colspan="3">САМОУПРАВЛЕНИЕ</td></tr>
<tr><td>Педагогический совет</td><td>Общее собрание коллектива</td><td>Родительские советы</td></tr>
</table>

4. Условия организации и осуществление образовательного процесса.

В течение 2023 года воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строился в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО №19» подразделения «Начальная школа с дошкольными группами», разработанной на основании ФОП ДО, Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.) и парциальной программы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы живем в России» под ред. Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой, главная цель которой – всестороннее развитие личности ребенка. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, который представляет собой усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, где выделяются занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа), проведение режимных моментов и самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

С сентября 2023 года продолжилась реализация программы дополнительного образования по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей 6-7 лет «Современные дети» по модулям: «Английский язык для детей» (воспитатель Сафронова В.В.) и «Информатика детям» (воспитатель Байрамова И.Р.), и дополнительной программы по художественно-эстетическому развитию (театрализованная деятельность) детей 3-5 лет «Теремок» (педагоги дополнительного образования Козлова Н.А. и Коцинян А.Э.). А также началась реализация программы по дополнительному образованию по программе «Современные дети» по двум модулям, таким как «Родной край глазами детей» (воспитатель Кузнецова О.А.) и «Шахматы детям» (воспитатель Щепоткина Ю.В.)

Работа педагогов по реализации дополнительных программ осуществлялась согласно календарно-тематическому планированию; соответствует установленным программным требованиям и выполнена в полном объеме.

Вся педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП ДО, которые устанавливают систему норм и требований к содержанию воспитания и обучения, овладению детьми ключевыми компонентами в условиях детского сада.

Основным принципом работы являлся индивидуальный подход к ребенку и игра, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности

являлись игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала и др. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду.

Интеграция образовательных областей представлена «Познавательным развитием», «Социально-коммуникативным развитием», «Речевым развитием», «Художественно-эстетическим развитием», «Физическим развитием».

5. Анализ мониторинга результатов освоения программы «От рождения до школы» детьми МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами» дошкольные группы

Образовательная область	2021	2022	2023
	Годовой показатель	***Годовой показатель***	***Годовой показатель***
"Социально-коммуникативное развитие"	4,6	4,6	4,6
"Познавательное развитие"	4,5	4,5	4,5
«Речевое развитие»	4,3	4,3	4,3
«Художественно-эстетическое развитие»	4,4	4,4	4,4
«Физическое развитие»	4,5	4,5	4,5

Освоение воспитанниками образовательной программы по областям прослеживается в стабильно высоком уровне результатов. Сравнительный анализ уровня развития детей групп можно увидеть по результатам мониторинга, проводимого два раза в год: в октябре и апреле. Мониторинг проводился педагогами дошкольных групп подразделения в форме наблюдений за ребенком в разные периоды пребывания в учреждении, анализа видов детской деятельности, специальных педагогических ситуаций, организуемых педагогом.

Обобщение: Сравнительный анализ показателей по образовательным областям свидетельствует о стабильно высоком уровне освоения общеобразовательной программы детьми дошкольного возраста.

Высокие баллы отмечены по таким образовательным областям, как физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

9% (14 выпускников) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению - это плодотворная и систематическая работа воспитателей Сафроновой В.В., Кузнецовой О.А., инструктора по физической культуре Огневой Ю.В., музыкального руководителя Сейтиевой М.Ю.

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность во всех возрастных группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровых технологий, технологии речевого развития, техники нетрадиционного рисования. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО. Меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Совершенствование профессионализма через самообразование: участие в дистанционных семинарах, педагогических мастерских, круглых столах для педагогов, в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников и самообразованию педагогов.

Деятельность музыкального руководителя

В 2023 году музыкальный руководитель Сейтиева М.Ю. работала по программе обучения и воспитания в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2012.

А так же использовала парциальные программы:

- Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. Авторская программа и методические рекомендации. - М.: «Издательство ГНОМ и Д» - 2000г. (Музыка для дошкольников и младших школьников), где формируются основы музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Осуществляла взаимосвязь познавательной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

- Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной (программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего возраста) — Спб.: ЛОИРО, 2000 г. (реализовывалась на занятиях в музыкально-ритмических упражнениях и танцах).

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Образовательные:

обучение речевым, певческим, двигательным навыкам;
развитие музыкальных, творческих, коммуникативных способностей;
формирование умственных умений и действий.

Развивающие:

познавательную активность;
устойчивый интерес к действительности;
саморегуляцию и самоконтроль;
внимание, память, мышление;
ориентировку в пространстве.

***Воспитательные*:**

воспитание общей музыкальной, речевой, двигательной культуры;
эстетическое отношение к окружающему;
развитие чувств, эмоций высшего порядка;
воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, народным традициям, окружающей природе, семье.

Оздоровительные:

укрепление сердечно - сосудистой, двигательной системы, костно-мышечного аппарата;
развитие моторики: общей, мелкой, артикуляционной;
развитие «мышечного чувства» (способности снимать эмоциональное и физическое напряжение);
развитие быстроты двигательной реакции.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

Музыкальные занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, и соответствовали возрасту детей.

В процессе музыкальных занятий дети занимались по следующим разделам:

Слушание

Пение

Музыкально-ритмические движения

Развитие музыкально-игрового творчества

Музыкальные занятия проводились согласно расписанию занятий. Проводились тематические, игровые, комплексные, интегрированные, типовые музыкальные занятия. Практически на всех занятиях использовались упражнения на развитие песенного, танцевального, игрового творчества.

Регулярно проводилась утренняя гимнастика и физкультурные занятия с музыкальным сопровождением, музыкальные и спортивно-музыкальные досуги.

Праздники и развлечения проходили согласно годовому плану.

Были разработаны сценарии и проведены мероприятия в творческом тандеме с воспитателями дошкольных групп и инструктором по физической культуре Огневой Ю.В.:

«Осень золотая в гости к нам пришла!», «В гостях у Деда мороза», «Мы наших мам и бабушек поздравим с женским днем», «Масленица», «День птиц», «Победный май!», «Здравствуй, лето!», «День России», спортивно – музыкальный досуг «Юные защитники Родины», досуг, посвященный Дню защиты детей «Мама, папа, я – спортивная семья».

Информацию о проведенных мероприятиях и фотоотчет можно увидеть на официальном сайте МБОУ «ЦО №19» в разделе новости и на официальной странице «В контакте» https://vk.com/nsco19tula.

Сводная таблица мониторинга по музыкальному развитию

	Слушание			**Пение**			**Муз.ритм. движ.**					**Общ. балл**
группы	Пониман. хар.актера	Различие звуков по высоте	Внимат. слушать	Петь без напряжения	Напевно ласково	Внимательно слушать произведения	Двигаться с хар. музыки	Построения и перестроения	Кружения в танцах	Бегать легко	Игра на муз. инструментах	
Вторая группа раннего возраста	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5
Старшая группа №1	2,9	2,9	2,8	2,7	3,1	3,0	3,2	3,1	3,1	3,0	3,3	3,0
Старшая группа №2	2,8	2,8	2,8	2,5	2,5	2,8	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3	2,9
Старшая группа №3	2,9	2,9	2,9	2,8	3,1	2,9	3,4	3,1	3,1	3,1	3,5	3,1
Средняя группа	2,9	2,9	2,7	2,7	2,7	2,8	2,9	3,0	2,9	2,9	3,0	2,9
Подготовительная группа	2,9	2,9	3,1	3,0	3,2	3,0	3,7	3,5	3,5	3,5	3,9	3,3
Разновозрастная №2	2,8	2,8	2,8	2,7	2,7	2,8	2,9	2,9	2,8	2,9	2,9	2,8
Общий балл - 2,9												

По результатам мониторинга к концу года общий балл составил 2,9.

Уровень музыкального развития детей всех возрастных групп к концу 2023 года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: грамотный и творческий подход педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов; систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы). Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания.

- дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия: появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.

- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими.
- дети научились самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции;
- находить яркие тембровые краски и инструментировать музыку с помощью детских музыкальных инструментов.

Выводы:

Преобладание показателей достаточно высокого уровня развития музыкальных способностей детей свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования.

Показатель музыкального развития ребенка ниже среднего уровня отражает слабое развитие художественно-эстетического воспитания детей 1-3 лет, только пришедших в дошкольные группы, из чего следует вывод, что необходимо проводить больше индивидуальной работы по усвоению музыкальных навыков младших дошкольников, будем продолжать совместную работу вместе с воспитателями.

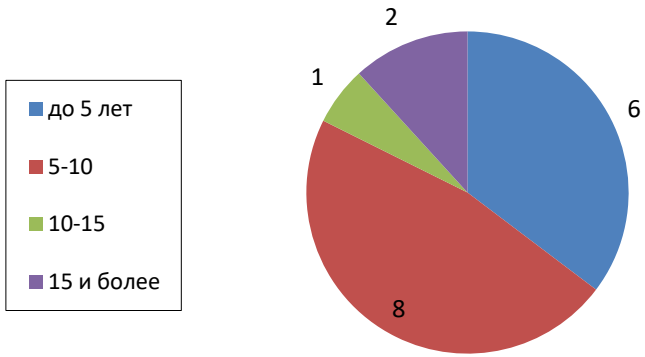
Воспитателям и родителям рекомендуется петь больше песен с детьми дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе, систематически закреплять материал занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально - сенсорные и двигательные способности детей, продолжать оснащать фонотеку группы, музыкальный центр музыкальными игрушками и дидактическими играми. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения. Продолжать проводить просветительскую работу с родителями.

Анализ педагогических кадров по стажу

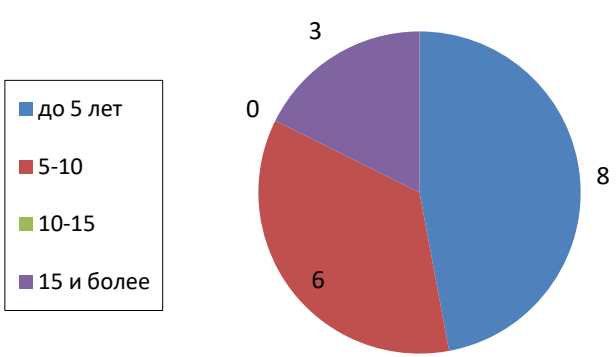
Штат по педагогическим кадрам заполнен на 89%.

Год	Кол-во педагогических кадров	до 5 лет	5-10	10-15	15 и более
2021	17	6/35,3%	8/47,1%	1/5,8%	2/11,8%
2022	17	8/47,1%	6/35,3 %	0	3/17,65%
2023	15	4/26,7%	2/13,3%	4/26,7%	5/33,3%

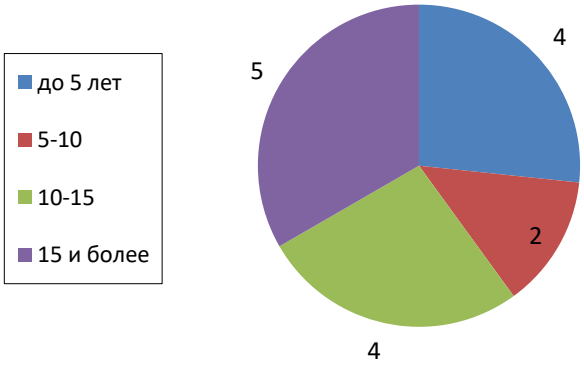
2021



2022

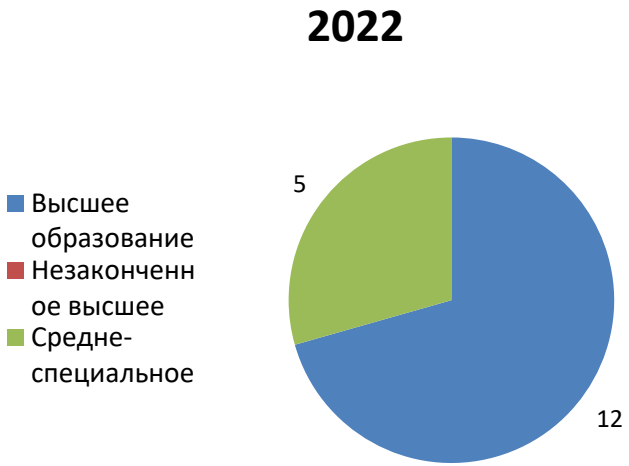


2023



Анализ педагогических кадров по образованию

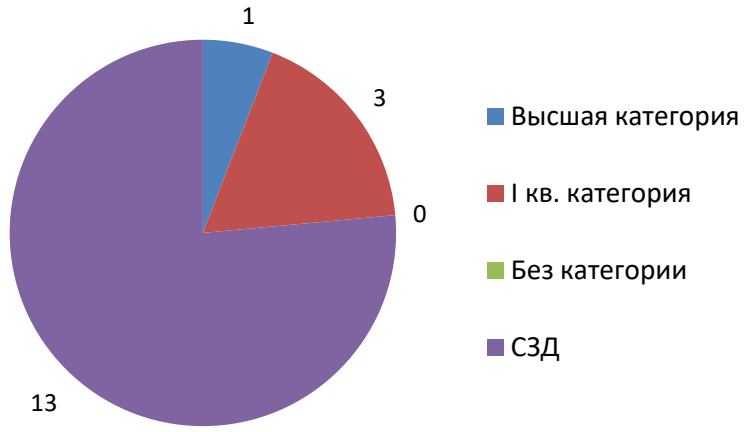
Год	Кол-во педагогических кадров	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2021	17	12/70,6%	0	5/29,4%
2022	17	12/70,6%	0	5/29,4%
2023	15	12/80,0%	0	3/20,0%



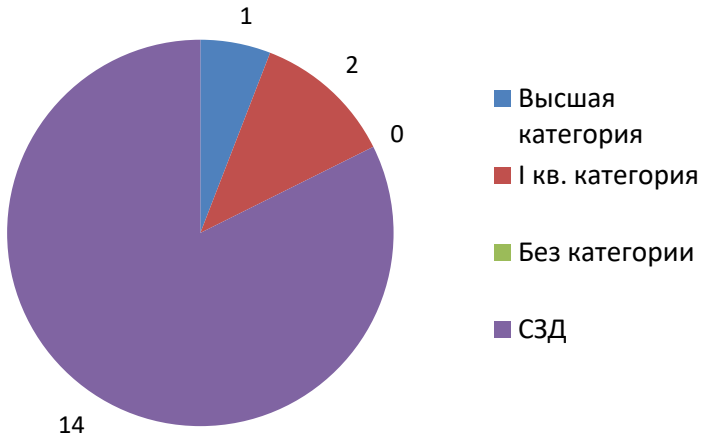
Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Год	Кол-во педагогических кадров	Высшая категория	I категория	Без категории	СЗД
2021	17	1/5,9%	3/17,6%	0	13/76,5%
2022	17	1/5,9%	2/11,8%	0	14/82,4%
2023	15	0	5/33,3%	0	10/66,7%

2021



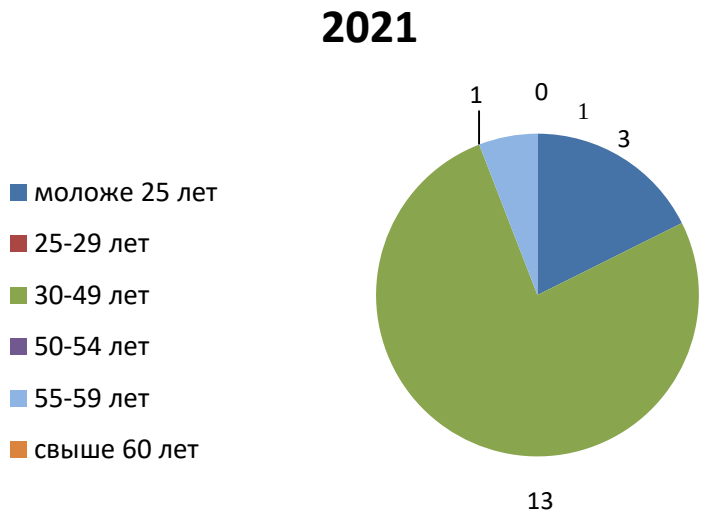
2022

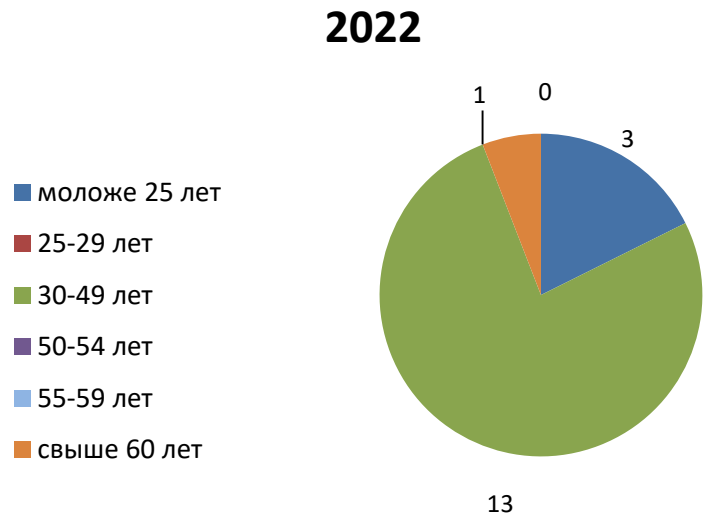


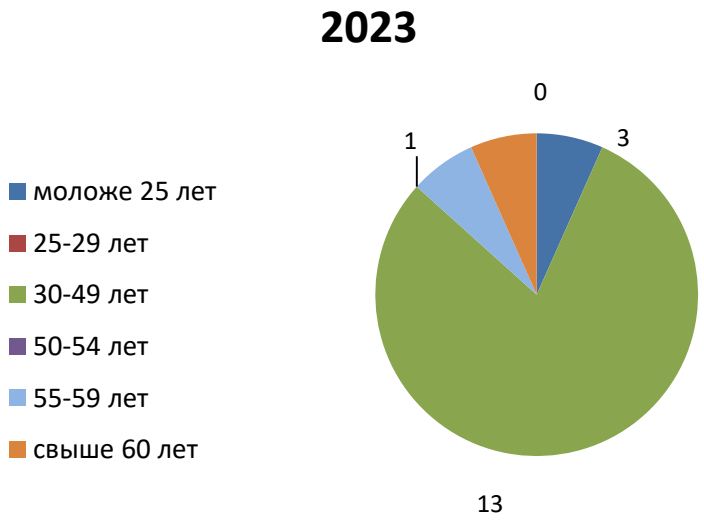
2023

Анализ педагогических кадров по возрасту

Год	Кол-во педагогических кадров	моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
2021	17	3	0	13	0	1	0
2022	17	3	0	13	0	0	1
2023	15	1	0	12	0	1	1







6. Материально-техническое оснащение.

В 2023 году было приобретено следующее оборудование и материалы:

№ п/п	Наименование	Стоимость
1	Оргтехника (2 ноутбука, 3 проектора)	250000,00
2	Канцтовары для детского сада	104493,16
3	Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, хозяйственные материалы	173329,67
4	Игрушки для детского сада	76500,00
5	Рабочие тетради для занятий	23760,00
6	Посуда	25120,00
7	Малые архитектурные формы (МАФы)	555000,00
	ИТОГО:	**1208202,83**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательного процесса. В нашем дошкольном подразделении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Работа всего персонала учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда всех помещений и, в частности, групповых помещений создана с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В решении задач по всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста активно использовались современные технические средства и оргтехника:

- ноутбуки
-МФУ
-интерактивные столы
-настенные экраны и проекторы.

7. Учебный план.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень видов организованной образовательной деятельности, их распределения по годам обучения с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Образовательная программа дошкольного образования составлена с опорой на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, парциальную программу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы живем в России» под ред. Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

· социально-коммуникативное развитие;

· познавательное развитие;

· речевое развитие;

· художественно-эстетическое развитие

. физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное творчество), конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения, ритмическая гимнастика), подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ЦО № 19»
подразделение «Начальная школа с дошкольными группами»
дошкольные группы

	Группы			
	Общеразв. направления для детей 2-3 лет	Общеразв. направления для детей 3-4 лет	Общеразв. направления для детей 5-6 лет	Общеразв. направления для детей 6-7 лет

Количество групп	1	2	3	1
Продолжительность занятия	10 мин	15-20 мин.	25 мин.	30 мин.
Познание				
Конструирование и ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	0,5	1	1	1
Коммуникация				
Чтение художественной литературы	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	2	2
Художественное творчество				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	1	1	1
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2
Общее количество занятий	10	12	14	15
Общее время в неделю	1ч40 мин	3ч - 4ч	5ч 50 мин	7ч 30 мин

В 2023 году учебный план выполнен полностью.
В летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, выставки, конкурсы.

8. Питание.

Пищеблок детского сада состоит из трех цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием:

- Бытовые холодильники - 3

- Электромясорубки - 2
- Электрокотел - 1
- Жарочный шкаф- 2
- Электроплита -1
- Картофелечистка -1
- Фильтры для очистки воды-1
- Электросковорода-1
- Электрокипятильник-1

Работники пищеблока четко и неукоснительно соблюдают правила техники безопасности.

Питание детей 4-х разовое с уплотненным полдником с включением блюд ужина и вторым завтраком, осуществляется на основании примерного 10 - дневного меню. Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, витаминизация 3-его блюда, использование йодированной соли и объем порций соответствует требованиям СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».

Хранение проб- 48 часов.

В 2023 году были заключены контракты с поставщиками на поставку продуктов питания с ООО «Феникс», ООО «Регионпродукт», ИП Шуринов Н.А., ИП Шелудяков В.В, ООО «Вектор».

Вся продукция сертифицирована, хорошего качества. Претензий по качеству продуктов не было.

Систематический контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в составе 6-х человек (заместителя директора по УВР, медицинской диетсестры, шеф-повара, 2-х поваров и ответственного по горячему питанию). На поставку продуктов с поставщиками заключены договора, выполнение которых осуществляется на основании месячных и недельных заявок по накладным с предоставлением сертификатов соответствия на каждый продукт.

В наличии отчетная документация по организации питания:

примерное 10-ти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания.

В дошкольных группах систематически осуществляется санитарно - просветительская работа с родителями:

В группах оформлены уголки ЗОЖ, где размещаются рекомендации по организации рационального питания, меню.

Вопросы организации питания регулярно обсуждались на оперативных совещаниях подразделения.

9. Соблюдение в дошкольных группах мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2.Установлены камеры видео наблюдения

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

4.Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны

5.Радиопередающие оборудование системы передачи извещения о пожаре.

6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.

7. Имеется пожарная декларация.

8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

9.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

11. Пост охраны: здание охраняется 2 сотрудниками ООО ЧОО «Охранный холдинг «ПРАЙД» и 2 дежурными по режиму (модульное здание).

10. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Важным показателем результатов работы дошкольных групп является здоровье детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, утренний прием на свежем воздухе (в теплую погоду), проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, контрастное обливание ног (летом).

Особое внимание коллектива было направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Большую роль в снижении заболеваемости играла проводимая физкультурно-оздоровительная работа и оснащенность образовательного процесса рекомендуемым спортивно-игровым оборудованием согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20, наличие зала, использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми; проведение мероприятий, направленных на развитие навыков здорового образа жизни – реализация образовательной области «Физическое развитие». Для организации образовательного процесса по физическому развитию детей в дошкольном подразделении проводилась

целенаправленная работа по воспитанию здорового ребенка, уделялось особое внимание совместной работе инструктора по физической культуре, воспитателей, родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Для повышения уровня физического развития детей использовались разнообразные методы и приемы, направленные на активную детскую деятельность, качественное проведение занятий, праздников, досугов, развлечений. Работа велась по всем разделам программы. У детей сформирован интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой.

Коллектив педагогов имеет высокий потенциал для внедрения в практику работы здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных методов; обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов; обучения здоровому образу жизни.

В течение года проводились углубленные осмотры детей врачами-специалистами. При поступлении детей в учреждение врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья, количество/%			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	156	89/57,1%	61/39,1%	6/3,8%	0
2022	166	91/54,8%	65/39,2%	10/6,0%	0
2023	155	89/57,4%	61/39,4%	5/3,2%	0

Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели/годы	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	78,1	85,3	79,6
Число пропусков дней на одного ребенка	37,5	36,9	37,0
Средняя продолжительность одного заболевания	13,6	13,9	13,1
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,2	2,4	3,0
Средний % посещаемости	84,47	84,28	85,53

Все усилия педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного исполнения мер по недопущению проникновения в дошкольные группы короновирусной инфекции COVID-19, ОРВИ и гриппа, были организованы утренние фильтры во всех возрастных группах, велись журналы утренних фильтров, проводился замер температуры бесконтактным термометром, велась ежедневная обработка дезинфицирующими и антисептическими средствами, во всех группах использовались дезары « Мегидез», «Армед», которые могут работать в присутствии людей.

Проводились закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия для повышения защитных сил организма детей раннего возраста, вновь пришедших в дошкольные группы. Однако еще недостаточно освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности, формирование здорового образа жизни.

По сравнению с прошлым годом число пропусков дней на одного ребенка несколько увеличилось в связи с массовыми простудными заболеваниями в осенне-зимний период; количество случаев заболеваний на одного ребенка также немного увеличилось, т.к. дошкольные группы начали посещать вновь прибывшие дети раннего и младшего дошкольного возраста.

11. Методическая работа. Аттестация педагогических кадров.

Задачи:

1 Повышение профессиональных компетенций дошкольных работников.

2. Совершенствование педагогического мастерства.

3. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

4. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Воспитатель дошкольных групп Байрамова И.Р. прошла курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитание детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации в дипломе – воспитатель детей дошкольного возраста, а также курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Воспитатели Касьян О.Л., Минина Т.В. прошли курсы повышения квалификации, проводимые ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» в объеме 144 часа.

Воспитатель Кузнецова О.А. прошла курсы повышения квалификации, проводимые ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного» в объеме 72 часа.

Инструктор по физической культуре Огневая Ю.В. прошла курсы повышения квалификации, проводимые ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации учебных занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации» в объеме 144 часа.

Воспитатель Сафронова В.В. прошла обучение на вебинарах в учебно-методическом центре «Школа 2100» по темам: «Применение социоигровой технологии в деятельности педагога на примере опыта ДОО-методического центра «Детский сад 2100», «Проведение педагогической диагностики в ДОО в условиях реализации ФОП ДО, теория и практика», «Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов», «Возможности реализации физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе игровой двигательной активности», «Речевое развитие и подготовка руки ребенка к письму на занятиях по пособию «Наши прописи» для детей 5-6 лет, 6-7(8) лет», «Организация коммуникативной деятельности детей средствами пособия «Ты - словечко, я - словечко» (автор З.И. Курцева)», «Формирование математических представлений в ФОП ДО средствами пособий «Детский сад 2100», «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО: возможности и перспективы использования пособий для дошкольников», «Региональный компонент в деятельности ДОО», «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Воспитатель Коцинян А.Э. приняла участие во всероссийском конкурсе «Воспитателю.ру» в номинации стенгазета с работой «День Победы! Мы помним! Мы гордимся!» и получила диплом 1 степени. Также является обладателем диплома 2 степени в номинации «Лучший конспект занятия» с работой «День защитника Отечества» во всероссийском педагогическом конкурсе «Академия дошкольного образования».

Воспитатель Касьян О.Л. награждена дипломом за профессионализм и качественную подготовку победителя VI Всероссийского творческого конкурса «Пожарная безопасность» в номинации «Поделка» (конкурсант Шеверева А.). Также педагог участвовала во всероссийском конкурсе в номинации «День Победы» с работой «Дорогами Победы» и **получила диплом 1 степени**.

Воспитатель Антонова Т.В. прошла обучение по образовательной программе «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка», «Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет» сказки», «Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке». **Педагог подготовила призеров международного конкурса детских поделок** «Дивная осень» с работой «Осень в деревне»; **победителей международного конкурса для одаренных детей** «Осень талантов -2023» в номинации художественное творчество; **победителей в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества** «Осенняя мастерская 2023» с работой «Сова».

Педагогический коллектив нашего подразделения принял участие в региональных научно-методических семинарах «Комплексная оценка качества образования как основа управленческих решений», «Социоигровая технология в различных видах деятельности детей дошкольного возраста», «ФОП ДО – 2023: содержание и внедрение-видео», **межрегиональной педагогической мастерской** «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС».

В декабре 2023 года **педагогический состав нашего дошкольного подразделения принял участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».** По итогам форума педагоги получили сертификаты и дипломы участников курса:

- ✓ «**Реализация Федеральной программы воспитания с соответствии с ФОП ДО**», образовательный курс 16 часов: Козлова Н.А., Магомедова Р.С., Касьян О.Л., Макарова Д.А., Щепоткина Ю.В.
- ✓ «**Родительское просвещение**», образовательный курс 36 часов: Магомедова Р.С., Козлова Н.А., Сафронова В.В., Байрамова И.Р., Аксёнова Н.Б.
- ✓ «**Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса**», образовательный курс 16 часов: Антонова Т.В., Щепоткина Ю.В., Козлова Н.А.
- ✓ «**Инновационные методы преподавания учебного предмета «Технология» по ФГОС НОО на базе технологии Фанкластик**», образовательный курс 16 часов: Макарова Д.А.
- ✓ «**Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023**»: Коцинян А.Э., Козлова Н.А.
- ✓ «**Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий**», образовательный курс 16 часов: Щепоткина Ю.В., Макарова Д.А., Магомедова Р.С., Аксёнова Н.Б., Байрамова И.Р., Павлова Н.А., Антонова Т.В., Козлова Н.А.
- ✓ «**Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО**», образовательный курс 16 часов: Аксёнова Н.Б., Щепоткина Ю.В., Козлова Н.А., Макарова Д.А., Кузнецова О.А., Касьян О.Л., Павлова Н.А.

По результатам всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» **воспитатель Коцинян А.Э. получила благодарственное письмо** за активную поддержку программы осознанного родительства и личный вклад в реализацию идеи эффективного взаимодействия педагога и родителя.

В апреле 2023 года все **воспитатели нашего подразделения приняли участие во всероссийском творческом конкурсе ко Дню космонавтики** для школьников и дошкольников, педагогов ДОУ и учителей «Космические просторы - 2023». По итогам конкурса **дипломы 1 степени получили педагоги**:

- **Касьян О.Л.** за конкурсную работу «Загадочный конкурс» в номинации «Поделка педагога на космическую тему»;
- **Антонова Т.В.** за конкурсную работу «Космическая ракета» в номинации «Поделка педагога на космическую тему»;
- **Сафронова В.В. и Кузнецова О.А.** за конкурсную работу «Космическая ракета «Луч» в номинации «Поделка педагога на космическую тему»;
- **Баранова В.С., Павлова Н.А., Макарова Д.А., Щепоткина Ю.В.** за конкурсную работу «Лети, дети ракета» в номинации «Поделка педагога на космическую тему»;
- **Диплом 2 степени получили педагоги Коцинян А.Э., Козлова Н.А.** за конкурсную работу «Полет в космос» в номинации «Поделка педагога на космическую тему».

Старший воспитатель Аксёнова Н.Б. приняла участие в межрегиональной педагогической мастерской «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС», «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности», «Среда как третий педагог в образовательном процессе детского сада», «Развитие технического мышления детей дошкольного возраста посредством нейротехнологий», **в региональном учебно-методическом семинаре** «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста «Современные дети», «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и цифровизации образования», «Комплексная оценка качества образования как основа управленческих решений», **прошла обучение на вебинаре в учебно- методическом центре «Школа 2100»** по теме «Применение социоигровой технологии в деятельности педагога на примере опыта ДОО – методического центра «Детский сад 2100» в объеме 2 часов.

Педагог-психолог Филимонова О.В. приняла участие в межрегиональном круглом столе «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации

ФГОС»; **в областной научно-практической конференции** «Деятельностный характер воспитания в сфере профилактики: формы, технологии, практики». А также **прошла курсы повышения квалификации** в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в количестве 48 часов.

В ноябре 2023 года была проведена аттестация педагогических работников, в результате которой 4-м воспитателям нашего подразделения: Козловой Н.А., Коцинян А.Э., Сафроновой В.В., Кузнецовой О.А. была установлена первая квалификационная категория (приказ Министерства образования Тульской области от 18.12.2023года № 2397).

Вся работа по прохождению аттестации педагогических кадров будет продолжена в 2024 году.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года согласно годовому плану работы методического объединения воспитателей МБОУ «ЦО №19» подразделения «Начальная школа с дошкольными группами», была направлена на повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов; развитие профессиональной компетентности каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом по обеспечению единства образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году педагогические работники совместно с родителями (законными представителями) и воспитанниками дошкольных групп **приняли активное участие в городской дистанционной выставке декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»**, по итогам которой наши воспитанники заняли 1 место (Лашкина А.), 2 место (Петрухин Н., Мироненко С., Коцинян Н.), 3 место (Почивалова А.).

Также, во все возрастных группах нашего дошкольного подразделения **проводились выставки совместных работ родителей (законных представителей) и воспитанников** «Осенние напевы», «В мастерской у Деда мороза!»; смотр-конкурс на лучшее украшение групп к Новому году. Первое место в этом смотре-конкурсе единогласно было отдано воспитателям подготовительной группы Сафроновой В.В. и Кузнецовой О.А., второе место воспитателям старшей группы №1 и №2 Макаровой Д.А., Щепоткиной Ю.В., Павловой Н.А. и Байрамовой И.Р., третье - воспитателям старшей группы №3 и средней группы Козловой Н.А., Коцинян А.Э., Касьян О.Л. Победителям вручены грамоты МБОУ «ЦО №19».

Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволило им самим включиться в процесс управления качеством образования.

План- график
проведения открытых занятий в помощь молодым специалистам

№ п/п	Название занятия	ФИО воспитателя	Дата	ФИО присутствующих
1	ФЭМП «Примеры на сложение и вычитание». Использование интерактивного стола на занятиях математикой в разновозрастной группе №1	Сафронова В.В.	17.03.2023 Пятница 9.00	Ст. воспитатель Аксёнова Н.Б. Воспитатели: Магомедова Р.С., Байрамова И.Р., Щепоткина Ю.В.
2	Развитие речи «День космонавтики. Изучаем планеты» в средней группе №3 «Морячки»	Коцинян А.Э.	12.04.2023 Среда 9.05	Ст. воспитатель Аксёнова Н.Б. Воспитатели: Магомедова Р.С., Байрамова И.Р., Щепоткина Ю.В.
3	Лепка «Изготовление пасхального кулича из слоеного теста» в разновозрастной группе №1	Сафронова В.В.	14.04.2023 Пятница 9.20	Ст. воспитатель Аксёнова Н.Б. Воспитатели: Магомедова Р.С., Байрамова И.Р., Щепоткина Ю.В.
4	Рисование. Нетрадиционный способ при помощи втулки. «Одуванчик полевой» в средней группе №3 «Морячки»	Коцинян А.Э.	12.05.2023 Пятница 9.10	Ст. воспитатель Аксёнова Н.Б. Воспитатели: Магомедова Р.С., Байрамова И.Р., Щепоткина Ю.В.
5	Развитие речи «По мотивам рассказа К.Г. Паустовского «Теплый хлеб» в подготовительной группе	Кузнецова О.А.	21.09.2023 Четверг 9.40	Ст. воспитатель Аксёнова Н.Б. Воспитатели: Магомедова Р.С., Байрамова И.Р., Щепоткина Ю.В.
6	ФЦКМ «Что предмет расскажет о себе» в старшей группе №3 «Морячки»	Козлова Н.А.	02.10.2023 Понедельник 9.05	Ст. воспитатель Аксёнова Н.Б. Воспитатели: Магомедова Р.С., Байрамова И.Р., Щепоткина Ю.В.

7	Физкультурное занятие «Учимся быть ловкими» в старшей группе №1 «Радуга»	Огневая Ю.В.	25.10.2023 Среда 9.15	Ст. воспитатель Аксёнова Н.Б. Воспитатели: Байрамова И.Р, Щепоткина Ю.В.
8	ФЦКМ «Опыты с воздухом. Плывет, плывет кораблик» в средней группе	Касьян О.Л.	16.11.2023 Четверг 9.00	Ст. воспитатель Аксёнова Н.Б. Воспитатели: Магомедова Р.С., Байрамова И.Р., Щепоткина Ю.В.
9	Аппликация «Нарядная шляпка», изготовление подарка мамам ко Дню Матери в средней группе	Касьян О.Л.	24.11.2023 Пятница 9.30	Ст. воспитатель Аксёнова Н.Б. Воспитатели: Магомедова Р.С., Байрамова И.Р., Щепоткина Ю.В.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные ***виды контроля***:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Санитарное состояние помещений и групп в течение учебного года в связи с недопущением распространения короновирусной инфекции COVID-19, гриппа и ОРВИ
- Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольных групп.
- Организация питания в дошкольных группах в соответствии с требованиями СанПин.
- Подготовка воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре к проведению занятий и грамотное проведение занятий
- Организация и четкое соблюдение режимных моментов дня дошкольника
- Проведение закаливающих мероприятий в дошкольных группах.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях для детей дошкольного возраста.
- Организация и соблюдение структурных компонентов прогулки (наблюдение за сезонными изменениями в природе, подвижные (спортивные игры), трудовая и самостоятельная деятельность детей.
- Анализ работы по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улице в разное время года.
- Контроль организации кружковой работы по проекту «Современные дети», по театрализованной деятельности «Теремок»

- Организация игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, настольные, подвижные, дидактические).

Тематический:

- Анализ проведения утренников, спортивно-развлекательных мероприятий, досугов
- Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников
- Оформление Центров по всестороннему развитию детей дошкольного возраста: центр развития речи, центр математических знаний, центр экспериментирования и ознакомления с природой и др.
- Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок
- Организация образовательной области «Речевое развитие»
- Анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы «Физкультурные занятия и игры на свежем воздухе»
- Проведение занятий по ФЦКМ. Совершенствование системы работы воспитателей по познавательному развитию.
- Подготовка, организация и проведение занятий по ФЭМП.

12. Направления и формы взаимодействия с родителями.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), отвечающий новым социальным запросам, и федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) большое внимание уделяют работе с родителями.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации индивидуальных консультаций, групповых родительских собраний, совместных утренников, участия в выставках и конкурсах детского творчества и т.д.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- Родительские собрания
- Родительские лектории
- Педагогические консультации

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками. Поэтому свои отношения с родителями мы строим на основе сотрудничества и взаимного уважения. С начала учебного года в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания по актуальным вопросам. В течение года мы организовали совместные с родителями праздничные утренники и досуги «Мы наших мам и бабушек поздравим с женским днем», «В гостях у дедушки Мороза», «Мама, папа, я – спортивная семья» - досуг, посвященный дню защиты детей.

Одним из результатов работы нашего дошкольного подразделения является выпускник – дошкольник, готовый к обучению в школе, имеющий достаточный уровень развития для успешного освоения им основной общеобразовательной программы начального общего образования. При этом готовность к обучению в школе мы рассматриваем как комплексное образование, включающее в себя физическую и психологическую готовность, где физическая готовность определяется состоянием здоровья ребенка, развитием физических навыков и качеств; психологическая готовность определяется эмоционально - личностной (произвольность поведения, учебно - познавательная мотивация, формирование самооценки), интеллектуальной (развитие образного мышления, воображения и творчества, основы словесно-логического мышления) и коммуникативной готовностью (развитие мотивов и элементарных навыков общения со взрослыми и сверстниками).

Для выстраивания предполагаемого результата образовательной деятельности детского сада, определения важных качеств личности ребенка, которыми должен обладать дошкольник - выпускник, при подготовке образовательной программы мы составляем так называемую «модель выпускника», т.е. тот желаемый образ ребенка – дошкольника на выпуске из детского сада, который педагогический коллектив хочет видеть перед поступлением в школу:

- физически развитый, понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха;

- любознательный, активный, интересующийся новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно

действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

- эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы; способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности;

- проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;

- понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности;

- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;

- имеющий представления о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям, любящий свою малую Родину;

- различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора;

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования задают нам определенный набор целевых ориентиров, которые должны формироваться у ребенка в процессе освоения программы на каждом возрастном этапе. В каждой возрастной группе содержание целевых ориентиров конкретизируется и усложняется.

Реализация основной образовательной программы в группах дошкольного возраста направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность. В представляемую нами модель выпускника универсальные предпосылки учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования также интегрированы.

В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования лежат принципы системно - деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагали в процессе реализации основной общеобразовательной программы формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности, создавались условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в ДОУ программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Результаты деятельности МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильно высоком уровне в усвоении основной образовательной программы. В подразделении работает слаженный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Директор МБОУ «ЦО №19» С.В. Данилин