

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 19»



**Положение  
о нормах профессиональной этики педагогических работников  
МБОУ «ЦО № 19»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования № 19» г. Тулы (далее - Кодекс) разработан на основании:

- Конституции РФ;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Нормы профессиональной этики педагогических работников разработаны с целью:

- установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- установления единых требований к педагогическим работникам МБОУ «ЦО № 19», направленных на создание комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей)
- содействия укреплению авторитета педагогических работников и создания в общественном сознании положительного имиджа педагогического работника

1.4. Нормы призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

- 1.5. Данное Положение служит основой для формирования:
- взаимоотношений в системе образования МБОУ «ЦО № 19», основанных на нормах морали;
  - уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании;
  - самоконтроле педагогических работников Центра образования.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

## ***2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей***

2.1. При выполнении должностных обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего борого имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям., а также других обстоятельств;
- воздерживаться от размещения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) МБОУ «ЦО № 19»;
- педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.3. Педагогическим работникам следует принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. При выполнении должностных обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, гражданства, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.6. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

2.8. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважение к собеседнику, уважение в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

2.9. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждение их недостатков и личной жизни.

### *3. Этические правила поведения при выполнении администрацией МБОУ «ЦО №19» должностных обязанностей*

3.1. Администрация Центра образования должна быть для педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МБОУ «ЦО № 19» благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.2. Администрация должна:

- делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их

профессиональных обязанностей, со стороны родителей (законных представителей) воспитанников;

- формировать установки на сознательное соблюдение норм Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм Кодекса;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБОУ «ЦО № 19» с тем, чтобы не допустить возникновения ситуации, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

### 3.3. Администрация не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для доносительства в коллективе работников;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе кого-либо из работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## ***4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.***

4.1. МБОУ «ЦО №19» стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случай нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических

работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации МБОУ «ЦО № 19».

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким – либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Принято на педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Центр  
образования № 19»  
Протокол № 2 от «18» 11 2020 г.