

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №19»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
за 2023 год

Основание проведения:
приказы Министерства образования
и науки Российской Федерации:
- от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка
проведения самообследования
образовательной организацией»,
- от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации,
подлежащей самообследованию»,
- от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в
порядок проведения самообследования
образовательной организации, утвержденный
приказом министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,
Устав МБОУ «ЦО № 19»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ЦО № 19» (далее – Организации).

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся), организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников (обучающихся), качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Юридический адрес: 300045, Россия, город Тула, улица Кауля, дом 9, корпус 4.

Места нахождения:

300045, Россия, город Тула, улица Кауля, дом 9, корпус 4,

300045, Россия, город Тула, улица Кауля, дом 7, корпус 2,

300045, Россия, город Тула, улица Новомосковская, дом 25-а.

Дошкольное подразделение размещается в 2-х этажном здании, занимаемая общая площадь здания – 2579,4 м², размеры и границы территории – 10229 м². Здание имеет 10 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 16.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Все возрастные группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Дошкольное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 28.09.2020 №28, от 27.10.2020 №32, ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО (дошкольное подразделение), уставом МБОУ «ЦО №19», Порядком приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольном подразделении и другими НПА в области дошкольного образования.

В Организации соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует установленным требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Система управления организации

<p>Общественное управление</p>	<p>Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «ЦО №19» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Организации реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с уставом общественная структура управления Организацией представлена Конференцией, Управляющим советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.</p>
<p>Административное управление</p>	<p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра образования.</p> <p>Заместитель директора по дошкольной работе назначается директором Центра. Функциональные обязанности заместителя директора определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора.</p> <p>Отношения между Центром и учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, уставом, договором между Центром и управлением образования администрации города Тулы.</p> <p>Отношения Организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и другими нормативными локальными актами.</p> <p>Вмешательство в деятельность образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.</p>
<p>Методическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>Банк локальных актов по методическому сопровождению образовательного процесса создан в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Регламентированная НПА и локальными актами информация размещается на официальном сайте Центра (режим доступа tula-co19@tularegion.org), официальной странице ВКонтакте (режим доступа https://vk.com/doco19tula).</p> <p>Обеспечивается доступность и открытость.</p>

Вывод: Организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Организацией определяет ее стабильное функционирование.

Оптимальное управление в Организации направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

Образовательная деятельность.

Содержание образовательной деятельности

<p>Основные принципы государственной политики Российской Федерации в области образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ признание приоритетности образования; ➤ обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; ➤ гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; ➤ единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; ➤ научная обоснованность развития системы образования Российской Федерации с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества и обеспечения благоприятных условий для взаимодействия с системами образования других государств и международного сотрудничества в сфере образования на равноправной и взаимовыгодной основе; ➤ светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ➤ свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания; ➤ обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека; ➤ демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями; ➤ недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования; ➤ сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.
<p>Основная цель образовательной деятельности</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями</p>
	<p><i>Поставленные задачи деятельности учреждения были направлены на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

<p>Задачи образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей; ▪ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках Образовательной программы дошкольного образования; ▪ создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; ▪ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ▪ формирования общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; ▪ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования; ▪ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников; ▪ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
---	---

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определялась образовательными программами:

<p>Название программы</p>
<p><i>I. Комплексные программы дошкольного образования</i></p>
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (до 01.09.2023)</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (с 1.09.2023)</p>
<p><i>II. Программы коррекционного обучения</i></p>
<p>«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищева, 2007</p>
<p>Рабочая программа учителей-логопедов МБОУ «ЦО № 19» (подразделение дошкольного образования) «Коррекционно-развивающая работа с детьми в группах компенсирующей направленности» Живчиковой А.А., Нагайцевой А.О.</p>
<p>Адаптированная программа для детей с ОВЗ (дошкольное подразделение) Поликарпова В.А., Еловская Е.Х. (до 01.09.2023)</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с 01.09.2023)</p>
<p><i>III. Парциальные программы дошкольного образования</i></p>
<p><i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>
<p>Программа «Одаренные дети» Поликарпова В.А.</p>
<p><i>Приобщение к искусству</i></p>

<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 1998 «Мы входим в мир прекрасного» С.Г.Маслова, Н.Д.Соколова Изобразительная деятельность Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2007 Музыкальная деятельность «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2002</p>
<p>ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с миром природы «Юный эколог» С.Н.Николаева, 2005; Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Безопасность» - Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина, 2000. ОО «Физическое развитие» Программа «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» И.А. Винер-Усманова</p>
<p>IV. Программы дополнительного образования</p>
<p>«Радуга» (для детей 5-7 лет) Рыкова Н.Я.; Программа по социально – коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»; «Занимательные звуки» (Нагайцева А.О., Шиббаева А.А.).</p>

Рабочие и авторские программы педагогов дошкольного подразделения

№	Наименование Программы	Автор	Группа
2	Авторская программа «Одаренные дети»	Поликарпова В.А.	старший дошкольный возраст
3	Рабочая программа педагогов ГКН «Б» для детей с нарушениями речи «Здравствуйте»	Косынкина Т.Ю. Зайцева Е.А.	ГКН «Б» (старший возраст)
4	Рабочая программа «Здравствуй, музей!»	Гольшева Т.Б.	старшая группа
5	Рабочая программа педагогов «Наша мастерская»	Гракович И.Н. Жалилова Е.В.	Подготовительная к школе группа
6	Рабочая программа учителей – логопедов «Коррекционно – развивающая работа с детьми в группах компенсирующей направленности»	Нагайцева А.О. Живчикова А.А.	старший дошкольный возраст
7	Рабочая программа музыкального руководителя «Танцы плюс»	Сучкова А.В.	все возрастные группы
8	Рабочая программа музыкального руководителя «Мы любим петь»	Пыжова О.И.	все возрастные группы
9	Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Радуга»	Рыкова Н.Я.	старший дошкольный возраст
10	Рабочая программа «Театр - детям»	Данилина Г.А	ГКН «А»
11	Рабочая программа «Волшебная кисточка»	Зайцева Е.А.	ГКН «Б» (старший возраст)
12	«Экологическая культура»	Беззаконнова Е.Н. Жалилова Е.В.	старший дошкольный возраст
13	«Край наш Тульский»	Вавлуева Л.А. Житнева О.В.	старший дошкольный возраст
15	«Давайте жить весело и дружно!»	Еловская Е.Х.	старший дошкольный возраст

Решению задач по изобразительной деятельности детей способствовала программа

дополнительного образования детей дошкольного возраста (5-7 лет) – кружок «Радуга», работа которого осуществлялась в соответствии учебно-тематическим планом, содержанием и методическим обеспечением учебно-методического плана.

Социально – педагогической направленности – дополнительные программы: «Современные дети», «Занимательные звуки».

В 2023 году образование по дополнительным общеобразовательным программам получили 149 воспитанников. Из них: по дополнительной общеобразовательной программе «Радуга» - 83 чел., «Современные дети» - 50 чел. (на бесплатной основе), «Занимательные звуки» - 16 чел. (на платной основе).

Вывод: работа по предоставлению воспитанникам дополнительного образования соответствует установленным программным требованиям; выполнена в полном объеме.

В системе проводилась работа по реализации программы «Одаренные дети». В соответствии с планом работы с одаренными и мотивированными детьми осуществлялась педагогическая поддержка в решении проблем одаренных детей.

Творчески развитые воспитанники участвовали в конкурсах разного уровня:

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результативность</i>
1	Конкурс дизайна открыток уполномоченного по правам ребенка в Тульской области	Г.Тула, Менделеевская д.2	До 24.02.2023	Гнидина Анна Шаповал Ярослав Радченко Алиса Вельтищева Ярослава Гузеева София Егупов Никита Давыдова Виктория	
2	Международный детский экологический конкурс плаката «Береги природу»	Музей-усадьба «Ясная поляна»	1.12.2022-1.03.2023	Артемян Арина Рожков Михаил Раджабова Рамзия Вельтищева Ярослава Туликов Артем Гнидина Анна Делягин Никита Тихонов Вадим Гузеева София Анохин Николай Миронова София Горькова Анастасия	Сертификаты за участие
3	Конкурса детских творческих работ «Навстречу звездам!»	МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»	с 20.02.2023 по 21.03.2023	Ярмоленко Алексей Парамонов Кирилл Ходаков Андрей Миронова София Гнидина Анна Раджабова Рамзияхон Витушкин Павел Разикова Мухайе	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник (сертификат за участие)
4	Муниципальный открытый дистанционный конкурс творческих работ «Весенняя капель»	МБУДО «Детско-юношеский Центр»	1.03-30.04.2023	Наум Макар Ульянов Богдан Тепленева Дарья Субботина Анна Артемян Арина Мирошниченко Вячеслав Дятловская Ксения Левин Михаил Коняхин Михаил Парамонов Кирилл Кузина Оля Лебедев Сережа Токарева Лиза Барков Даниил Елисеева Юлия	Участник Участник Участник Участник 3 место Участник 1 место 2 место 1 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник

				Горемыкин Иван Раджабова Рамзия Горемыкина Вероника Митриков Артемий Широков Арсений	1 место 2 место 2 место
5	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	24.04 - 20.05.2023	Хростовская Виктория Миронов Мирослав Шмакова Анастасия Чугунова Влада	

В течение года реализовывались различные образовательные проекты:

№ n/n	Название	Вид	Автор (ы)
1	«Педагогическая культура родителей: мы вместе»	Долгосрочный социально – педагогический	Косынкина Т.Ю.
2	«Зимующие птицы»	Долгосрочный социально – педагогический	Беззаконнова Е.Н. Аксенова О.С.
3	«Будь здоров!»	Долгосрочный познавательный – творческий	Акобян Н.К.
4	«Юный финансист»	Долгосрочный социально – педагогический	Голышева Т.Б.
5	«Экономика – детям»	Долгосрочный познавательный – практический	Замотина С.С. Муромцева А.Л.
6	«Путешествие в царство денег»	Долгосрочный познавательный – практический	Валуева Л.А. Житнева О.В.
7	«Л. Толстой – наш земляк»	Долгосрочный социально - педагогический	Шишкина И.В.
8	«Автоматизация звука «Р» через совместную работу мышц речевого аппарата и движений пальцев рук»	Долгосрочный практико - ориентированный	Нагайцева А.О.
9	«Движение может заменить лекарство – но ни одно лекарство не заменит движения»	Долгосрочный информационно – практико - ориентированный	Шибеева А.А.

Контингент воспитанников.

годы	Количество детей всего	Из них - дошкольного возраста	Из них – ясельного возраста	В группах компенсирующей направленности
2019	363	267	62	34
2020	364	277	55	32
2021	349	261	88	25
2022	346	246	100	24
2023	340	266	74	27

Комплектование дошкольного подразделения воспитанниками осуществлялось в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Особое внимание коллектива было направлено на создание условий по укреплению

и сохранению здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывалась в первую половину дня. Непрерывная образовательная деятельность (с 01.09.2023 – занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетали с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдавалось спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивалась продолжительность прогулок.

В практике работы учреждения успешно использовались разнообразные формы оздоровления детей: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, подвижные игры, физкультурные занятия в спортивном зале и на физкультурной площадке на территории, физкультминутки в процессе НОД (занятий), ежедневные прогулки на свежем воздухе; самостоятельная двигательная деятельность детей.

В течение года проводились углубленные осмотры детей врачами - специалистами.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинских осмотров

Группа здоровья	Количество воспитанников				
	2019	2020	2021	2022	2023
первая	174 - 48%	181/50%	166/48%	190/55%	177/52%
вторая	160 – 44%	157/44%	146/42%	123/35%	118/35%
третья	21 – 6%	20/6%	31/9%	30/9%	41/12%
четвертая	5 – 1.4%	6/2%	6/2%	3/1%	4/1%
Всего осмотрено детей	362	364	349	346	340

Показатели заболеваемости и посещаемости

Показатели/годы	2019	2020	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	346	360	349	346	340
Число пропусков дней на одного ребёнка	14,0	10.0	16.1	18.9	18.8
Средняя продолжительность одного заболевания	6,4	5.8	6.8	7.1	7.6
Количество случаев заболевания	687	500	676	872	924
Количество случаев заболеваний на одного ребёнка	2,0	1.4	2.0	2.6	2.8
Средний процент посещаемости	64%	69%	54%	63%	65%

Вывод: в дошкольном подразделении реализуются требования ст. 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программы дошкольного образования дошкольного подразделения (образовательная область «Физическое развитие»).

Качество подготовки воспитанников.

В соответствии с п. 3.2.2. ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, приказами по МБОУ «ЦО № 19» с целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития) и оптимизации работы с группой детей традиционно 2 раза в год проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО по пяти образовательным областям.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования выполнение составило 100 %.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, а также за счет высокого уровня профессиональной деятельности педагогических кадров, владения современными образовательными технологиями и методиками, эффективностью их применения, творческого подхода к делу, любви к детям.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов с учетом профессионального стандарта.

В соответствии с перспективными планами проводились мероприятия:

- ✓ аттестация педагогических работников:
- высшая квалификационная категория (повышение) - 1 педагог;
- ✓ курсовая подготовка в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» – 17 чел.

Все педагоги прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора).

Педагоги принимали активное участие в работе городских профессиональных сообществ (старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов); посещали мероприятия разного уровня (семинары, вебинары, мастер-классы, акции), проводимые ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО, Ассоциацией руководителей образовательных организаций и др.

Активное участие отмечается в работе методических объединений дошкольного подразделения, педагогических советов, семинаров-практикумов, тренингов в дошкольном подразделении МБОУ «ЦО №19».

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Получают высшее образование в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого 5 педагогов:

- Синичкова А.А., воспитатель - факультет психологии;
- Зудинова А.Г, музыкальный руководитель - факультет искусств, социальных и гуманитарных наук;

Сучкова А.В, музыкальный руководитель - факультет искусств, социальных и гуманитарных наук, магистратура;

- Карпачева А.И., воспитатель – факультет физической культуры;
- Кобякова И.С., воспитатель – факультет психологии.

Методическая работа по повышению квалификации педагогов строилась дифференцированно, в соответствии с профессиональным уровнем педагогов на основе итогов аттестации и результатов диагностики профессионального мастерства.

В дошкольном подразделении работало 34 педагога.

Сравнительная характеристика педагогов по образованию

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
1 численность/ удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, из них:	14/41%	14/38%	14/38%	14/40%	14/41%
педагогической направленности	14/41%	14/38%	14/38%	14/40%	14/41%
2 численность/ удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, из них:	20/59%	23/63%	23/63%	21/60%	20/58%
педагогической направленности	20/59%	23/63%	23/63%	21/60%	20/58%

Сравнительная характеристика педагогов по уровню квалификации

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
Численность/ удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6/17%	13/36%	13/36%	1/3%	1/3%
высшая	6/17%	12/33%	12/33%	1/3%	1/3%
первая	-	1/3%	1/3%	-	-

Сравнительная характеристика педагогов по педагогическому стажу

Наименование показателя	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
1. Численность/ удельный вес численности педагогов, педагогический стаж которых составляет:				
до 5 лет,	7/19%	9/24%	8/23%	4/12%
в том числе молодых специалистов	7/19%	7/19%	5/14%	3/9%
Свыше 30 лет	6/17%	6/17%	10/29%	18/53%
2. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте:				
до 30 лет	8/22%	8/22%	7/20%	5/15%
от 55 лет	5/14%	6/16%	7/20%	9/26%

Сравнительная характеристика педагогов и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	9/26%	8/22%	12/30%	12/34%	34/100%

хозяйственных работников					
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/23%	8/22%	9/24%	16/46%	17/50%

Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса Организации отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В дошкольном подразделении созданы условия для полноценного развития воспитанников. Работа всего персонала учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда всех помещений и, в частности, групповых помещений создана с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

РПСС прежде всего строилась на основе принципов, заложенных во ФГОС ДО:

- принцип полифункциональности среды;
- принцип трансформируемости среды;
- принцип вариативности;
- принцип безопасности среды.

Ценности	Отражение ценностей в РПСС		
	Оформление помещений	Оборудование	Игровое оборудование
Родина	Мини-музей «Русское наследие». Магнитные карты (путешествия по России). Центры патриотического воспитания в группах старшего дошкольного возраста. Тематические стенды по краеведению, о военных профессиях.	Государственные символы РФ. Фото первых лиц РФ и области. Папки-передвижки «День России», «День флага» и т.п. Художественная литература с включением произведений, показывающих региональный компонент. Народные костюмы, изделия народных промыслов.	Игры, народные игрушки Тульской губернии. Куклы в национальных костюмах.

Дружба	Стенды, оформление стен, рекреаций в теме многонациональная Россия. В группах уголок примирения. Стенд с фото «Мои друзья», детские рисунки, отражающие правила дружбы Эмоции моего друга сегодня (уголок) Стенд «С днем рождения», «Наши именинники» и т.п.	Информационные буклеты о правилах поведения. Каталог пословиц, поговорок и сказок о дружбе. Скамейка примирения. Медиатека, фонотека, мирилки. Фото детей, воспитателей. Мешочки добра (групповые или индивидуальные). Дидактический материал об эмоциях и коммуникации	Подушка – мирилка. Рукав примирения. Костюмы народов России и мира Куклы Игрушки, сделанные детьми для совместных игр
Семья	Фотоколлажи «Моя дружная семья». Выставки творческих работ. «Семейное древо». Творческие совместные поделки. Информационные уголки для родителей. Тематические экспозиции к праздничным датам о семье (День матери, День отца, День пожилого человека) и т.п.	Семейный стол и игра, хобби семьи. Библиотека «Моя семья». Видеотека «Семейные традиции» (для просмотра детьми) . Афиша: куда пойти с ребенком в выходной, о поездках, экскурсиях, походах. Семейные альбомы, родословные, семейные гербы и др.	Пальчиковые куклы «Семья». Костюмы «Бабушка», «Дед». Куклы-пупсы; голыши с аксессуарами по уходу, коляски. Конструкторы «Лего» (человечки). Игровое оборудование и игрушки для сюжетно – ролевой игры «Семья»
Труд	Стенд «Профессии наших родителей» (фото), «Семейные профессии». Стенд «Дежурство»	Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы» и др. Оборудование для труда в природе (детские лопаты, грабли и т.п.)	Паззлы «Профессии». Инструменты: столяра, повара, доктора, парикмахера. Куклы-персонажи «Транжира» и «Берегиня». Оборудование для сюжетно-ролевых игр к различным профессиям.
Вера	Красный угол в мини-музее «Русская изба». Иллюстрации (Православные иконы). Стенды с информацией для родителей (доверие к детскому саду и воспитателям). Макеты, плоскостные изображения храмов (знаковых храмов для России).	Медиатека произведений о добре и зле (сборники мультфильмов, например, «Два жадных медвежонка», «Волшебный мешочек», «Цветик семицветик»). Папки-передвижки (многонациональность). Книги про верность (верность в семье, в дружбе, верность защитников). Рождественский вертеп с куклами (вера, что добро победит зло) и т.п.	Пальчиковые куклы. Би-ба-бо. Куклы-картинки. Настольный театр (обыгрывание ситуаций о добре и зле, о сострадании).
Красота	Полочка красоты (в группах). Центры	Виртуальные музеи (подборка в медиатеке). Оборудование	Матрешки, деревянные

	<p>изодеятельности и изоискусства в группах, холлах (народные, музыкальные, книг...).</p> <p>Эстетика группы. Красота комнатных растений.</p> <p>Эстетика интерьеров, штор в помещении.</p>	<p>для творческой продуктивной деятельности (изобразительные материалы, костюмы, атрибуты).</p> <p>Предметы искусства (репродукции картин), народных промыслов.</p> <p>Поделки, украшение для групп, сделанные своими руками</p>	<p>игрушки. Куклы в нарядных платьях, народных костюмах, сшитых родителями.</p>
Культура	<p>Центры театральной и музыкальной деятельности, ИЗО. Костюмерная. Фойе. Музыкальный зал. Детский театр. Библиотека (методический кабинет) и т.п.</p>	<p>Интерактивная доска, проектор, интерактивные столы, ширмы, занавесы, напольные маркеры (изба, печь...), медиатека (музыкальное сопровождение, песни, сказки, виртуальные экскурсии); картотеки (игр, закличек, песен). Книги, пособия, дидактические материалы (портреты), плакаты; костюмы. Народные костюмы, изделия народных промыслов, заготовки для творчества по народным промыслам. Набор картинок «Правила поведения в библиотеке», «Правила поведения в театре» и т.п.</p>	<p>Разные виды театров, музыкальные инструменты, посуда с элементами росписей. Белевское кружево и т.п.</p>
Знания	<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности. Музыкальный зал. Фойе. Уголки в группах: «Грамотейка», «Космос», «Математика» и т.п.-</p>	<p>Наборы для проведения опытов, экспериментов</p> <p>Цифровая лаборатория</p> <p>Музыкальный уголок</p> <p>Художественная мастерская</p> <p>Мини- кухня Глобус, книги, компьютер, географические карты</p> <p>Центр познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>Пазлы «Планета Земля». Настоящие музыкальные инструменты. Игры-викторины с кубиками. Динозавры. Настольно-печатные игры с буквами и цифрами</p> <p>Куклы – профессии</p> <p>Игрушки и игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Школа».</p>
Природа	<p>Тематические уголки. Природное окружение на территории ДОО</p> <p>Интерактивный уголок «Планета Земля», «Обитатели водоемов Калининградской области», «Животные Тульской области».</p> <p>Календарь добрых дел и</p>	<p>Медиатека: мультфильмы, фильмы (Земля, животные, птицы, природные зоны, погодные явления, природа Тульской области), «Природа Ясной Поляны»). Собрание легенд, рассказов. Природный материал (гербарий...).</p> <p>Банеры (Дикие и домашние животные Тульской области), Растения</p>	<p>Наборы животных, деревьев растений... Звуки природы</p> <p>Куклы, одетые в сезонные костюмы</p> <p>Глобус и т.п.</p>

	т.п.	Тульской области»). Подборка презентаций о прорode и т.п.	
Здоровье	Центры здоровья в группах. Правила поведения. О здоровом образе жизни (стенды, плакаты). Закаливание. Уголки безопасности. Спортивная площадка. Площадка ПДД. Центры ПДД в группах. Тематические стенды о спорте (холл, группы), о проведении Олимпийских игр. Уголок уединения, релаксации. Кабинеты учителей - логопедов, педагога - психолога, медицинский.	Картотеки и плакаты, книги, энциклопедии, медиатеки (мультфильмы, фильмы о здоровье, спорте, безопасности). Папки-передвижки по данной теме. Тематические выставки для родителей о воспитании здорового ребенка Оборудование для двигательной активности. Ростомеры	Конструктор «Части тела». Центр сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Ветеринар» и т.п. Муляжи овощей и фруктов, продуктовая корзина (что полезно, а что вредно для питания) Оборудование в Центрах двигательной активности в группах и т.п.

В целях исполнения действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), на рабочем месте, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Сведения об объектах для проведения образовательного процесса

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями, методической литературой по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом требований ФГОС ДО. Пополнен методическими разработками для всех участников образовательных отношений.

Имеются технические средства обучения. В методическом кабинете расположена библиотека, в которой собран фонд литературы, необходимой для работы с педагогами, детьми и родителями:

- ✓ методическая литература по всем образовательным областям в рамках реализации ФГОС ДО;
- ✓ детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);
- ✓ материалы по реализации ФОП ДО, ОП ДО дошкольного подразделения;
- ✓ периодическая печать по вопросам дошкольного образования.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР, технические средства обучения: музыкальное оборудование: мультимедийный короткофокусный проектор, колонки, микшерный пульт, стойки для акустической системы, микрофоны, профессиональный активный сабвуфер.

№ п/п	Приобретения 2023	Сумма, руб.
1	Шахматы	12400,00
2	Музыкальные инструменты	23330,00
3	Ноутбук (5 шт.)	281500,00
4	Бумага, клей, картон и т.п.	7185, 00

5	Канцтовары	95399, 68
6	Спортивный инвентарь	47715,00
7	Рабочие тетради	46563,00
8	Канцтовары	31255, 00
9	Игрушки	146000,00
10	Игровое оборудование «Дерево знаний», «Вертолетик», «Самолетик»	280000,00
11	Игровое оборудование «Самолет», «Звездолет»	110000,00
ИТОГО		1 081 347, 68

Вывод: для освоения образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями.

<p>Организация питания</p>	<p>Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.</p> <p>Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с Примерным циклическим десятидневным меню. Закупка продуктов питания производилась по договорам с поставщиками. Все продукты имели санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверялось завхозом, кладовщиком. Не допускались к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.</p> <p>В меню были представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включались овощи и фрукты. Готовая пища выдавалась только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находилась под постоянным контролем у администрации дошкольного подразделения.</p> <p>В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучали детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.</p>
<p>Организация медицинского обслуживания</p>	<p>Медицинское обслуживание осуществлялось в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Медицинские работники ГУЗ «Детская городская клиническая больница г. Тулы» осуществляли медицинские профилактические прививки РФ.</p> <p>Проводили антропометрические осмотры воспитанников в начале и в конце учебного года и прививки согласно Национальному календарю. Оказывали первую медицинскую помощь детям.</p> <p>В оказываемые услуги входили: профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросветительская работа и т.д. В начале и конце учебного года врач - педиатр проводил обследование физического развития детей.</p> <p>Постоянно контролировались: выполнение режима, карантинных мероприятий, лечебно-профилактическая работа с воспитанниками; постоянный контроль за освещением, температурным режимом в Организации, питанием.</p>

<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим требование обеспечения безопасности участников образовательных отношений, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым в ст.41 устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда, главной целью которой является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. <p>В учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных.</p> <p>Имеется система речевого оповещения. Обеспечивается работа по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией).</p> <p>Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации находится на пункте охраны на первом этаже здания.</p> <p>В холле размещена информация, содержащая материалы о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.</p> <p>Организация также оснащена средствами первичного пожаротушения.</p>
--	---

Цифровая образовательная среда. Обеспечение открытости и самостоятельности образовательного учреждения.

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов информационно-образовательная среда МБОУ «ЦО №19» обеспечивала:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

- мониторинг здоровья воспитанников;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (о воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В учреждении организована деятельность по созданию определенных условий, организация и соблюдение которых способствуют функционированию и развитию информационно - образовательной среды, а именно:

- организационно-педагогические условия построения ИОС в профессиональной деятельности участников образовательных отношений;
- модернизация системы методической работы как основа организации процесса обучения воспитанников и повышения квалификации педагогов при использовании ИКТ в образовательной деятельности;
- создание соответствующей материально-технической базы образовательного процесса.

В образовательной деятельности широко использовались современные технические средства и оргтехника.

Наименование	Имеется в наличии
Персональные компьютеры	5
Ноутбуки	26
Микшерный пульт	1
Профессиональный активный саббуфер	2
Колонки	2
Головной микрофон	1
Стойка для акустической системы	2
МФУ	2
Экран настенный (переносной)	1
Интерактивные столы	2
Принтеры	8
Интерактивный стол	2
Интерактивная доска	12

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Во исполнение требований требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в дошкольном подразделении была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО).

Цели ВСОКО - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В процессе мониторинга проведен анализ:

- организации образовательной деятельности по ООП ДО дошкольного образования;
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- результатов образовательной деятельности.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговое исследование;
- материалы внутреннего контроля;
- материалы педагогической диагностики;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО дошкольного подразделения включала в себя оценку:

- психолого-педагогических,
- кадровых,
- материально-технических условий реализации ООП ДО,
- развивающей предметно - пространственной среды.

Нормативные локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО	«Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказы по МБОУ «ЦО №19»
Основные цели и задачи ВСОКО и их реализация	Цели и задачи ВСОКО выполнены в полном объеме
Выполнение плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО	<p>План мероприятий по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном подразделении представлен и размещен на сайте МБОУ «ЦО №19» и «Сетевом Городе. Образование».</p> <p>Особое внимание обращалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: изучение адаптивных возможностей воспитанников раннего возраста к условиям образовательного учреждения; обеспечение материально – технических условий, необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, требований СанПиН в части соблюдения санэпидрежима; - управление по результатам ВСОКО в части обеспечения в полном объеме выполнение реализуемых образовательных программ; - компетентность педагогических работников в части обеспечения повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, соответствие их деятельности квалификационным требованиям; - удовлетворенность качеством образования - проведены мониторинговые исследования удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг
Степень информированности участников образовательных отношений об обеспечении	Открытость и доступность информации о качестве образования: материалы представлены на официальном сайте МБОУ «ЦО №19», «Сетевом Городе.

функционирования ВСОКО	Образование», официальной странице ВКонтакте vk.com/doco19tula, групповых родительских чатах
Об использовании ВСОКО в деятельности Организации	Принимались управленческие решения. Приказами по МБОУ «ЦО №19» объявлялись благодарности отдельным педагогам. Результаты учитывались при проведении мониторинга образовательной деятельности в течение учебного года
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в Организации	Воспитателям II группы раннего возраста «А», II младшей группы «Б» предложено активизировать проведение индивидуальной работы с детьми и использование дидактических игр разной направленности с целью реализации ОП ДО по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»
Основные управленческие решения, принятые по результатам ВСОКО, обеспечивающие непрерывное повышение качества дошкольного образования МБОУ «ЦО №19»	Приказы МБОУ «ЦО №19»: «О проведении внутренней системы оценки качества образования за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года» от 29.12.2022 № 164-б, «Об итогах проведения внутренней системы оценки качества образования за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года» от 03.02.2023 № 8-б, «О проведении внутренней системы оценки качества образования за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года» от 21.04.2023 № 42-б, «Об итогах проведения внутренней системы оценки качества образования за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года» от 27.04.2023 № 46-б. Разработан План мероприятий по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном подразделении за 2022 – 2023 учебный год

Результаты оценки психолого-педагогических условий	<p>Результаты оценки психолого-педагогических условий показали следующее.</p> <p>Показатель 100% в части взаимодействия сотрудников с воспитанниками; отвечает требованиям нормативно – правовых документов.</p> <p>Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении.</p> <p>Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями (дети – инвалиды и дети с ОВЗ).</p> <p>Воспитанники постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды детской деятельности.</p>
Показатель компетентности педагогов в организации образовательной деятельности	<p>Большинство педагогов обладают необходимыми профессиональными компетентностями, обеспечивающими реализацию положений ФГОС ДО и ОП ДО. Создают условия для позитивной социализации воспитанников (всестороннее развитие ребенка: личностное, морально – нравственное и познавательное развитие). Осуществляют поддержку позитивной социализации: воспитание положительного отношения к окружающим, развитие чувства эмпатии и самооценки поведения.</p>

	<p>Обеспечивают индивидуализацию образовательной деятельности.</p> <p>Вместе с тем, молодые педагоги не в полной мере обладают необходимыми профессиональными компетентностями, обеспечивающими реализацию положений ОП ДО (новая редакция).</p>
Удовлетворенность (законных представителей)	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) в части наличия возможности для ознакомления с содержанием образовательной программы, ознакомления с творческими продуктами детской деятельности, стилем взаимодействия педагогов с детьми, качеством образовательного процесса - 98%.</p> <p>Дошкольное подразделение открыто для родителей и общественных организаций через размещение материалов на официальном сайте МБОУ «ЦО №19», блогах педагогов, ВКонтакте, наглядную агитацию с использованием различных форм.</p> <p>По – прежнему, часть педагогов в рамках своей компетенции размещают на сайте МБОУ «ЦО №19», в сетевом городе «Образование» наработанные материалы (Зайцева Е.А., Волкова Л.Б., Поликарпова В.А., Валуева Л.А., Гракович И.Н., Голышева Т.Б., Данилина Г.А., Нагайцева А.О., Шибеева А.А., Еловская Е.Х., Пыжова О.И.). Положительно - все педагоги предоставляют материалы своей педагогической деятельности для размещения на страницах сообществ: МБОУ «ЦО №19», VK «Дошкольник», «Современные дети».</p>
Оценка коррекционной работы	<p>Показатель составил 99,8% - стабилен.</p> <p>Учителями – логопедами пополнен логопедический кабинет дидактическими играми и пособиями: «Фразовый конструктор», «Он, она, оно, они», «Мой, моя, моё, мои», «Чей малыш?», «Какой сок?», «Круглый год», «Магазин», «Найди пару», «Цветные улитки», «Палитра», «Найди фрагмент».</p> <p>При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. В работе были использованы технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникационные технологии, элементы Су-Джок терапии и кинезеологии, а также традиционные логопедические методики.</p> <p>Результаты итоговой диагностики показали положительную динамику в речевом развитии детей.</p> <p>Проведанная коррекционно-развивающая работа положительно влияет на речевое развитие детей. Устная речь большинства детей близка к норме, отклонения в сформированности языковых компонентов незначительные.</p>
Оценка кадровых условий	<p>Квалификация педагогических работников соответствует требованиям, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих</p>
Оценка материально-технических условий	<p>Учебно – методическое обеспечение, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП ДО - 98% (показатель стабилен), в том числе, 100% - обеспечение рабочими тетрадями по разным видам образовательной деятельности для всех возрастных групп, включая группы компенсирующей направленности.</p> <p>Деятельность дошкольного подразделения по соблюдению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) соответствует требованиям нормативных документов.</p>
Информационно – технологическое обеспечение	<p>Наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения – 100%</p>
	<p>Показатель/индикатор, подтверждающий соответствие РПСС (100%)</p>

<p>Оценка развивающей предметно - пространственной среды</p>	<p>отмечен по группам: I группа раннего возраста «А», II группы раннего возраста «А», «В», ГКН А», «Б», подготовительные «Б», «В», старшая «А», средняя «Б».</p> <p>Показатель/индикатор, скорее подтверждающий соответствие РПСС, отмечен по группам: старшая «Б» - 75% (было 70%), 2 ГРВ «Б» - 75%.</p> <p>Индикатор, подтверждающий соответствие РППС, в целом по учреждению составил 96%.</p>
<p>Оценка качества организации образовательного процесса</p>	<p>Объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 1.2.3685-21) – 100%.</p> <p>Выбор рабочих программ и технологий рационален, соответствует возрастным особенностям детей – 100%</p>
<p>Оценка реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО</p>	<p><i>Общая оценка</i> эффективности педагогических действий составила – 100 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель «сформирован»- 73 %; - показатель «находится в стадии формирования» - 27%; - показатель «не сформирован» - 0%. <p>Создание условий активизации игровой деятельности.</p> <p>Показатели качества работы по созданию условий активизации игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в основном соответствует - 25%; • соответствует - 72%; • частично - 3%. <p>Показатель по учреждению составил – 97%.</p> <p>Как положительный момент, отмечены следующие возрастные группы: II ГРВ «А», II младшая «Б», старшие «Б», «В», подготовительная «В», ГКН «А», «Б», подготовительные «А», «Б», «В».</p> <p>Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>Эффективность педагогических действий составила - 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель «сформирован» - 78%; - показатель «находится в стадии формирования» - 22%; - показатель «не сформирован» - 0%. <p>Программный материал усвоен воспитанниками на достаточном высоком уровне. Дети умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй; имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре; следят за опрятностью своего внешнего вида, не нуждаются в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур.</p> <p>Вместе с тем, в группе раннего возраста «А» (воспитатели Аксенова О.С., Беззаконнова Е.Н.) выявлен недостаточно высокий уровень усвоения ОП ДО (дети поступали в группу в течение года и адаптация длилась достаточно долго).</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Эффективность педагогических действий составила - 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель «сформирован» - 77%; - показатель «находится в стадии формирования» - 23%; - показатель «не сформирован» - 0%. <p>Воспитанники всех возрастных групп усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками; проявляют</p>

	<p>познавательный интерес в быту и организованной деятельности.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Эффективность педагогических действий составила - 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель «сформирован» - 77%; - показатель «находится в стадии формирования» - 23%; - показатель «не сформирован» - 0%. <p>Программный материал в данной области усвоен детьми во всех группах на достаточно высоком уровне. Дети знают некоторые виды искусства, имеют предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, знают направления народного творчества.</p> <p>Умеют создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции. Имеют навык пользования ножницами.</p> <p>Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполняют сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; могут петь в сопровождении музыкального инструмента индивидуально и коллективно.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Эффективность педагогических действий составила - 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель «сформирован» - 81%; - показатель «находится в стадии формирования» - 19%; - показатель «не сформирован» - 0%. <p>К концу учебного года основные виды движений, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех воспитанников. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня; соблюдают элементарные правила личной гигиены.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Эффективность педагогических действий составила - 99%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель «сформирован» - 71%; - показатель «находится в стадии формирования» - 28%; - показатель «не сформирован» - 1% <p>Педагогическая диагностика показала, что дети называют некоторые жанры детской литературы, имеют предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, могут интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете.</p> <p>В соответствии с возрастом дети различают звук, слог, слово, предложение, определяют их последовательность, при необходимости обосновать свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.</p> <p>Вместе с тем, во II младшей группе «Б» (воспитатели Серикова М.С., Смирнова Ю.В., II группе раннего возраста «А» (воспитатели Аксенова О.С., Беззаконнова Е.Н.) выявлены воспитанники с несформированным навыком по ОО «Речевое развитие», что является следствием недостаточно проводимой индивидуальной работы с детьми и использованием дидактических игр разной направленности.</p>
<p>Готовность к школьному обучению</p>	<p>Показатель по учреждению составил – 98,5%.</p> <p>Большинство детей имеют достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом. Дети в целом хорошо подготовлены к школе.</p>

Качество психолого-педагогических условий реализации ОП ДО дошкольного подразделения.

Оценка соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО.

Критерии	Соответствует/не соответствует	Выявленные несоответствия
Соответствие содержания ОП ДО требованиям ФГОС ДО	Соответствует	Не выявлено
Соответствие содержания пройденного материала	Соответствует	Не выявлено

Оценка соответствия содержания образования по ОП ДО.

Критерии	Фактическое значение		
	Образовательные области	Показатель I полугодие	Показатель II полугодие
Результаты педагогической диагностики развития воспитанников	Художественно – эстетическое развитие	99%	100%
	Социально – коммуникативное развитие	100%	100%
	Речевое развитие	98%	99%
	Познавательное развитие	99%	100%
	Физическое развитие	100%	100%
	итого	99%	99.8%

Инфраструктура

С учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» количество детей в группах определялось: для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2.5 кв. м на 1 ребенка, для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2.кв. м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

Вывод: комплектование групп осуществляется в соответствии с требованиями, в основном соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. План выполнен на 100%.

На сайте Центра систематически размещались консультации для родителей методиста Поликарповой В.А., старшего воспитателя Волковой Л.Б, учителей-логопедов Нагайцевой А.О., Шибяевой А.А., воспитателей Гракович И.Н., Жалиловой Е.В.,

Голышевой Т.Б., Валуевой Л.А., Зайцевой Е.А., педагогом – психологом Еловской Е.Х., музыкальным руководителем Пыжовой О.И.

Постоянно обновлялась информация на стендах для родителей, как в рекреациях дошкольного подразделения, так и в групповых помещениях. Тематика информационных стендов отвечала социальному заказу и потребностям родительской общественности.

Фото и видеоотчеты о проведении праздничных мероприятий размещались на официальном сайте МБОУ «ЦО №19», страницах сообществ: МБОУ «ЦО №19», VK «Дошкольник», «Современные дети» и в групповых чатах в мессенджере WatsApp.

В течение года продолжила свою работу Школа молодого родителя - Электронная Школа молодых родителей. План выполнен на 100%.

Педагогом - психологом Еловской Е.Х. проводилась работа с родителями по всем возникающим вопросам; организована консультационная помощь для вновь прибывших в Организацию детей по вопросам адаптации к условиям образовательного учреждения.

Сотрудничество с внешними организациями

Организация является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования - в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие Организации с социумом в 2023 году осуществлялось с организациями по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Мероприятия и направления работы</i>
1	Министерство образования Тульской области	Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию
2	Управление образования администрации города Тулы	Выполнение муниципального задания; мониторинговая деятельность.
3	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Курсы повышения квалификации, участие в работе конференций, семинаров, вебинаров
4	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	Проведение онлайн – конференций, семинаров
5	Городская ПМПК	Обследование речи детей. Заключение о необходимости пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности
6	МОУ СОШ №8	Консультации для родителей и педагогов учителей начальных классов и психологом школы. Экскурсии детей подготовительной к школе группы. Совместное проведение родительских собраний
7	ГУЗ «Детская городская клиническая больница г. Тулы»	Осуществляет медицинские осмотры воспитанников и прививки согласно Национальному календарю профилактических прививок РФ
8	Модельная библиотека №1 МУК ТБС	Проведение мастер – классов по разным направлениям образовательной деятельности, вечеров - развлечений
9	МБУ ДО Центр психолога – педагогического и социального сопровождения»	Психолога – педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса и предоставление дополнительных

		образовательных услуг для всех субъектов образовательного процесса
--	--	--

Вывод: Сотрудничество дошкольного подразделения с другими социальными институтами способствовало расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

Общий вывод: Организация функционировала в соответствии с нормативными локальными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс был организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом МБОУ «ЦО №19», Образовательной программой дошкольного образования дошкольного подразделения, годовым планом работы с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников и социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

Медицинское сопровождение образовательного процесса соответствовало установленным требованиям и способствовало сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности Организации за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов организационно - образовательной работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивали разностороннее личностное развитие каждого воспитанника.

Условия, созданные в дошкольном подразделении, способствовали повышению качества образовательной работы с детьми.

Директор МБОУ «ЦО № 19»

С.В. Данилин

Исполнители: Смирнова Г.В., Матвеева И.А., Волкова Л.Б., Поликарпова В.А.