

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 19»

Отчет о результатах самообследования

2023 год

(подразделение – средняя школа)

С.В. Данилин – директор МБОУ «ЦО № 19»

Содержание

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования	3
Оценка образовательной деятельности	4
Средняя школа. Состав обучающихся	8
Режим обучения	9
Социальный паспорт школы	9
Особенности управления школой	11
Условия организации и осуществления образовательного процесса	13
Кадровый состав	15
Курсовая подготовка	17
Учебный план школы на 2022-2023 учебный год	19
Внеурочная деятельность	24
Платные дополнительные образовательные услуги	28
Питание	30
Обеспечение безопасности воспитанников и учащихся	30
Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	30
Итоги образовательной деятельности	31
Итоги ГИА	35
Трудоустройство выпускников	35
Инновационная деятельность. Участие в различных проектах, программах.	36
Распространение опыта работы (тьюторство)	37
Методическая работа.	41
Аттестация педагогических кадров	42
Наставничество	43
Достижения в области научно – исследовательской деятельности учащихся	44
Работа школьной библиотеки с учащимися	49
Социальная активность и социальное партнерство	53
Анализ воспитательной работы	54

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 19» (МБОУ «ЦО № 19», начал функционировать в 2015-2016 учебном году.)
Руководитель	Сергей Викторович Данилин, Почетный работник общего образования РФ.
Адрес организации	300045, г. Тула, ул. Кауля, кор. 4
Телефон, факс	+7(4872)373111; Факс +7(4872)373111
Адрес электронной почты	tula-co19@tularegion.org
Сайт	https://czentrobrazovaniya19tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Тула
Лицензия	Регистрационный номер: 0133/02919 от 11.12.2015 Серия: 71ЛО2№0000140
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0134/01460 от 03.02.2016; Серия: 71А02№0000520

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО № 19» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «ЦО №19» включает в себя три подразделения: средняя школа, дошкольное подразделение, начальная школа с дошкольными группами.

Адрес дошкольного подразделения: г. Тула, ул. Новомосковская, д. 25-а

Телефон: 37-24-38

Факс: 37-24-38

Адрес начальной школы с дошкольными группами: г. Тула, ул. Кауля 7, к.2

Телефон: 371632
Факс: +7(4872)371632

ДЕВИЗ МБОУ «ЦО № 19»:

**«Гарантированное качество образования и
жизненная успешность каждого ребенка»**

Программа развития МБОУ «ЦО №19» на 2022-2026 г.г.: «Путь к успеху»

Предполагаемая на ближайшую и долгосрочную перспективу структура ЦО как образовательного учреждения предусматривает наличие 4 уровней получения образования:

- 1 уровень - дошкольное образование;**
- 2 уровень – начальное общее образование;**
- 3 уровень - основное общее образование;**
- 4 уровень – среднее общее образование.**

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». С изменениями на 12 августа 2022 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	118
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	341
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	353
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Мино-	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 982 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ЦО №19» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЦО № 19» приступила к реализации ООП всех уровней образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей РФ» с 1 сентября 2023 года МБОУ «ЦО № 19» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы, правильно организовать работу с родителями (законными представителями), обучение детей по вопросам информационной безопасности в рамках внеурочной деятельности, с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, а также программ внеурочной деятельности. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В ходе проведения родительских собраний в рамках реализации данной концепции рассматриваются основные принципы обеспечения информационной безопасности (ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей, включая заботу о здоровье, физическом, психологическом, духовном и нравственном развитии своих детей; приоритетность прав и обязанность родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей; расширение спектра возможностей услуги «Родительский контроль» на стационарных и мобильных устройствах, которыми пользуется ребенок.)

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «История» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МБОУ «ЦО № 19» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЦО №19» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЦО № 19» выполнены.

Средняя школа. Состав обучающихся.

Направление: *профильная направленность и гуманизация содержания образования за счет расширения базового и общекультурного компонента учебно-воспитательного процесса.*

Школе 44 года, востребованное и конкурентно-способное учебное заведение города, генерирующее новые идеи и воплощающая их в жизнь. Школа славится «культом знания, культом учения», находится в постоянном поиске. Сложились свои традиции: есть свой гимн, кодекс общения «учитель – ученик». Разумно выстроена система обучения, научно обеспечен учебно-воспитательный процесс.

Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Контингент обучающихся подразделения «Средняя школа».

Годы	Количество обучающихся всего	Из них – начальная школа	Из них – Основная школа	Из них – средняя школа
2021-2022	954	442	446	66
2022 -2023	982	459	451	72
2023-2024	1010	457	480	73

Состав обучающихся

Основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения
Комплектование классов по типам в 2023 году

Уровни Образования	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во учащихся
I	Общеобразовательный	16	457
II	Общеобразовательный	16	406
	Предпрофильный	3	74
	Всего (II)	19	480
III	Общеобразовательный	0	0
	Профильный	4	73
Итого		39	1010

Режим обучения

Учебный год: 34 учебных недели. Для учащихся 1-ых классов установлены дополнительные каникулы.

Обучение в школе проходит в одну смену:

Начало занятий: 8.30

Окончание занятий: 14.30

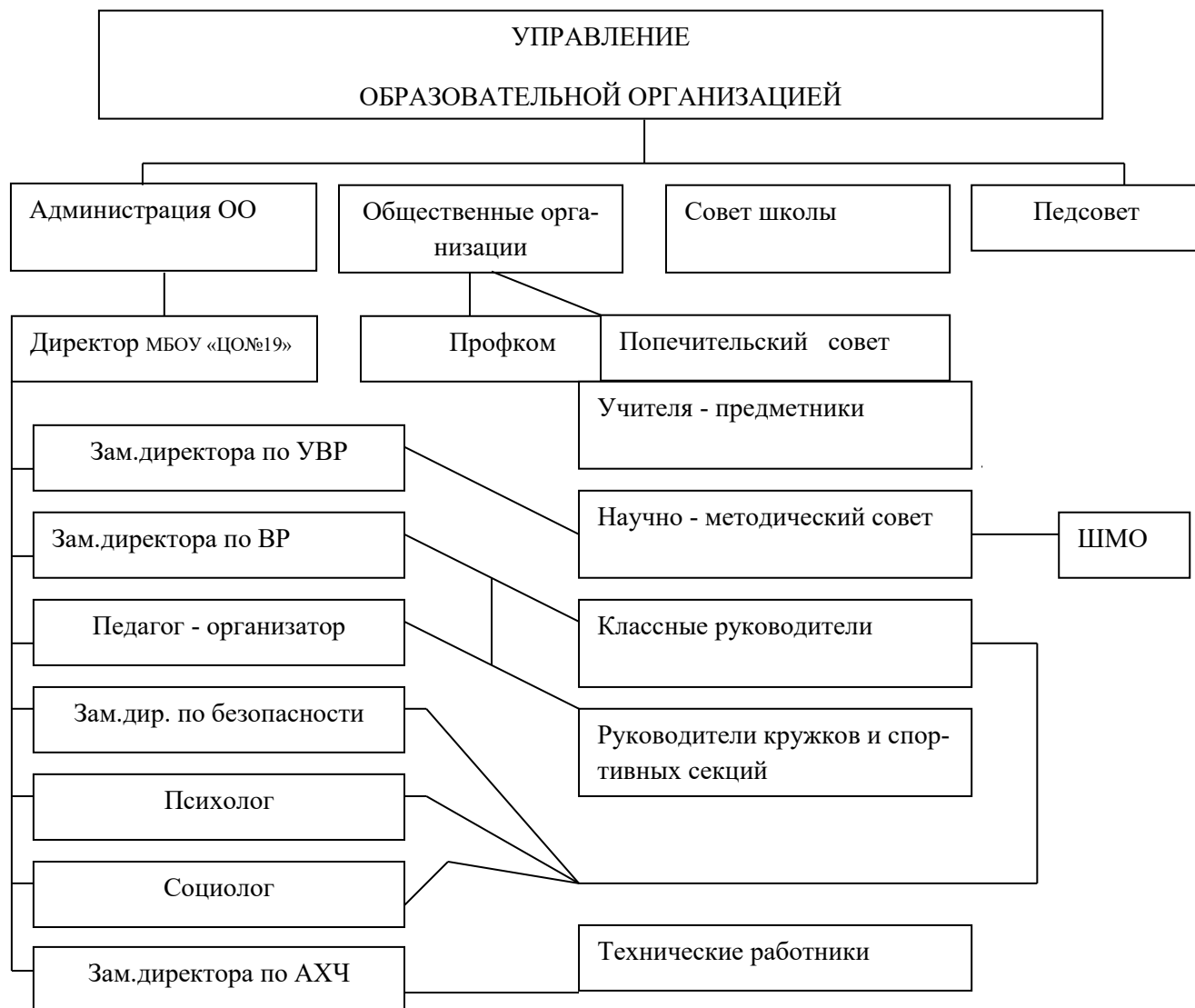
Школа работает в режиме **пятидневной учебной** недели (1-4 классы), продолжительность уроков **35-45 минут**; **шестидневной учебной недели** (5-11 классы), **продолжительность уроков 45 минут**. **Расписание уроков** соответствует требованиям СанПин, принципам здоровьесберегающих технологий.

Социальный паспорт школы (2023 год)

Категории семей	Количество
Дети из многодетных семей	146

Дети из неполных семей	153
Дети из малообеспеченных семей	14
Дети из неблагополучных семей	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	91
Семьи переселенцев/беженцев	0
Дети-сироты	1
На опеке	3
Дети-инвалиды	6
Дети, состоящие на учёте в ПДН/КДН	4
Дети, состоящие на ВШУ	6
Количество детей мигрантов	4
ПРИМЕЧАНИЕ: всего на ВШУ состоят 6 обучающихся, ИЗ НИХ 4 человек в КДН/ОДН	

Особенности управления школой.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 7 методических объединений объединений

<u>№п/п</u>	<u>Направление работы школьного методического объединения</u>	<u>Руководитель</u>
1.	Объединение учителей начальных классов	Ступникова М.С., учитель начальных классов
2.	Филологическое направление	Сундукова О.В., учитель русского языка и литературы.
3.	Математическое направление	Зверева Т.Г., учитель математики.
4.	Лингвистическое направление	Головкина Г.Н., учитель английского языка
5.	Естественно-научное направление	Черешнева И.В., учитель химии и биологии
6.	Гуманитарное направление	Сахно Н.П., учитель биологии и географии
7.	Объединение «РИТМ»	Кладова А.В., учитель физической культуры

Условия организации и осуществления образовательного процесса

Материально техническая база

- 32 предметных кабинета и 11 кабинетов начальной школы ;
- Столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда;
- 2 спортивных зала;
- библиотека ,читальный зал, центр детских инициатив, в библиотеке содержатся медиаресурсы школы, центр детского творчества;
- психолого-педагогический кабинет;
- актовый зал, кабинет музыки, танцевальный зал;
- столовая на 200 посадочных мест, буфет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- школьный музей «История школы»;
- для эффективного использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных в школе имеется

№ п/п	Наименование товара	Количество
1.	Вокальная радиосистема	4
2.	Компьютер и ноутбуки	193
3.	Интерактивные доски	12
4.	Мультимедийные проекторы	43
5.	Принтеры лазерные	33
6.	МФУ цветные	4
7.	Металлодетектор арочный	2
8.	Сервер записи и воспроизведения изображения	2
9.	IP камера/веб.камеры	32/35
10.	Сканеры поточные	22
11.	МФУ	40
12.	Источник бесперебойного питания	91
13.	Миниатюрная камера видеонаблюдения	10
14.	Облучатель бактерицидный/рециркулятор	2/45
15.	Микрофон	8
16.	Модель транспортного и пешеходного светофоров	2
17.	Четырехсторонний перекресток	1
18.	Спортивный крмплекс. Бревно	1
19.	Бревно разноуровневое	1
20.	Детская горка	1
21.	Лаз	1
22.	Спортивный комплекс	1
23.	Шагоход	1
24.	Скалолаз	1
25.	Лабиринт	1
26.	Спортивная площадка	1
27.	Воркаут красный	1
28.	Жим от груди двойной уличный тренажер	1

29.	Гребля уличный тренажер	1
30.	Жим ногами уличный тренажер	1
31.	Шаговый уличный тренажер	1
32.	Комплект моделей кристаллических решеток	1
33.	Модель строения солнечной системы	1
34.	Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки	1
35.	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	1
36.	Теплоventильатор настенный керамический Equation	3
37.	Базовый набор LEGO	2
38.	Ресурсный набор LEGO	3
39.	Набор LEGO (технология и информатика)	1

Основные показатели работы библиотеки за 2023 год

На 01.01.2023 г.

Объем фондов библиотек составил 22 217 экз. на сумму 7 769 296,07 руб.

из него:

1. Фонд учебников и учебных пособий – 15257 экз. на сумму 7 263 209,74 руб.
(из них Фонд учебников – 15152 на сумму 7 250 864,24 руб.)
2. Основной фонд – 6960 экз. на сумму 506 086,33 руб.

На 01.01.2024 г.

Объем фондов библиотек составляет 25 368 экз. на сумму 9 677 584,63 руб.

из него:

1. Фонд учебников и учебных пособий – 18944 экз. на сумму 9 170 888,19 руб.
(из них Фонд учебников – 16 276 на сумму 8 723 561,44 руб.)
2. Основной фонд – 6424 экз. на сумму 506 696,44 руб.

Выдано экземпляров документов (в ед.)	23210
из них детям в возрасте до 14 лет включительно	16567
Количество пользователей (всего)	1068
из них в возрасте до 14 лет включительно	778
Количество посещений, обращений (в ед.)	10957
в т. ч. посещений массовых мероприятий (в ед.)	5109
Количество массовых мероприятий (в ед.)	68
Платные библиотечные услуги (да/нет)	нет
Характеристика библиотечного фонда на 01.01.2024	
Объем фонда (всего экз.)	25 368
В т. ч. печатные документы (экз.)	25 288
Из них учебники (для библиотек учебных заведений)	16 176
Электронные издания (экз.)	80
Аудиовизуальные материалы (экз.)	нет
Количество документов, поступивших в фонд библиотеки в 2023 г. (всего экз.)	6240

Отчет
об использовании внебюджетных средств, привлеченных
МБОУ «ЦО № 19» в 2023 году

Всего привлечено - 11 199 571,62 рублей, в том числе

Платные услуги – 2543332,05 рублей,

Аренда – 89168,42 рублей

Добровольные пожертвования – 6 000,00 рублей,

Прочее поступления – 25391,57 рублей,

Питание – 7638231,68 рублей,

Остаток средств перешедший с 2022 года - 897447,90 рублей.

Израсходовано всего - 10 005 516,27 рублей, в том числе:

- питание 7638231,68 рублей:

- заработная плата сотрудников, работающих в системе платных дополнительных образовательных услуг:

дошкольное подразделение – 87 750,00 рублей,

подразделение «Средняя школа» - 1442643,87 рублей

дошкольное подразделение (оплата договоров ГПХ) – 67 500,00 рублей,

подразделение «Средняя школа» (оплата договоров ГПХ)– 1 109 726,04 рублей

- отчисления по заработной плате:

дошкольное подразделение – 20 250,00 рублей,

подразделение «Средняя школа» - 332 917,83 рублей.

Оплата коммунальных услуг – 0,00 рублей.

Услуги по содержанию имущества, вывоз мусора, ремонт оргтехники, мероприятия по энергосбережению (КОСГУ 225) и др.:

- 23 4151,82 рублей,

Прочие работы и услуги, изготовление проектной документации, обучение сотрудников (КОСГУ 226):

- 34 624,26 рублей.

Приобретение основных средств и материальных запасов, мебель, моющие и чистящие средства хозяйственные товары, стройматериалы, окна ПВХ и др.(КОСГУ 310 и 346):

- 802 269,46 рублей.

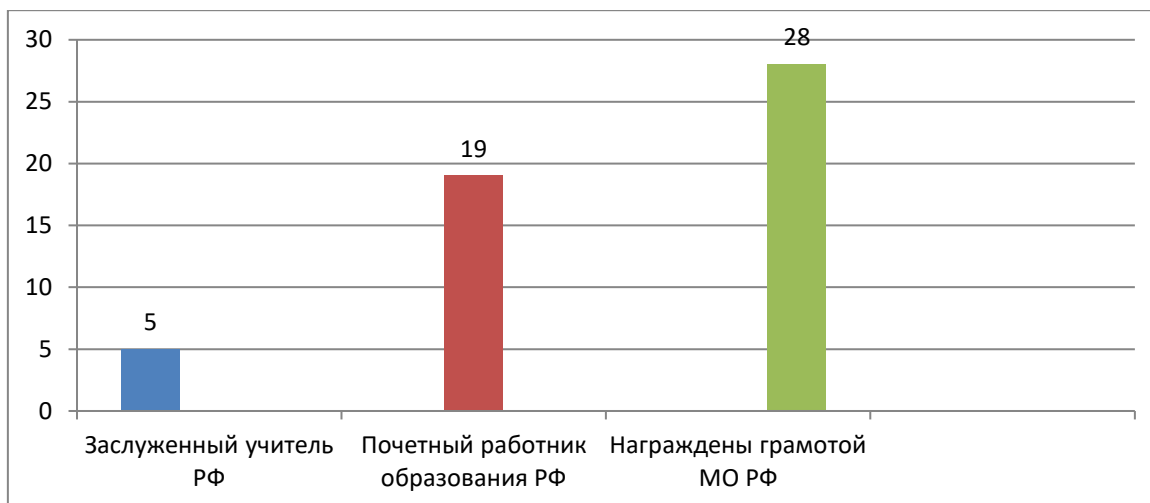
Остаток не использованных средств перешедший на 2024 год – 1 194 005,35 рублей (в том числе питание -682 378,51 рублей, прочее - 511676,84 рублей)

Кадровый состав

Всего – 81 педагогический работник: высшее образование имеют 72 человека (89%) , квалификационные категории – 46 человек (57%) .

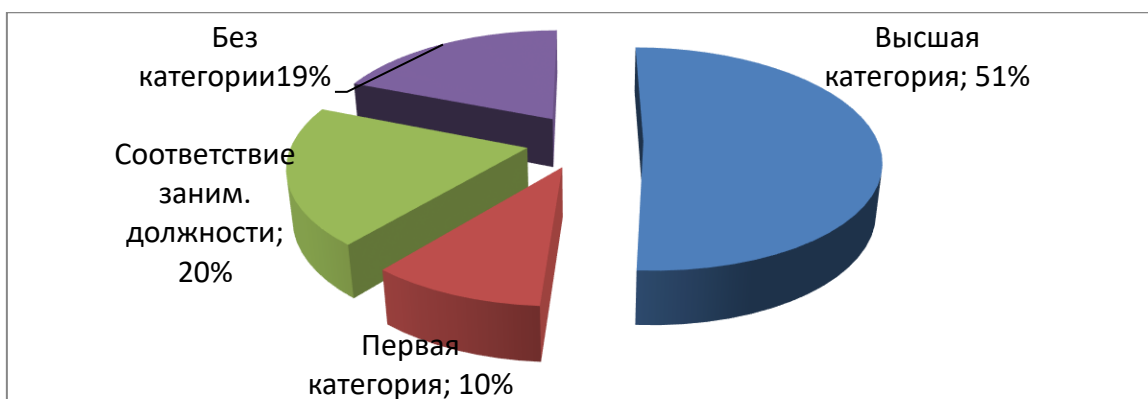
Награды

Педагогический коллектив – подлинная ценность и гордость школы. В школе работает творческий коллектив педагогов:

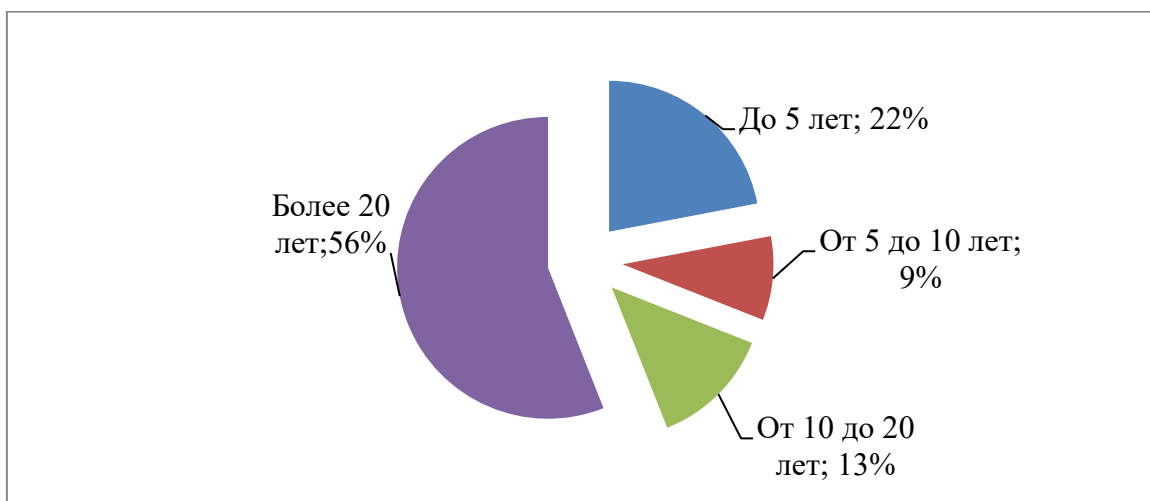


- Победителей ПНПО «Образование» – 4 человека;
- Имеют гранд губернатора ТО – 8 человек;
- Награждены грамотой Департамента Тульской области – 28 человек;
- Победители и призеры муниципального конкурса «Профессионал» – 12 человек;
- Победитель проекта культурного центра имени Гете при германском посольстве в Москве – 1 человек

Категорийность педагогических работников



Стаж работы педагогических работников



Курсовая подготовка педагогических работников

Наименование программы обучения	Количество часов программы	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение	Количество педагогических работников
История: теория и методика преподавания в образовательной организации	270	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36	ФГБЮУ «Международный детский центр «Артек»	1
Школьные службы примирения и восстановительная медиация	72	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	2
Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС	36	ООО «Инфоурок»	2
Государственное и муниципальное управление в сфере образования»	600	ООО «Инфоурок»	2
История: теория и методика преподавания в образовательной организации	270	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36	ФГБЮУ»Международный детский центр «Артек»	1
Школьные службы примирения и восстановительная медиация	72	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	2
Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях	36	ООО «Инфоурок»	

реализации ФГОС			
Специалист в области охраны труда	72	ООО «Инфоурок»	3
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	75
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (физика)	72	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	1
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык)	72	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	2
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (информатика)	72	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	1
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (французский язык)	72	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	1
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	36	ООО «Инфоурок»	15
Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1
Функциональные особенности	16	ГОУДПО ТО	16

работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9		«ИПКиППРО ТО»	
Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	16	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	15

Учебный план школы на 2023-24 учебный год

Особенности учебного плана

начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования № 19" (далее - учебный план) для 1-4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования № 19", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 3-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет., в 1 классах - 1 ч.; во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Центр образования № 19" языком обучения является русский язык.

Рабочие программы 1-4 классов разработаны на основе ООП НОО МБОУ «ЦО №19», а также на основе примерных программ по учебным предметам начального общего образования.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится: во 2-4-х классах по всем предметам по триместрам. Контрольные работы во 2-4-х классах проводятся согласно планированию. Мониторинговые контрольные работы проводятся в сентябре, декабре, конце учебного года (административные исследования).

Уровень формирования универсальных учебных умений у учащихся в 1- 4-х классах выявляется в процессе мониторингового исследования в конце учебного года.

Основное общее образование

5-9 класс

В 2023-24 учебном году 5-9 ые классы работают по обновленному ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу по 6-дневной неделе для учащихся, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки. 5 - 9-ые классы учатся в

первую смену. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Итоговый контроль организован в форме ВПР, контрольных работ по предметам, утвержденных педагогическим советом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширенного и углубленного изучения предметов:

- математика в 5 и 6 классах-5,5 час/нед;
- русский язык в 5- 6 час/ нед; 7 классах –5 час/нед; 9 классах-4час/нед
- биология в 7 классах-2 час/нед
- алгебра - 1 час в неделю в 8-9-ых классах (с целью получения прочных знаний по этому предмету, усиления практической направленности);
- информатика и ИКТ - 0,5 часа в неделю – 5 и 6-е классы;
- основы безопасности жизнедеятельности – 0,5 часа в неделю (5 и 6-е классы);
- элективный курс «Рисунок. Чертеж. Макет.»- 1 час в неделю в 8-х классах с целью приобщения учащихся к особому, целостному пласту культуры – графическому, появление которого обусловлено социально-экономическим развитием общества, а также потребностью передавать и сохранять разнообразную информацию о трехмерных объектах, созданных человеком.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса	5 классы	6 классы	7классы	8 классы	9 классы
Рисунок. Чертеж. Макет.	0	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	0.5	0.5	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	0	0
Математика	0.5	0.5	0	0	0
Русский язык	1	0	1	0	0.5
Биология	0	0	1	0	0
Алгебра	0	0		1	1
Физика	0	0	0	0	0.5
Литература	0	0	0	1	0
Итого	3	2	3	3	2

Деление классов на группы осуществляется при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» и «Технология» в 5-9 классах (при наполняемости класса 25 и более человек).

Вариативно-индивидуальная часть на II ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе..

Использование современных образовательных технологий обучения на дифференцированной основе, системно - деятельностного, разноуровневого обучения, КСО позволяет интенсифицировать образовательную деятельность. Поддержка предпрофильной подготовки со стороны психологической службы школы определяет успешность выбора учащимися соответствующего профиля и дальнейшую социализацию учащихся.

Предмет «Иностранный язык» в учебном плане школы в 5-9 классах представлен тремя языками: английским, немецким, французским:

Среднее общее образование

Особенности образования на III ступени общего образования.

Профильное образование в МБОУ «ЦО № 19»

В 10 и 11-ых классах МБОУ «ЦО № 19» в 2023-2024 учебном году реализуется профильное обучение по профилям: гуманитарно-правовому, технологическому.

Профили	Годы			
	2020-21	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся/классов				
Гуманитарно-правовой	14/1	36/2	39/2	43
Технологический	19/1	28/2	31/2	30

В школе на III уровне обучения учащиеся окончательно определяют с выбором профиля и продолжают профильное обучение.

В 2023-24 учебном году:

гуманитарно-правовой – 11А, гуманитарный (с углубленным изучением иностранного яз. и обществознания) - 10А класс;

технологический -11Б, 10 Б класс.

Учебный план содержит по 2 учебных предмета в технологическом и гуманитарно-правовом профиле (10-ые классы, обновленный ФГОС) и по 3 в 11-х классах на углубленном уровне изучения.

Высокий уровень образования по профильным дисциплинам обеспечивается, прежде всего, за счет оптимального содержательного и организационно-методического наполнения вариативной части учебного плана, реализации рабочих программ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется обучающимся под руководством учителя в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны из предметных областей «Математика и информатика» и «Русский язык» в 11 классе (ФГОС 2 поколения), а в 10 классе-«Математика и информатика»(2 предмета).

11 класс

- учебные предметы в 11 классе: алгебра и начала математического анализа, информатика, русский язык;
- элективные курсы в 11 классе: практикум по математике, практикум по физике, основы химии, основы географии, современное обществознание, основы права, основы биологии.

На базовом уровне изучаются предметные области, представленные соответствующими предметами:

- «Русский язык и литература» - литература;
- «Родной язык и родная литература» - родной (русский) язык, родная (русская) литература;
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский);
- «Общественные науки» - история;
- «Естественные науки»-физика, астрономия;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

10 класс

- учебные предметы в 10 классе (углубленный уровень): алгебра и начала математического анализа, информатика

- элективные курсы в 10 классе: физика, русский язык, химия.

На базовом уровне изучаются предметные области, представленные соответствующими предметами:

- «Русский язык и литература» - литература;
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский);
- «Общественные науки» - история, география;
- «Естественные науки»-физика, химия, биология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.
- Индивидуальный проект.

Гуманитарно – правовой профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны:

11 класс

- учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»: русский язык; второй иностранный язык (немецкий); право;

- элективные курсы: основы географии, основы химии, основы биологии, практикум по математике, современное обществознание, основы информатики, индивидуальный проект.

На базовом уровне изучаются предметные области, представленные соответствующими предметами:

- «Русский язык и литература»- литература;
- «Родной язык и родная литература» - родной (русский) язык, родная (русская) литература;
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский);
- «Общественные науки» - история;
- «Математика и информатика» - математика, информатика;
- «Естественные науки» - астрономия, физика;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.
- Индивидуальный проект.

Предмет «Астрономия» введен в 11 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

10 класс

- углубленный уровень: учебные предметы - иностранный язык , обществознание;
школьный компонент:

- русский язык-2ч.
- алгебра и начала математического анализа-1ч.
- история-1ч.
- второй иностранный язык-2ч.

На базовом уровне изучаются предметные области, представленные соответствующими предметами:

- «Русский язык и литература»- русский язык, литература;
- «Общественные науки» - история;
- «Математика и информатика» - алгебра и начала математического анализа, информатика, геометрия, вероятность и статистика;
- «Естественные науки» - химия, биология, физика;
- «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.
- индивидуальный проект.

В рамках предпрофильного и профильного образования МБОУ «ЦО № 19» тесно сотрудничает с предприятиями и учебными заведениями :

- ТГПУ им. Л.Н. Толстого;
- ТулГУ;
- РЭУ им. Г.В.Плеханова;
- ВЗФЭИ;
- Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса;
- колледж строительства и отраслевых технологий;
- педагогические колледжи №1и № 2;
- технический колледж им. С.И.Мосина;
- колледж машиностроения и информационных технологий;
- государственный технологический колледж;
- АО «Спецавтохозяйство»

Внеурочная деятельность (2023 год)

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, финансовая грамотность, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий. Занятия способствуют:

- развитию личности ученика в процессе творческой коллективной деятельности;
- углублению и расширению знаний обучающихся;
- формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности;
- социализации, профориентации школьников.

Это достигается в ходе выполнения творческих, исследовательских, проектных работ, не укладываемых в рамки уроков.

Работа кружков осуществляется на основе годового плана внеурочной деятельности, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Каждый классный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены за 2023 год в полном объеме.

**Кружки внеурочной деятельности в 1-4-х классах
по направлениям**

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Информационная культура	«Разговоры о важном»
	«Функциональная грамотность»
	«Мир вокруг нас»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Каратэ»
	«Легкая атлетика»
	«Час веселых забав»
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»
	«Азбука пешехода»
	«Шахматы- шашки»
	«Юный фотограф»
Коммуникативная деятельность	«Волшебное слово»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Эстрадные танцы»
	«Умелые ручки»
	«Детские театральные постановки»
	«Волшебная палитра»
Учение с увлечением	«Посчитаем, поиграем»
	«Умники и умницы»
	«Увлекательный немецкий язык»
	«Увлекательный английский язык».
	«Легко ли писать без ошибок»
	«Читаю в поисках смысла»

Кружки внеурочной деятельности ООО по направлениям

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование математической грамотности»
	«Формирование читательской компетенции»
	«Формирование функциональной грамотности»
	«Финансовая грамотность»
	«Функциональная грамотность в задачах ОГЭ»
Занятия, направленные на удовлетво-	"Россия-мои горизонты"

рение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Школа предпринимательства. Успешный старт»
	«Менторское сопровождение профориентационной работы в рамках семестра карьерного роста».
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (интеллектуальное)	«Увлекательная математика»
	«Живой немецкий»
	«Немецкий язык, легко!»
	«Коммуникативная грамматика английского языка»
	«Английский без границ»
	«Немецкий без границ»
	"Понемного о многом. От звука к слову"
	"Его величество Слово"
	"Занимательный русский язык"
	"Русское слово"
	"Программируем в КУМИРе"
	"Занимательная химия"
	"Избранные вопросы физики"
	"Юные друзья истории"
	"История в лицах"
"Клуб юного правоведа"	
"История родного края"-исторический клуб	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное, социальное)	"Развитие творческих способностей»
	"Старые песни о главном"
	«Волейбол»
	«Флорбол»
	«Легкая атлетика»
	«Карате»
	«Настольный теннис»
	«Шахматы. Шашки»
	Танцевальный кружок "Джайв"
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений (духовно-нравственное, общекультурное)	"Конструкторское бюро "ЦО № 19»
	"Дизайн вокруг нас"
	"Мир вокруг нас"
	Фотодело (5-9)
	"Учимся дискутировать"
	"Путешествуем по родному краю"
	«Курс юного переговорщика»

Кружки внеурочной деятельности СОО по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологиче-	Разговоры о важном

ской направленности «Разговоры о важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Менторское сопровождение профориентационной работы в рамках семестра карьерного роста.
	Россия - мои горизонты.
	Школа предпринимательства. Успешный старт
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (интеллектуальное)	«Мир вокруг нас»
	«Физика в задачах»
	«За страницами учебника биологии»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы
	Настольный теннис
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	История в лицах

Платные дополнительные образовательные услуги

Под платными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми государственными и муниципальными школами, понимаются образовательные услуги, предоставление которых обучающемуся не предусмотрено общеобразовательными программами и государственными образовательными стандартами, финансируемыми из бюджета (ст. 45 Закона РФ «Об образовании»).

Цель дополнительного образования в МБОУ « ЦО № 19:

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан.

Задачи дополнительного образования:

- углубить знания учащихся по предметам;
- подготовить детей к школе;
- развить интерес учащихся к самостоятельному приобретению знаний;
- расширить кругозор учащихся;
- создать условия для оптимального выбора профессии.

В перечне платных дополнительных образовательных услуг представлены разнообразные курсы и дисциплины следующих направленностей: культурологическая, естественно-научная, эколого-биологическая, социокультурная.

Расписание занятий ДОУ в 2023 году

Название ДОУ	Класс	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю	Расписание
Избранные вопросы физики	9А	Данилин С.В.	2	Четверг, 7 урок
Избранные вопросы русского языка	9Б	Сундукова О.В.	2	Вторник, 7-8 урок
Избранные вопросы русского языка	9Б	Черноморская Н.М.	2	Вторник, 7-8 урок (каб.3-7)
Избранные вопросы русского языка	9А	Судницына В.Г.	2	Вторник, 7-8 урок
Избранные вопросы русского языка	9В	Судницына В.Г.	2	Понедельник, 7-8 урок
Избранные вопросы математики	9А	Делекторская И.В.	1	Понедельник, 7 урок
Избранные вопросы математики	9В	Плотникова Е.В.	2	Среда, 7-8 урок
Избранные вопросы математики	9Б	Крылов В.Г.	2	Среда, 7 урок Суббота, 7 урок
Избранные вопросы английского языка	9А	Бурмистрова О.С.	2	Среда, 7-8 урок
Избранные вопросы информатики	9А,Б,В	Симонова Т.Н.	1	Четверг, 7 урок
Избранные вопросы географии	9А,Б,В	Дорошенко Е.Р.	1	Пятница, 7 урок
Сложные вопросы русского языка	6Г	Каштанова Э.Ю.	1	Четверг, 7 урок
Сложные вопросы русского языка	10Б	Судницына	2	Среда, 7-8 урок
Сложные вопросы химии	10Б	Черешнева И.В.	1	Вторник, 7 урок
Сложные вопросы английского языка	11А,Б	Бурмистрова О.С.	2	Четверг, 7-8 урок
Сложные вопросы математики	11А,Б	Делекторская И.В.	3	Вторник, четверг, 7-8 урок
Сложные вопросы физики	11Б	Данилин С.В.	2	Вторник, 7-8 урок
Избранные вопросы информатики	9А,Б,В	Симонова Т.Н.	1	Среда, 7 урок
Избранные вопросы информатики	9А.Б.В	Шурлепова Г.В.	1	Среда, 7 урок

Питание

Услуги по обеспечению учащихся школы *горячим питанием* оказывает ООО «МобилСвязь». Школьная столовая полностью укомплектована соответствующими штатами. Технологическое и холодильное оборудование в пищеблоке школы обновлено в течение 2016 - 2021 учебного года. В 2023 году сделан капитальный ремонт. Столовая *расчитана на 250 посадочных мест*, светлая, уютная, эстетично оформленная, оборудована новой мебелью. Время работы *столовой с 8 часов до 16 часов*. Столовая обеспечивает приготовление горячей пищи высокого качества, разнообразной по ассортименту и калорийности. Ежедневно в рацион включаются овощные блюда, мясные, рыбные, свежая выпечка, салаты, соки, витаминизированные напитки согласно цикличному меню.

В школе обучаются 1011 человек.

Бесплатные завтраки получают 438 человек. Бесплатные обеды - 190 человек. Платные обеды – 120 -130 человек.

Обеспечение безопасности воспитанников и учащихся

Школа обеспечена :

- системой автоматической пожарной сигнализации
- системой речевого оповещения при пожаре
- «тревожной кнопки»
- видеонаблюдением
- прохождением через турникеты

Состояние здоровья воспитанников и школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В ЦО осуществляется комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников. Разработана и реализуется программа «Наше здоровье – наше будущее».

Направление	Содержание
1. Диагностика и мониторинг здоровья	Анализ заболеваемости, анкетирование, наблюдение, собеседование
2. Профилактико - коррекционная деятельность	1. Мероприятия в режиме учебного дня: приведение организации процесса обучения к максимально возможным гигиеническим нормам (умственная нагрузка, плотность урока, световой и воздушно-тепловой режим и т.д.); физкультминутки на уроках; гимнастика для глаз; организация питания; динамические перемены. 2. Внеурочная деятельность: дни здоровья; массовые мероприятия по всем видам спорта; система мероприятий, повышающих двигательную активность учащихся. 3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований: организация медицинского обслуживания; проведение фармакологических мероприятий по профилактике болезней учащихся; выполнение требований к режиму образовательного процесса; организация дежурства в кабинетах; уборка

	территории школы.
3. Валеологическое образование	<p>1. Урочная деятельность (1 – 11 классы) использование потенциала учебных предметов: физкультуры, природоведения, ОМ, биологии, химии, географии, ОБЖ, обществознания (включение материала по валеологическому образованию и формирование ЗОЖ в содержание учебного процесса на уроках).</p> <p>2. Внеурочная деятельность: система классных часов, факультативы, кружки, спортивные секции.</p> <p>3. Работа с родителями: организация лектория для родителей.</p>
4. Психолого - педагогическое сопровождение УВП	Создание консультационной психолого-валеологической сети для участников педагогического процесса; психологические исследования учащихся и воспитанников, ученических коллективов; психологическая помощь участникам учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствование материально - технической базы	Обеспечение учебного процесса по физической культуре спортивным оборудованием и инвентарем; оборудование школьного стадиона и спортивной площадки; ремонт школьной столовой, оснащение пищеблока технологическим оборудованием; создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; улучшение технического состояния помещений и приведение их в соответствие с санитарно – гигиеническими и противопожарными нормами и правилами; обеспечение учреждений образования новой школьной мебелью, в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами.

Итоги образовательной деятельности

Итоги учебного года (качество, результативность в динамике за 3 года)

	Всего учащихся			Качество обучения			Результативность обучения		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1-4кл	479	436	458	69	72,3	78	100	99,7	100
5-9кл	442	445	448	39	44,7	40,8	100	100	98,9
10-11кл	75	66	70	64	53	60	100	100	100
ВСЕГО	996	947	976	55	56,2	59,6	100	99,9	99,6

ИТОГИ успеваемости за 2023 год

Параллель	Количество учащихся	Количество учащихся			К	Р
		«5»	«4 и 5»	«2»		
1	118	-	-	-	-	100 %
2	114	25	85	-	96 %	100 %
3	113	15	72	-	72 %	100 %
4	112	16	71	-	78 %	100 %
1-4	457	56	228	-	82 %	100 %

5	98	10	47	-	58 %	100 %
6	110	6	48	1	49 %	99 %
7	94	1	30	1	33 %	99 %
8	80	5	21	2	33 %	98 %
9	67	2	18		30 %	100 %
5-9	449	25	164	4	42 %	99 %
10	40	8	22	-	75 %	100 %
11	30	2	11	-	43 %	100 %
10-11	70	10	33	-	61 %	100 %
Итого по школе	976	91	425	4	53 %	99,6 %

**Информация о результатах ВПР проведённых в 4 классах
2023год**

**Итоги ВПР по математике, проведённых 15 марта 2023 года
в 4-ых классах (за курс начальной школы)
МБОУ «ЦО №19»**

Класс.	Чел. в кл.	Писали работу.	5	4	3	2	С./б.	Рез.-ть. %	Кач.-во. %
4А	27	26	15	10	1	0	4,5	100	96
4Б	32	30	18	12	0	0	4,6	100	100
4В	26	25	14	10	1	0	4,5	100	96
4Г	27	25	8	16	1	0	4	100	96
Итого:	112	106	55	48	3	0	4,4	100	97

**Итоги ВПР по окружающему миру, проведённых 17 марта 2023 года
в 4-ых классах (за курс начальной школы)
МБОУ «ЦО №19»**

Класс.	Чел. в кл.	Писали работу.	5	4	3	2	С./б.	Рез.-ть. %	Кач.-во. %
4А	27	26	10	13	3	0	4,2	100	88
4Б	32	30	15	13	2	0	4,4	100	93,3
4В	26	24	9	14	2	0	4,3	100	92
4Г	27	23	5	14	4	0	4	100	82
Итого:	112	103	39	54	11	0	4.2	100	88.8

**Итоги ВПР по русскому языку, проведённых 23 марта 2023 года
в 4-ых классах (за курс начальной школы)
МБОУ «ЦО №19»**

Класс.	Чел. в кл.	Писали работу.	5	4	3	2	С./б.	Рез.-ть.%	Кач.-во.%
4А	27	26	11	14	1	0	4,3	100	96,1
4Б	32	30	15	13	2	0	4,4	100	93,3
4В	26	25	9	14	2	0	4,2	100	92
4Г	27	22	1	13	8	0	3,7	100	63
Итого:	112	103	36	54	13	0	4,15	100	87,37

Информация о результатах ВПР в 2023 году в 5-8, 11 классах

Класс	Предмет	Кол-во в классе	Кол-во писавших ВПР	К (%)	Р (%)
5а	Русский язык	22	22	41	91
5б		28	24	42	79
5в		25	20	65	100
5г		23	22	55	91
итого		98	88	51	90
6а	Русский язык	28	25	64	100
6б		27	26	27	88
6в		28	24	50	92
6г		27	25	60	88
итого		110	100	50	92
7а	Русский язык	27	24	75	92
7б		24	19	21	74
7в		23	18	83	100
7г		19	16	44	88
итого		93	77	56	89
8а	Русский язык	24	19	63	89
8б		27	23	22	78
8в		28	19	53	74
итого		79	61	46	80
5а	Математика	22	21	71	100
5б		28	24	79	100
5в		25	21	43	91
5г		23	21	57	86
итого		98	87	63	94
6а	Математика	28	27	56	96
6б		27	26	39	87
6в		28	22	36	95
6г		27	25	36	84
итого		110	100	42	91
7а	Математика	27	25	52	96
7б		24	23	17	87
7в		23	21	24	86
7г		19	17	29	77
итого		93	86	31	87
8а	Математика	24	19	63	100

8б		27	24	58	100
8в		28	27	33	93
итого		79	70	51	98
5а	История	22	20	55	95
5б		28	20	40	90
5в		25	25	60	96
5г		23	17	29	94
итого		98	82	46	94
6а	История	28	24	79	100
6в		28	19	11	84
итого		56	43	45	92
7в	История	23	17	88	100
8а	История	24	21	52	95
5а	Биология	22	19	79	100
5б		28	24	54	100
5в		25	24	92	100
5г		23	21	48	90
итого		98	88	68	98
6б	Биология	27	20	45	90
6г		27	21	52	100
итого		54	41	49	95
7а	Биология	27	20	65	95
7в		23	21	67	95
итого		50	41	66	95
8в	Биология	28	23	57	91
6б	Обществознание	27	26	50	100
6г		27	23	65	100
итого		54	49	58	100
7б	Обществознание	24	21	43	81
7г		19	16	63	100
итого		43	37	53	91
8б	Обществознание	27	23	13	83
6а	География	28	23	65	100
6в		28	23	57	100
итого		56	46	61	100
7а	География	27	21	38	95
8в	География	28	25	72	96
8б	Химия	27	19	84	95
7б	Физика	27	20	40	90
7г		19	17	18	82
итого		43	37	29	86
8а	Физика	24	23	70	100
11А	Химия	13	10	100	100
11Б	Химия	17	12	67	91
итого		30	22	84	95

Итоги ГИА (государственной итоговой аттестации) в 2023 году

Результаты ЕГЭ			
Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, прошедших минимальный порог	Средний балл
Русский язык	30	30	69
Математика (профильный уровень)	16	15	57
Математика (базовый уровень)	14	14	4
Физика	11	11	49
Химия	1	1	47
Биология	2	1	44
Обществознание	16	14	49
История	5	5	51
Литература	4	4	58,5
Английский язык	2	2	48
Информатика	10	8	44
Получили аттестаты о среднем общем образовании 29 из 30, 2 ученицы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»			
Результаты ОГЭ			
Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Количество учащихся, прошедших минимальный порог	Средний балл
Русский язык	67	67	4
Математика	67	67	4
Физика	6	6	4
Химия	3	3	4,3
Биология	7	7	4,3
Обществознание	46	46	4
История	3	3	3
Английский язык	1	1	5
Информатика	28	28	4
География	34	34	4
Французский язык	1	1	3
Получили аттестаты об основном общем образовании 67 учащихся, 2 ученицы получили аттестат с отличием			

Трудоустройство выпускников в 2023 году

11 классы

Количество выпускников 11 классов	Продолжают обучение			Работают
	ВУЗ	Поступили в учреждение СПО	НПО	
30	27	1	0	2

9 классы

Количество выпускников классов	Продолжают обучение			
	10 кл. «ЦО № 19»	10 кл. Другие ЦО	Поступили в учреждение СПО	НПО
67	42	-	25	0

**Инновационная деятельность.
Участие в различных проектах, программах.**

Региональный уровень

Приказ	Период действия	Тема	Научный консультант	ФИО куратора в ОО
	2020-2024 годы	Региональная базовая площадка по теме «Школа сотворчества, событийности, сотрудничества: реализация новых технологий»	Григорьева А.И., кандидат педагогических наук, профессор кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».	Осташева Е.С., зам. директора по ВР.
	2020-2025	Региональная инновационная площадка по направлению деятельности: <u>«Управление развитием корпоративной культуры участников образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 19»»</u>		Проценко Н.Н., зам. директора по УВР.

Разработаны:

- **ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА** «Управление развитием корпоративной культуры участников образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 19»» и Концепция развития МБОУ «ЦО № 19» с учетом реализации инновационной программы.

- **ПЛАН** совместной деятельности ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки –

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 19» г. Тулы по разработке и реализации школьного проекта «Школа сотворчества, событийности, сотрудничества: реализация новых технологий».

Педагоги Центра образования активно транслируют свой передовой опыт, который обобщен на страницах печатных изданий, сайтов педагогических сообществ сети интернет.

Более 75% обучающихся и воспитанников принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. **Победителями и призерами международного уровня стали 10 обучающихся, федерального - 119, регионального –46, муниципального – 20.**

Педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных следующие основные направления своего развития:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей и учащихся;
- организация опытно-экспериментальной методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ.

Распространение опыта работы (выступления, публикации на интернет-ресурсах или в печатных изданиях)

<i>№</i>	<i>Издание</i>	<i>Опубликованный материал (название)</i>	<i>Адрес публикации</i>
ОБРАЗЕЦ			
<i>1</i>	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Технологическая карта урока по литературному чтению. «Буквы Г, г. Звуки [г], [г`]» - Фролова М.А.	https://centrobrazovaniya19tulavr71.gosweb.gosuslugi.ru/blogi/srednyaya-shkola-blog/frolova-mariya-anatolevna/ https://disk.yandex.ru/i/92T-htlkZNgqgw
<i>2</i>	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» - Фролова М.А	https://disk.yandex.ru/i/ZwuJH-tj4n2dJg
<i>3</i>	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебное слово» - Фролова М.А	https://disk.yandex.ru/i/rqtB08pH9XzKzg
<i>4</i>	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Конспект урока по литературному чтению на тему «Мы навсегда в ответе за тех, кого приручили» (3 класс- Давыдова Н.Ю.	
<i>5</i>	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Конспект урока по окружающему миру на тему «Права ребёнка» (3 класс) -Давыдова Н.Ю.	

6	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Презентация к уроку по окр.миру на тему «Права ребёнка»- Давыдова Н.Ю.	https://czentrobrazovaniya19tular71.gosweb.gosuslugi.ru/blogi/srednyaya-shkola-blog/davydova-natalya-yurevna/
7	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Классный час «ЗОЖ» - Давыдова Н.Ю.	
8	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Классный час «ОБЖ» - Давыдова Н.Ю.	
9	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Сценарий праздника «И в шутку и всерьёз» (3 класс, с музыкальным сопровождением)- Давыдова Н.Ю.	
10	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Статья «Развитие творческих способностей средствами театрализации»- Давыдова Н.Ю.	
11	Сайт МБОУ «ЦО № 19»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я учусь создавать проект» (3 класс)- Давыдова Н.Ю.	https://www.teacherjournal.ru/categories/11/articles/4693
12	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Учительский журнал»	Внеурочное занятие по литературному чтению в 3 классе «В стране невыученных уроков» (по одноименной повести Л. Гераскиной)- Ступникова М.С.	
13	СМИ "Международное сообщество педагогов "Я - Учитель"	Методическая разработка урока русского языка во 2 классе по теме «Правописание парных согласных в корне слова»- Ступникова М.С.	https://ya-uchitel.ru/load/inostrannye_jazyki/uroki_konspekty/metodicheskaja_azrabortka_uroka_russkogo_jazyka_vo_2_klasse_po_temepravopisanie_parnykh_soglasnykh_v_korne_slova/55-1-0-21468
14	Педагогическое издание «Вестник Просвещения». Электронный сборник «Вестник Просвещения» №2 (март, 2024 год)	Сценарий урока литературного чтения в 3 классе Тема «Поиск золотого ключика, или новое открытие» (по повести А.Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)- Ступникова М.С	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale_pedagogi?n=2024.002&str=2
15	Инфоурок	1) Презентация по окружающему миру "Выхлопные газы" 03.03.2023- Фролова М.А. 2) Презентация "История изобретения часов" 07.04.2023- Фролова М.А. 3) Презентация "Все про театр" 05.05.2023- Фролова М.А. 4) Методические рекоменда-	https://infourok.ru/prezentaciya-pokrzhayushemu-miru-vyhlopnnye-gazy-6530296.html https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-izobreneniya-chasov-6589261.html https://infourok.ru/prezentaciya-vse-pro-teatr-6629658.html

		ции по здоровьесберегающей технологии обучения, 03.11.2023- Фролова М.А.	tps://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-zdorovesberegayushej-tehnologii-obucheniya-6834686.html
16	Инфоурок	Презентация «Биография и творчество В.А.Осеевой» - Давыдова Н.Ю.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-i-tvorchestvo-v-a-oseevoj-7091826.html
17	Сайт «Урок.рф»	1)Методическая разработка родительского собрания «Стрессоустойчивость дома и в школе», май 2023г; 2)Образование в фокусе ФГОС нового поколения, июль 2023г.- Фролова М.А.	https://урок.рф/library/metodicheskaya_razrabotka_roditelskogo_sobraniya_st_194109.html https://урок.рф/library/obrazovanie_v_fokuse_fgos_novogo_pokoleniya_080703.html
18	Урок РФ	Презентация «Правила этикета»- Давыдова Н.Ю.	https://урок.рф/library/pravila_etiketa_095440.html
19	Учительский журнал https://www.teacherjournal.ru/	Развитие познавательной инициативы и креативного мышления в начальной школе, октябрь 2023г – Фролова М.А.	https://www.teacherjournal.ru/my
20	Всероссийское сетевое издание издательство «Время знаний»	Статья «Учитель – это больше, чем профессия, учитель – это призвание»-, 27.11.2023г.- Попова О.А.	https://edu-time.ru/pub/146915
21	Учебно-методическое пособие / Под ред. Е. Ю. Ромашинной. – Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2021.	Ромашина Е. Ю., Тетерин И. И., Филиппова Е. Р. «Наглядность как средство формирования метапредметных результатов освоения программ общего образования».	
22	Молодой ученый— 2021. — № 28 (370). — С. 53-56.	Филиппова, Е. Р. Роль и место наглядных средств обучения в активизации учебного процесса при изучении истории / Е. Р. Филиппова.	https://moluch.ru/archive/370/83146/
23	сайт edu-time.ru	Статья «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2023г.- Ефремова Л.Р.	https://edu-time.ru/pub/146687
24	сайт edu-time.ru	Статья «Наставничество как способ профессионального становления молодого педа-	https://edu-time.ru/pub/146687

		гога», 2023 г.-Ефремова Л.Р.	
25	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Личностно-профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды» (S-BA.RU), том 2	статья «Особенности работы педагога с учетом вступления в силу ФГОС третьего поколения», с. 42-44, июнь 2022г.-Фролова М.А.	
26	сайт edu-time.ru	Статья «Я – наставник» - 2023, Куканова Н.В..	https://edu-tlme.ru/pub/146840

С 5-10 февраля в МБОУ «ЦО № 19» прошла неделя РОССИЙСКОЙ НАУКИ, в которой приняли участие педагоги школы и обучающиеся 1-11 классов.

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория
1	Классный час «Разговоры о важном». «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева. ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»	Обучающиеся 1-11 классов
2	Беседа «Робототехника в нашей жизни»	Обучающиеся 5-8 классов
3	Занимательные опыты. Химические и физические эксперименты.	Обучающиеся 5-11 классов
4	Школьный тур городской олимпиады «Тулячок»	Обучающиеся 2-4 классов
5	Викторина «Знатоки русского языка»	Обучающиеся 5-6 классов
6	Конкурс презентаций по информатике «Российские ученые»	Обучающиеся 6 – 7 классов
7	Познавательный урок «Великие ученые - математики»	Обучающиеся 1-11 классов
8	Ребусы по географии «Географические открытия» Естественные науки	Обучающиеся 7-9 классов
9	Математические головоломки «Задачи на смекалку»	Обучающиеся 1-11 классов
10	Лекция «Интересные факты в области астрономии»	Обучающиеся 10-11 классов

Некоторые результаты инновационной деятельности:

- рост профессионального мастерства педагогов,
- работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта,

- создание условий для развития творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся,
- призовые места учащихся и педагогов в районных, областных конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях,
- создание локальной сети.

Проблемы:

- недостаточное использование проектных методик обучения;

Планируемая инновационная деятельность ОО на 2023 год:

- Введение обновленного ФГОС и соответствующее развитие материальной базы.
- Развитие системы дистанционного обучения.
- Внедрение проектных методик обучения.
- Обобщение и распространение опыта внедрения в образовательный процесс передовых педагогических технологий;
- Дальнейшее развитие взаимодействия со школами района и города, учреждениями высшего и среднего профессионального образования (сетевое взаимодействие);

Методическая работа. Аттестация педагогических кадров.

Методическая тема школы в 2023 году: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проек-

тировочных и экспериментальных умений.

Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах

Аттестация в 2023-2024 учебном году

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2023 – 2024 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;

- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Результаты аттестации педагогических работников

Количество учителей, прошедших аттестацию в 2023-2024 году	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
	21		
	16	-	5

Наставничество.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «ЦО № 19» 14 молодых специалистов, из них 10 в подразделении средняя школа. У каждого наставляемого есть наставник.

Проведен мониторинг эффективности внедрения целевой модели наставничества .

Выводы по итогам мониторинга:

Адаптация молодых специалистов проходит успешно.

Отмечается профессиональный рост.

Решаются основные и текущие запросы наставляемых.

Количественный анализ результатов программы наставничества

Наименование показателя	Запланированный результат	Достигнутый
Доля молодых специалистов с опытом работы от 0 до 3-х лет, работающих в образовательной организации (отношение количества молодых учителей, входящих в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей-молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации) (в %; опросный лист, анкета)	100%	100%

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества) (в%; опросник)	100%	100%
Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста/наставляемого (статей, исследований, методических практик)	14	10
Процент обучающихся (наставляемых), прошедших профессиональные и компетентностные тесты	100%	100%
Процент наставников, прошедших курсовую подготовку	100%	100%
Количество наставляемых, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу наставников в 2024 г.	2	

Достижения в области научно-исследовательской деятельности учащихся

Участие учащихся 5-11 классов во всероссийской олимпиаде (динамика за 3 года)

	2021-22			2022-2023			2023-2024		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Школьный этап	394	45	78	415	38	53	564	142	194
Муниципальный этап	21	1	6	27	1	7	15	-	4
Региональный этап	4	-	1	3	-	-	6	1	1
Всероссийский этап									

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом-графиком в школе прошел с 18 сентября по 25 октября 2023 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Задачи: выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В 17 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 564 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 81% от числа учащихся 4-11 классов. Призерами школьного этапа стали 194 учащихся, победителями 142.

По итогам городских рейтингов на муниципальный этап прошли 15 учащихся: по английскому языку (6 уч-ся), французскому языку (1 уч.), немецкому языку (1 уч.), астрономии (1 уч.), физике (4 уч.), химии (2 уч.). Призерами муниципального этапа стали 4 учащихся.

Призеры городского этапа всероссийской олимпиады

№	ФИ, класс	предмет	учитель
1.	Золотухина Виктория, 10 класс	химия	Черешнева И.В.
2.	Ходаков Виталий, 11 класс	физика	Данилин С.В.
3.	Ходаков Виталий, 11 класс	астрономия	Данилин С.В.
4.	Смирнова Анастасия, 7 класс	английский язык	Куканова Н.В.

6 учащихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: астрономии, физике, французскому языку, химии и информатике.

Учащийся 11Б класса Ходаков Виталий (учитель Данилин С.В.) стал победителем регионального этапа по астрономии, учащийся 10Б класса Чумаков Сергей (учитель Шурлепова Г.В.) стал призером по информатике.

Учащиеся 2-6 классов приняли участие в муниципальном этапе городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» в 2023-2023 учебном году.

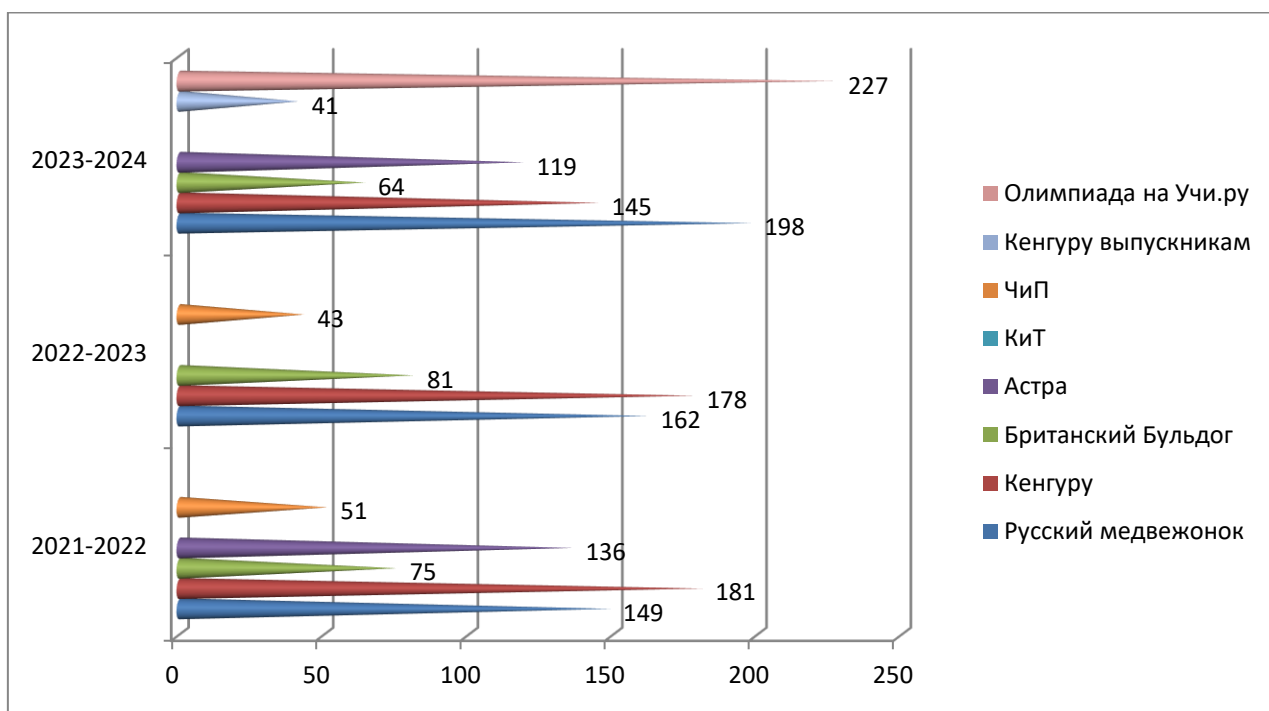
Призеры муниципального этапа городской олимпиады

«Тулячок» в 2023-2024 учебном году

№	ФИ, класс	предмет	учитель
1.	Гортькова Мария, 2В	русский язык	Ступникова М.С.
2.	Гортькова Мария, 2В	математика	Ступникова М.С.
3.	Лилейкина Александра, 3Г	математика	Давыдова Н.Ю.
4.	Судакова Арина, 3Б	окружающий мир	Дрыкина Н.А.

5.	Юлдашев Давид, 4В класс	окружающий мир	Ляховская Н.И.
6.	Полетаева Анна, 5Б класс	английский язык	Бурмистрова О.С.

Участие учащихся в массовых конкурсах (динамика за 3 года).



Участие учащихся в массовых конкурсах в 2023-2024 учебном году:

«Астра»-119
«Британский Бульдог» -64
«Русский медвежонок» - 198
«Кенгуру – выпускникам» -41
«Кенгуру» -14
Олимпиада на Учи.ру - 227

Участие учителей в конкурсах

	Фамилия, имя	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название конкурса	Статус (участник, призер, победитель)
1.	Давыдова Н.Ю.	международный	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа «Способы сохранения и укрепления здоровья школь-	победитель

			ников». Российский инновационный центр образования «РИЦО»	
2.	Ступникова М.С.	международный	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Интегрированный урок литературного чтения и окружающего мира «Россыпь самоцветов (по сказам П.П.Бажова)». Российский инновационный центр образования «РИЦО»	победитель
3.	Давыдова Н.Ю.	всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший план-конспект урока, в соответствии с требованиями ФГОС «Педталант.РФ»	победитель
4.	Кургина В.А.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников	победитель
5	Ступникова М.С.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Лучший урок с использованием компьютерных технологий». Конкурсная работа «ЭОР «Россыпь самоцветов (по сказам П,П.Бажова)». Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»	победитель
6	Ступникова М.С.	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Внеурочное занятие по литературному чтению в 3 классе «Путешествие с Перестукиным, или зачем надо учиться» (по повести Л.Гераскиной «В стране невыученных уроков». Апрель. Ассоциация педагогов России.	победитель
7	Ступникова М.С.	всероссийский	Тестирование по теме «Россия – Родина моя». Всероссийское издание «Образовательное пространство»	успешно
8	Ступникова М.С.	всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная школа», «Педталант.РФ»	победитель

9	Ступникова М.С.	всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель-2024»	Итоги в октябре
10	Ступникова М.С.	всероссийский	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	участник
11	Ступникова М.С.	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс "Профессиональные достижения педагога". СМИ "Международное сообщество педагогов "Я - Учитель". Внеклассное занятие по литературному чтению «Зов джунглей (по сказке Р.Киплинга «Маугли»)	2 место
12	Фролова М.А.	всероссийский	Всероссийский форум классных руководителей (2023 г.) .	участник
13	Фролова М.А.	всероссийский	Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание -2023»	номинант
14	Фролова М.А.	всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку родительского собрания на тему «Формирование стрессоустойчивости школьников» . (Урок.РФ, июнь 2023г.)	участник
15	Фролова М.А.	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки» (Учительский журнал, 2023г.)	участник
16	Фролова М.А.	всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший план-конспект урока», декабрь 2023 (Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»)	победитель
17	Ступникова М.С.	всероссийский	Ежегодный всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, школьников, педагогов, руководящих чтением обучающихся. Министерство науки и высшего образования РФ.	Итоги 2 апреля 2024 года
18	Давыдова Наталья Юрьевна	всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом победителя, 2023г.

Работа библиотеки за 2023 календарный год

Школьная библиотека является составной частью учебно–воспитательного процесса. В современной школе библиотека - это место соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Работники библиотеки:

- Демиденко О.О., заведующая библиотекой «ЦО № 19»;
- Митяева М.В., библиотекарь «ЦО № 19» (подразделение «Средняя школа») январь-август
- Покидина Т.В., библиотекарь «ЦО № 19» (подразделение «Средняя школа») сентябрь-декабрь

На 01.01.2023 г.

Объем фондов библиотек составил 22 217 экз. на сумму 7 769 296,07 руб.

из него:

1. Фонд учебников и учебных пособий – 15257 экз. на сумму 7 263 209,74 руб.
(из них - Фонд учебников – 15 152 экз. на сумму 7 250 864,24 руб)
2. Основной фонд – 6 960 экз. на сумму 506 086,33 руб.

На 01.01.2024 г.

Объем фондов библиотек составляет 25 368 экз. 9 677 584,63 на сумму руб.

из него:

1. Фонд учебников и учебных пособий – 16276 экз. на сумму 9 170 888,19 руб.
(из них - Фонд учебников – 16 276 на сумму 8 723 561,44 руб.)
2. Основной фонд – 6424 экз. на сумму 506 696,44 руб.

Статистические показатели работы библиотеки в 2023 году:

- * число пользователей – 1068 (обучающихся, учителей, др. сотрудников);
- * посещаемость – 11,4 (число посещения в учебном году к числу зарегистрированных читателей);
- * читаемость – 19,6 (кол-во книговыдач к количеству к числу зарегистрированных читателей);
- * книгообеспеченность – 23 (среднее кол-во книг, приходящееся на одного читателя);
- * обращаемость книжного фонда – 0,84 (кол-во книговыдач за год к количественному объему фонда);
- * предоставлено библиографических и информационных справок – 185;
- * проведено массовых мероприятий с учащимися - 53.

Мероприятия	Количество присутствующих	Сроки исполнения
I. Деятельность по формированию фондов библиотек		

<p><u>Движение фонда:</u></p> <p>1. В 2023 г. в фонд учебной литературы поступило: 6216 экз. учебников и учебных пособий на общую сумму 2 871 503,25 руб. Из них 3653 экз. учебников и 2563 экз. рабочих тетрадей и учебных пособий.</p> <p>2. Проведено списание устаревших учебников и учебных пособий из фонда учебной литературы: 2529 экз. на сумму 963 824,80 руб.</p> <p>3. В основной фонд принято: 24 экз. художественной литературы на сумму 920,00 руб. (подразделения «Средняя школа»)</p> <p>4. Проведено списание ветхой литературы из основного фонда 560 экз. на сумму 309,89 руб.</p> <p>Движения фонда отражены в КСУ, инвентарных книгах, карточках учета школьных учебников, «Регистрационной книге учетных карточек учебной литературы»</p>		В течении года
<p>Проведена работа по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с новым Федеральным перечнем учебников и дополнениями к нему; - работа с ШМО учителей предметников, в том числе по вопросам замены учебников, не вошедших в новый ФПУ (Приказ № 858 от 21.09.,2022г); - контрольный учет фонда имеющейся учебной литературы; - утверждение школьного перечня учебников на 2023-2024 учебный год; - формирование заказа на учебную литературу в АИС «Книгозаказ» <p>На 01.09.2023 г. обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся «ЦО» составила 100%.</p>	-	январь январь февраль февраль сентябрь
<p><u>Работа по обеспечению сохранности учебников:</u></p> <p>1. За 2023 г проведено 29 рейдов в классах по проверке сохранности учебников;</p> <p>2. По окончании 2022-2023 учебного года при сдаче классами учебников сотрудниками библиотеки проведена проверка состояния учебников, выполнены мелкий ремонт, замена утерянных или испорченных учебников на новые.</p> <p>3. Проведены беседы в шести классах по обеспечению сохранности учебников</p>	443 уч-ся 3-11 кл 5 А,Б и 6А-Г -158 чел.	октябрь-декабрь май - август май-август сентябрь
<p><u>Работа с основным фондом:</u></p> <p>1. В связи с капитальным ремонтом помещения и обновлением мебели и оборудования библиотеки осуществлено новое планирование пространства библиотеки, зонирование помещения, полностью произведена перестановка основного фонда, заменены библиотечные полочные разделители, обновлена навигация по фонду.</p> <p>2. Ведется регулярная работа по выявлению задолженностей у читателей перед библиотекой</p>		Август-декабрь В течение года
II. Справочно-библиографическая и информационная работа.		

<p>1. Ежеквартально проводятся сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистской литературы.</p> <p>2. Созданы презентации-обзоры детской литературы для летнего чтения по темам «Семейные ценности», «Как хорошо иметь друзей». Презентации и 10 буктрейлеров по этим темам размещены в группе «ЦО № 19» «ВКонтакте»</p> <p>3. Продолжена работа по составлению библиографических справок по количественному наличию произведений х/л массового спроса и навигации по фонду;</p> <p>4. В связи с перестановкой основного фонда ведется работа по корректировке ранее созданных библиографических справок по количественному наличию произведений х/л массового спроса и навигации по фонду.</p>	2-11 классы	<p>Акты сверки от 19.01.2023, 10.04.2023, 29.08.2023, 30.11.2023</p> <p>Июль-август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
--	-------------	---

III. Массовая работа с пользователями библиотеки. 1. Пропаганда чтения.

1. Оформлено 6 книжных выставок на литературные темы	уч-ся 1-11 кл.	в течение года
<p>2. Проектная деятельность школьников. Театрально- литературные проекты. Руководитель проектов – зав. библиотекой Демиденко О.О.</p> <p>а. <i>«Цикл древнегреческих мифов о Троянской войне».</i> Участники проекта 12 человек из 6 А,Б,В,Г классов.</p> <p>Защита проекта - спектакль «Мифы о Троянской войне» на сцене актового зала ЦО.</p> <p>б. <i>«Два гения русской литературы. Ищем параллели в текстах комедии «Горе от ума» А.С.Грибоедова и романа «Евгений Онегин» А.С.Пушкина».</i> Участники проекта –уч-ся 9А,В классов.</p> <p>Защита -литературная композиция из отрывков произведений на сцене актового зала</p> <p>в. <i>Миф «Яблоко раздора»</i> (учитель литературы Каштанова Э.А.) Защита проекта на уроке литературы в 6 Г классе. Защита проекта на уроке истории (учитель истории Тихонова О.В.)</p> <p>По материалам проектов смонтированы видеоролики и размещенный в группе «ЦО № 19» «ВКонтакте»</p>	<p>Уч-ся 6-х кл. 12 чел</p> <p>Уч-ся 6-х, 5-х классов (127 чел.)</p> <p>Уч-ся 9-х кл. 23 человека.</p> <p>уч-ся 9-х,11-х классов (66 чел.)</p> <p>6Г (23 чел.) 5 Б,В и 6Б кл. (74 чел.)</p>	<p>Январь-февраль</p> <p>20,21 февраля</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>27 ноября</p> <p>13 декабря 19 января</p>
3. Внеурочная деятельность. Клуб «Волшебное слово» (для ГПД 1 класса, руководитель Демиденко О.О.)	ГПД 1 класса 15 чел.	Еженедельно январь-май

<p>4. Интегрированные библиотечные занятия (ИБЗ) с уроками литературы: (зав. библиотекой Демиденко О.О. в сотрудничестве с преподавателями литературы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «О чем может рассказать костюм литературного героя. Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (преподаватель И.Е. Мещерякова) • «Бал в дворянской культуре: по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (преподаватель И.Е. Мещерякова) 	<p>9В - 22 чел. 9В - 20 чел.</p>	<p>январь январь</p>
<p>5. Библиотечное занятие «Мы идем в библиотеку». Экскурсия в библиотеку для новых читателей.</p>	<p>1В – 32 чел. 5В – 24 чел. 1А – 29 чел.</p>	<p>январь сентябрь декабрь</p>
<p>6. Литературная игра «Алфавит героев русских сказок»</p>	<p>1Б -29 чел.</p>	<p>март</p>
<p>7. Выставка детских рисунков к прочитанным русским народным сказкам</p>	<p>1Б -21 чел.</p>	<p>март</p>
Работа с родительской общественностью		
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями о сохранности учебников. • По итогам 2022-2023 уч года проведена работа с родителями по замене 30 учебников, испорченных или утерянных обучающимися. • Предоставление информации по итогам проверки сданных учебников для родительских чатов 		<p>в течение года, июнь-август, в течение года</p>
Работа с педагогическим коллективом		
<p>1. Информирование педагогов о новом ФП, изменениях в нормативных документах, касающихся комплектования ЦО учебной литературой, работа с ШМО учителей предметников, в том числе по вопросам замены учебников, не вошедших в новый ФП;</p> <p>2. Информирование классных руководителей о мероприятиях, проводимых школьной и муниципальной библиотекой и детской городской библиотекой</p>	<p>на педагогических совещаниях, на стенде в учительской, на ШМО учителей-предметников и классных руководителей, в индивидуальных беседах</p>	<p>в течение года</p>
IV. Участие библиотеки в воспитательной работе школы		
<p>1. Оформлено 7 книжных выставок к знаменательным датам в истории России и по темам плана воспитательной работы ЦО.</p>	<p>уч-ся 1-11 классов</p>	<p>в течение года</p>
<p>оформлен информационный стенд: 2. Оформлен информационный стенд «2023 год - год учителя в России»</p>	<p>уч-ся 1-11 классов</p>	<p>январь</p>
<p>Патриотическое воспитание: 3. Проведены ИБЗ с классными коллективами «День воинской славы России: к годовщине снятия блокады Ленинграда». С просмотром и обсуждением отрывков из художественных и документальных фильмов</p>	<p>уч-ся 5А-Г кл., 6 В,Г кл., 8 Б кл. (161 чел.)</p>	<p>январь</p>

4. Подготовка материалов и проведение школьных радиоподcasts на военно-патриотические темы: - Годовщина снятия блокады Ленинграда; - День юного героя-антифашиста; - День воина-интернационалиста; - День героя Отечества.	886 чел., 886 чел., 886 чел., 886 чел.	27 января 8 февраля 15 февраля 8 декабря
5. Экологические беседы: «4 октября - всемирный день защиты животных». Книжная выставка ко дню защиты диких животных	уч-ся 4 А,Б; 6 А,В; 7 Г классов (130 чел.)	октябрь
6. Участие во Всероссийской акции «Дети-детям», сбор детских книг для детей Донбасса	177 книг	июнь
V. Развитие партнерских отношений		
Сотрудничество с МУК ТБС «Библиотекой-филиалом № 1» В 2023 году МУК ТБС «Библиотека-филиал № 1 провела 6 тематических занятий литературного и общеразвивающего содержания, в которых приняли участие 11 классных коллективов МБОУ «ЦО №19» во главе с классными руководителям.	315 чел	март-октябрь
VI. Участие в работе профессионального сообщества школьных библиотекарей, профессиональное развитие сотрудников библиотеки		
Зав. библиотекой МБОУ «ЦО №19» приняла участие в работе • четырёх городских мероприятиях профессионального сообщества тульских школьных библиотекарей: • 28 ноября 2023г. на базе библиотеки МБОУ «ЦО №19» прошел городской семинар профессионального сообщества тульских школьных библиотекарей «Библиотечное пространство: интерьеркак площадка для инноватики»	Демиденко О.О.,	март, апрель, октябрь, декабрь ноябрь
Регулярное знакомство с материалами сайта городского профессионального сообщества «Тульские Школьные Библиотекари» http://bibliotula.blogspot.com : нормативными актами, методическими пособиями и разработками, опытом работы коллег-библиотекарей, краеведческими материалами. Просмотр вебинаров, проводимых РШБА, Библиотекой им. К.Д. Ушинского (Москва), Российской государственной детской библиотеке, издательством «Просвещение»	Демиденко О.О.	В течение года
VII. Информационная открытость		
1. На официальном сайте МБОУ «ЦО №19» регулярно обновляется страница ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: размещение актуальных локальных актов, информации о мероприятиях библиотеки; 2. Отчеты о работе библиотеки ЦО, о проведенных мероприятиях размещены: • 4 отчета на городском сайте http://bibliotula.blogspot.com «Тульский Школьный Библиотекарь»; • 3 видеосообщения в группе «ЦО № 19» «ВКонтакте» в материалах о работе библиотеки МБОУ «ЦО №19». По материалам 3-х театральных проектов смонтированы видеоролики и размещены в группе «ЦО № 19» «ВКонтакте»	Ответственный Демиденко О.О.	В течение года октябрь, ноябрь, декабрь ноябрь, декабрь

Социальная активность и социальное партнёрство общеобразовательной организации.

Сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, некоммерческими организациями, общественными объединениями

Социальные партнеры:

- ТГПУ им. Л.Н. Толстого
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
- Тульский Государственный университет
- Институт управления и бизнеса
- РЭУ им Г.В.Плеханова
- Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса
- Профессиональный лицей №42
- Профессиональное училище №9 им. Б.Ф.Сафонова
- Колледж строительства и отраслевых технологий.
- Тульские педагогические колледжи №1 и №2
- Технологический колледж им. С.И.Мосина
- Колледж машиностроения и информационных технологий
- Государственный технологический колледж
- МБУО ДО "Центр ППСС"
- ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"
- "Тульская библиотечная система"
- Тульская областная филармония.
- МБУ ДО «ДЮСШ «Восток»
- МОУДОД ДЮСШ «Игровые виды спорта»
- МУДО СДЮСШОР «Легкая атлетика и художественная гимнастика»
- тульский областной Центр медицинской профилактики
- театры, музеи Тулы

Анализ воспитательной деятельности в 2023 году. (подразделение средняя школа)

Школа работает в режиме функционирования гуманистической воспитательной системы. Вся работа построена в соответствии с Рабочей программой воспитания учащихся МБОУ «ЦО № 19» и реализуется в едином детско-взрослом сообществе.

Большое значение в воспитательной работе имеет сохранение традиций школы, которые поддерживаются современными учащимися. Это ежегодный Общий сбор школы, творческие проекты различной тематики, фестиваль «Мы счастливы! Мы талантливы!».

В результате интеграции урочной и внеурочной деятельности создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной, социально-активной личности. Найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал учащихся.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными звеньями воспитания в школе являются следующие:

- важной чертой ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- наряду с формированием коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников с ориентацией на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (шефство старшеклассников над учащимися начальных классов, совместные экскурсии классов, творческие проекты и т.д.);
- классный руководитель реализует по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции совместно с социально-психологической службой и педагогами.

МБОУ «ЦО № 19», расширяя воспитательное пространство, активно взаимодействует с социальными партнерами: родителями, МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ОТРиОД «На Староникитской» МБУ ДО «ЦППСС», ДЮСШ «Восток», ДЮСШ «Игровые виды спорта», МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Легкая атлетика» и другими культурными и спортивными организациями г.Тулы. В текущем учебном году заключен договор о Сотрудничестве и взаимодействии с Тульской Региональной Общественной Организацией «Объединение десантников и ветеранов боевых действий (Тульский филиал «Союз десантников России»)). Особое внимание уделяется учащимся группы риска, которых у нас менее 1% , и детям из малообеспеченных семей.

МБОУ «ЦО № 19» является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Школа сотворчества, событийности, сотрудничества: реализация новых технологий».

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Цели и задачи воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «ЦО № 19»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нор-

мам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ЦО № 19» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся деятельность реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «ЦО № 19» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа осуществляется в рамках сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «ЦО № 19»:

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«История и традиции родного края», «История государственной символики России»; «Мой родной край»;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

«История православных праздников», «Духовно – нравственное воспитание средствами уроков литературы», «Тропинка к своему «Я», «Учимся дискутировать»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

«Занимательная математика», «Математическая шкатулка», «За страницами учебника геометрии», «Химия для любознательных», «Занимательная биология», «Развиваем дар слова», «Загадки русского языка», «Коммуникативная грамматика английского языка»; «Я-исследователь», «Умники и умницы», «Посчитаем, поиграем», «Формирование функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Компьютерная грамотность», «Юный фотограф», «Фотодело», «Шахматная школа», «В мире профессий».

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

«Зеленая лаборатория», «Юный эколог»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

Творческая мастерская «Дизайн вокруг нас», «Развитие творческих способностей», «Эстрадные танцы», «Волшебное слово», «Умелые ручки», «История костюма», танцевальный кружок «ДЖАЙВ», «Мировая художественная культура»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

«Я познаю мир»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

«Флорбол», «Волейбол», «Карате», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Научись спасать жизнь».

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Также педагог взаимодействует со специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения – педагогами-психологами и социальным педагогом.

Классный руководитель – лидер педагогической команды, работающей с классом. В своей деятельности классные руководители стремятся сформировать у воспитанников адекватную картину современной действительности. Общение с воспитанниками выстраивается с использованием активных форм: прямой разговор, дискуссии, дебаты, мировоззренческие беседы и просветительские встречи.

Формированию, развитию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия, проводимые в текущем году: уроки нравственности, классные часы по формированию здорового образа жизни, профориентационные беседы, тематические классные часы.

Методическая работа ведется заместителем директора по ВР и руководителем ШМО классных руководителей совместно с кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», включая в себя семинары, рабочие заседания, совещания классных руководителей, мероприятия, проводимые для классных руководителей, конкурсы, классные часы. На заседаниях ШМО и совещаниях при зам.директора по ВР обсуждались проблемы воспитания, взаимодействие с родителями, профилактика негативных явлений среди обучающихся, а также организация внеклассных и спортивных мероприятий. Заседания были направлены на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий.

В школе разработана единая форма планирования. Планы воспитательной работы классных руководителей составлены на основе воспитательной программы ЦО№ 19.

Основные школьные дела и внешкольные мероприятия

Для сплочения ученического коллектива, возможности личностной самореализации и развития чувства сопричастности к жизни центра образования в 2023 году проводились следующие мероприятия:

На внешкольном уровне

Социальные проекты:

- Всероссийские акции, посвящённые 78-й годовщине Дня Победы: «Блокадный хлеб», «Письмо Победы», «Диктант Победы», «Бессмертный полк»;



музей «Дорога Памяти 1418»



Акции #Окна Победы



- Мероприятия в поддержку СВО: «Пряник солдату», «Письмо солдату», «Подарок солдату».



- Благоустройство мемориального комплекса и воинских захоронений;



- Всероссийские экологические акции «Добрые крышечки» и «Батарейка – сдавайся!» (в рамках весенней недели добра);



квиз «Движение Первых»,);

Орлята России (Посвящение в Орлята России)

ЮИДД (всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», городской конкурс велосипедистов «Безопасное колесо», олимпиада по ПДД среди учащихся начальных классов ОО ТО)

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий также реализуется в мероприятиях, организуемых совместно с социальными партнёрами МБОУ «ЦО № 19».

а) Реализация социально значимого проекта профилактической направленности «Наш выбор» отделением ТРиОД «На Староникитской»:

- серия игр «Веселые старты» для уч-ся 1-х классов;
- серия игр «Народные традиции» для уч-ся 2-х классов
- серия игр «Ключ к здоровью» для уч-ся 3-х классов

- серия игр «Азбука безопасности» для уч-ся 4-х классов;
- серия игр «Наш город» для уч-ся 5-х классов;
- серия игр «Песенный батл» для уч-ся 6-х классов;
- серия игр «Танцевальный батл» для уч-ся 7-х классов;
- серия игр «Арт-челлендж» для уч-ся 8-х классов;
- серия игр «Выбираем профессию» для уч-ся 9-х классов;
- серия игр «ЩИТ» (безопасность в Интернете) для уч-ся 10-х классов.

Организация досуга детей, находящихся в школьных лагерях дневного пребывания, отделением ТРиОД «На Староникитской»:

- концертно-игровая программа «Счастливое детство»;
- концертно-игровая программа «Моя Россия – моя страна»;
- концертно-игровая программа «Обо всем понемногу»;
- концертно-игровая программа «Моя семья».

б) Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ «ЦО № 19» учебным предметам, курсам, модулям: научно-практические конференции, предметные недели, встречи со студентами ВУЗов и т.д.

в) Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

В МБОУ «ЦО № 19» широко используются возможности экскурсионной деятельности. Это направление реализуется системно в соответствии с интересами и приоритетами педагогов и учащихся школы.

Эти воспитательные возможности проходят в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи города, области, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Суздаля и других городов России, в технопарк, на предприятия, на природу;
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в пределах области и других регионах России для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- интеллектуальные выезды, организуемые учителями-предметниками;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На школьном уровне:

- Для улучшения работы ученического самоуправления с сентября 2023 года в школе введены ставки советника по воспитанию и создан ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ. Там ребята-активисты собираются, готовят и проводят свои интересные проекты, акции и планируют школьные мероприятия:



- Фестиваль художественной самодеятельности «Мы счастливы! Мы талантливы!» (октябрь-ноябрь);



Мальков Владимир 2Б



Коллектив 11А

- Торжественные мероприятия/концерты, посвящённые Дню Знаний,



Посвящению в первоклассники, Дню Учителя, Дню Матери, Новому году,



- Международному дню Спасибо, 23 Февраля, 8 Марта, Прощанию с букварём и Последнему звонку;



- Ежегодный творческий проект в 2023 году на военно-патриотическую тему «Зарница»



- Радиопередачи: «Блокадный Ленинград»,



- «День Российской науки», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День памяти жертв Беслана», «День учителя»,
- «Оборона Тулы», «Герои среди нас»;

- Общий сбор лидеров УСУ для подведения итогов 2022-2023 учебного года и сбор-старт на новый 2023-2024 учебный год;



- Мероприятия в летнем и осеннем школьном лагере дневного пребывания, совместно со школьным вожатским отрядом «ШТиД»;
- митинг День памяти и скорби, посвященный началу ВОВ;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-спортивной работы: шашматно-шашечный турнир, посвященный памяти воинов, погибших в горячих точках; соревнования по стрельбе в эл.тире «Ворошиловский стрелок»; единый классный час «На страже Отечества»; учебные военные сборы юношей 10-х классов.

На уровне классов:

- выборы органов классного самоуправления;
- оформление и смотр классных уголков;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на заседаниях «Совета лидеров».

Самоуправление

Все мероприятия способствуют реализации деятельности ученического самоуправления:

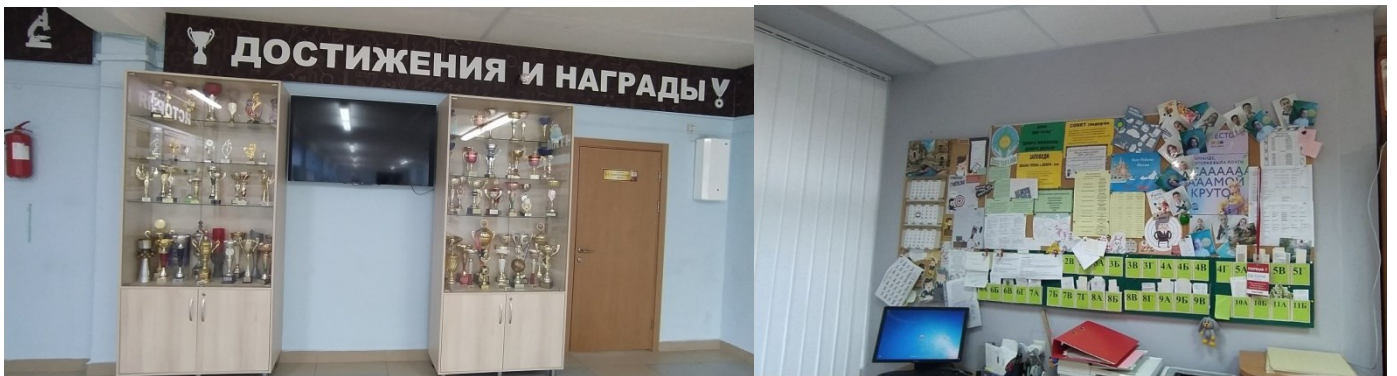
1. Через деятельность выборного Совета лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; инициативности, организации и проведения лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).
2. Через действующее на базе школы детское общественное объединение «Школа тепла и добра» (ДШО «ШТиД»).
3. Через деятельность вовлечения в работу школьных СМИ: радио «Школьный вестник», сменный стенд «Хроника школьной жизни»,

страница в социальной сети ВКонтакте «МБОУ «ЦО № 19» <https://vk.com/co19tula> и страница первичного отделения «Движение Первых» ВКонтакте https://vk.com/dp_co19



Организация предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через формы работы с предметно-эстетической средой школы. Благодаря капитальному ремонту, проведенному в 2023 году в школе, существенно изменился внешний и внутренний вид здания. Создан Центр детских инициатив, полностью отремонтирован актовый зал, обновленный музей школы разместили в одной из рекреаций, оборудованы новые рабочие места для советников по воспитанию. В отдельно стоящем здании разместился Центр детского творчества.



К новшествам следует отнести:

- оформление холла при на 1 этаже государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;



□ размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, военных, героев и защитников Отечества;



□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях МБОУ «ЦО № 19»;

□ популяризацию символики МБОУ «ЦО № 19» (эмблема, флаг, логотип, и т. п.);

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ «ЦО № 19», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

□ создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное образование

Реализация задач дополнительного образования осуществляется в соответствии с рабочими программами педагогов дополнительного образования. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, часов общения. При организации занятий учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (в частности хореографический зал развивающего центра «Мудрая Сова», манеж «Арсенал»).

Дополнительное образование детей в МБОУ «ЦО № 19» представлено 4 направленностями:



Художественная направленность		
1.	Миронова Яна Александровна	Хореографические ансамбли «Вдохновение», «RELEVE»
2.	Миронова Наталья Олеговна	Вокальный коллектив «Колокольчики души»
3.	Грошева Светлана Александровна	Театрально-художественная студия «Дизайн»
4.	Грошева Светлана Александровна	Школьный кукольный театр «Чемодан сказочника»
5.	Демиденко Ольга Олеговна	Литературный театр
Техническая направленность		
1.	Бурмистров Игорь Николаевич	Робототехника
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Матренов Александр Олегович	Спортивная секция «Футбол»
Социально-педагогическая направленность		
1.	Дрожжин Кирилл Олегович	Военно-патриотический кружок «Сыны Отечества»
2.	Кладова Анна Викторовна	Знаменная группа
3.	Грошева Светлана Александровна	Школа лидеров РДДМ «Движение первых»
4.	Кургина Валерия Алексеевна	«Юные инспекторы дорожного движения («ЮИДД»)
5.	Дорошенко Елена Романовна	Школьный музей



На базе школы работают спортивные (баскетбол, легкая атлетика, каратэ) по рам с ДЮСШ. Для обучающихся 7-10 классов дится дополнительная общеразвивающая грамма социально-педагогической направ-



секции догово-прово-ленно-

сти «Путь в медиацию», направленная на подготовку учащихся к работе в качестве волонтеров-медиаторов в школьной службе примирения, а также на развитие коммуникативных и организаторских качеств личности подростков, необходимых для реализации медиативной деятельности.

Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, принимают активное участие в городских, региональных, Всероссийских и международных фестивалях и конкурсах и становятся призерами и победителями.

Социальный педагог способствует вовлечению обучающихся, требующих особого педагогического внимания и относящихся к группе риска, в кружки, секции, студии.

Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм. Для них проведены родительские всеобучи, собрания с приглашением специалистов из разных областей.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения
Общешкольные и классные родительские собрания «Семья и образовательное учреждение – партнеры в обучении и воспитании ребенка»	1-11	07.09.2021
Обновление материалов на стенде «Для вас, родители».	1-11	Октябрь
Заседание «Родительского клуба» «Как помочь подростку в выборе профессии?»	9-11	Октябрь
Заседание «Родительского клуба» «Особенности адаптации детей к новой ступени обучения»	1, 5	Ноябрь
Заседание «Родительского клуба» «Осознанное родительство»	1 - 5	Декабрь
Родительские собрания. «ГИА в 9 и 11 классах»	9, 11	Январь 2023
Заседание «Родительского клуба» «Возрастные особенности подростков»	5 - 8	Январь 2023
Общешкольные и классные родительские собрания 1. Влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него. 2. Об организации летнего отдыха и занятости учащихся в 2022-2023 учебном году. 3. Жестокое обращение с детьми. «Профилактика суицида! Родители, будьте внимательны к детям!».	1-11	16.02.22.
Заседание «Родительского клуба» «Что должен знать и уметь будущий первоклассник».	Будущие первоклассники	Февраль
Анкетирование учащихся 9-ых классов по выбору профиля обучения.	9	Март

Консультирование родителей 9-ых классов «Знакомство с учебными планами различных профилей обучения».	9	Март
Заседание «Родительского клуба» «Диагностика выявления уровня готовности ребенка к началу школьного обучения».	Будущие первоклассники	Март
Родительское собрание 9, 11-ых классов «Знакомство с нормативно-правовой базой по организации и проведению итоговой аттестации в традиционной форме и в форме ЕГЭ и ОГЭ»	9, 11	Апрель
Заседание «Родительского клуба» «Адаптация детей к 1 классу».	Будущие первоклассники	Апрель
Заседание «Родительского клуба» «Повышение самооценки ребенка как фактор предотвращения суицидальных проявлений среди детей и подростков».	1-9	Апрель
Классные родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей» О занятости учащихся в летний период	1-11	С 16.05. по 25.05.23
Консультации родителей будущих первоклассников.	Будущие первоклассники	Май
Проведение классных праздников, часов общения, поездок, экскурсий.	1	В течение года

Профориентация

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ ЦО№19 и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В 2023 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.

- сформировать у обучающихся знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки..
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- Создание социального партнерства.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- Организация встреч с представителями учебных заведений (онлайн открытые мероприятия);
- Встречи со студентами учебных заведений
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации. Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
- Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),
- Оформление стенда «Пора думать о будущем», «Путей много – твой один».

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель».

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2023-2024 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **пять этапов**:

1 этап – дошкольная группа. Первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

2 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 3 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 4 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

5 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с обучающимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учебные заведения.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6 -11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой свое будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий – популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. В этом году в 8-11 классах проводили профориентационные классные часы с ис-

пользованием видеороликов, представленных Тульским региональным отделением Союза машиностроителей России.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по высшим, средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 классов была проведена профориентационная диагностика, представленная разработчиками проекта «Билет в будущее». Методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны. Кроме того, учащиеся посетили виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирала соответствующие профессии в процентах показала, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте учащиеся смогли более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии в организации г.Тулы: Пожарно-техническая выставка, Центр на Староникитской, ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им.И.С.Ефанова, Тульская железная дорога г.Новомосковск, Тульский центр стандартизации и метрологии ФБУ ЦСМ г.Тула, ТулГУ, ТГПУ им.Л.Н.Толстого, встреча с представителем Онлайн-школы Фоксфорд, МГУ им. М.В.Ломоносова.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа по профориентации включала:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	І. Информационно-аналитическая деятельность		
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11х классов	сентябрь	Зам.директора по учебно-воспитательной работе
2.	Создание банка методических материалов по профориентации	Сентябрь-май	Классные руководители, Ответственный за профориентацию
3.	Обновление материала на сменноминформационном стенде по профориентации	Сентябрь - май	Ответственный за профориентацию
4.	Пополнение фонда библиотеки справоч-	Сентябрь -май	Библиотекарь,

	но-информационными материалами		Ответственный за профориентацию
5.	Подготовка материалов по профориентации(памяток, бюллетеней) для учащихся и родителей	Сентябрь -май	Ответственный за профориентацию, психолог
6.	Организация совместной работы школы с учебными заведениями, с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь -май	Ответственный за профориентацию
7.	Проведение классных часов и бесед по профориентации	По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог- психолог, Ответственный за профориентацию
	II. Организационно методическая работа.		
1.	Оформление уголков по профориентации в кабинетах.	Сентябрь	Классные руководители 8-11 классов, Ответственный за профориентацию
2.	Оформление папок по профориентации в кабинетах.	Сентябрь	Классные руководители 5 -11 классов, Ответственный за профориентацию
3.	Экскурсии на предприятия, в высшие и средне специальные учреждения	Сентябрь -май	Классные руководители, Ответственный за профориентацию
	III. Работа с педагогическими кадрами.		
1.	Совещание с классными руководителями 9-11-х классов по планированию профориентационной работы.	август	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, Ответственный за профориентацию
2.	Работа психолого-педагогической консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся.	Сентябрь-май	Педагог-психолог
	IV. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	Сентябрь -май	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, Ответственный за профориентацию

2.	Проведение родительских собраний:	Сентябрь -май	Классные руководители
3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.	Сентябрь-май	Педагог- психолог, Ответственный за профориентацию
	V. Работа с учащимися.		
1.	Организация экскурсий на предприятий, в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.	Сентябрь -май	Классные руководители, Ответственный за профориентацию
2.	Проведение Всероссийского профориентационного урока «Билет в будущее» в 6-11-х классах	1 полугодие	Классные руководители, Ответственный за профориентацию
3	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.		Классные руководители, Ответственный за профориентацию
4	Участии во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» в очном и онлайн форматах.	Ноябрь	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
5.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, демонстрация выпусков «Шоу профессий»	Сентябрь-декабрь	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
7.	Мониторинг профнамерений учащихся 9 и 10 классов посредством анкет	февраль	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения.	Сентябрь -май	Педагог - психолог
9.	Участие в реализации программ профессионального обучения (обучение первой профессии) 8-11 классов	декабрь	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
10.	Работа по созданию портфолио учащихся школы	Сентябрь -май	Классные руководители
11.	Профориентационная диагностика учащихся 9-11 классов класса	май 2022	Педагог-психолог

Результат:

В МБОУ «ЦОН№19» проводилась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

- В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.
- Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является широкий спектр выбранных ими специальностей.
- Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями.

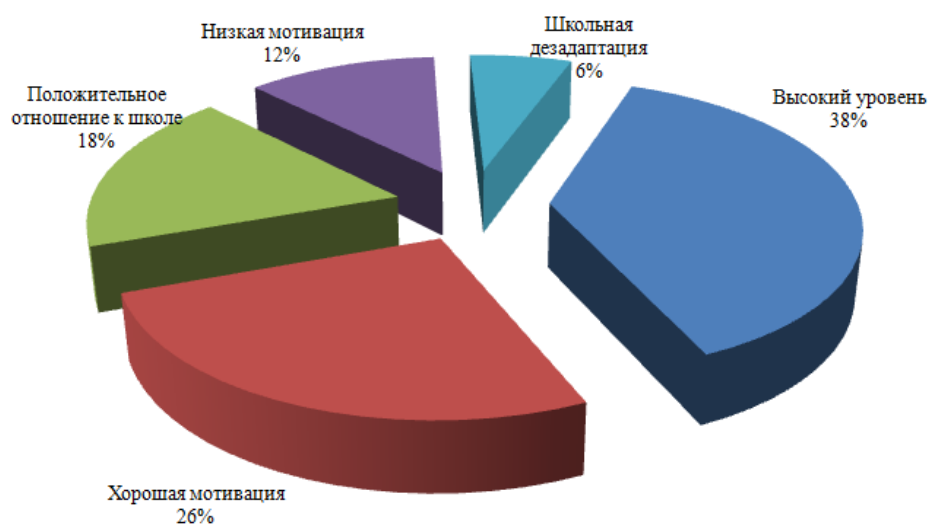
Профилактика и безопасность

В 2023 году деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ «ЦО № 19» г. Тулы осуществлялась в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Минобрнауки России от 19.12.2017 г. Целью деятельности службы было обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, психолого-педагогическая поддержка учащихся на всех этапах возрастного развития, сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей учащихся и психологической культуры всех субъектов образовательного процесса на протяжении всего периода обучения.

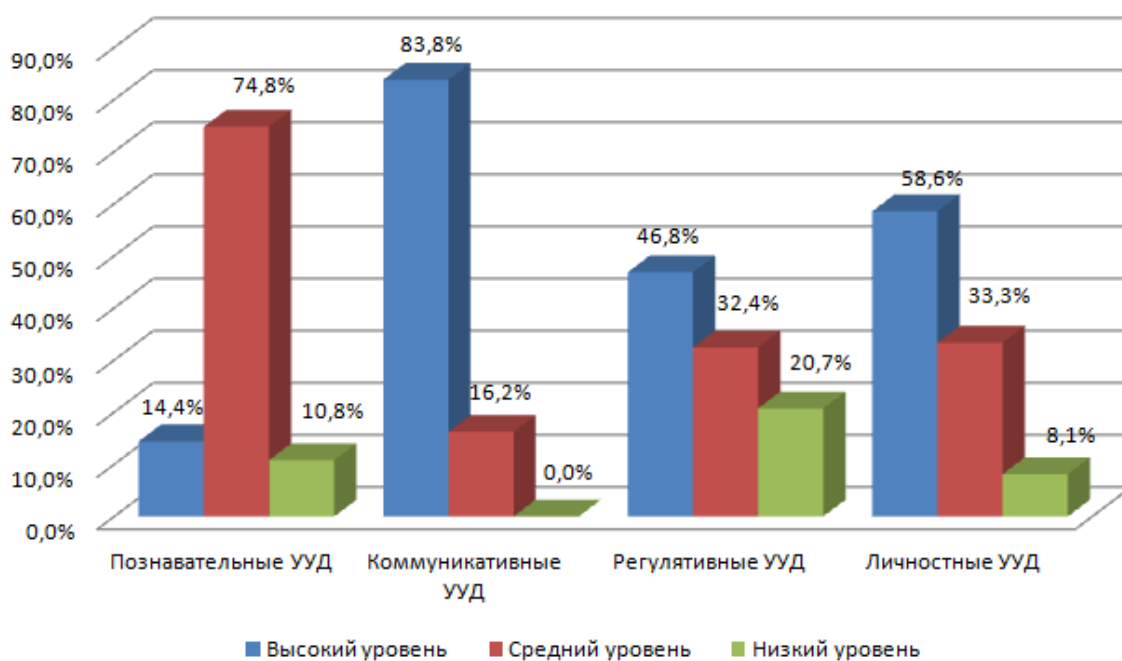
Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по трем основным направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая и просветительно-профилактическая работа.

На протяжении 2023 года были проведены фронтальные диагностические исследования:

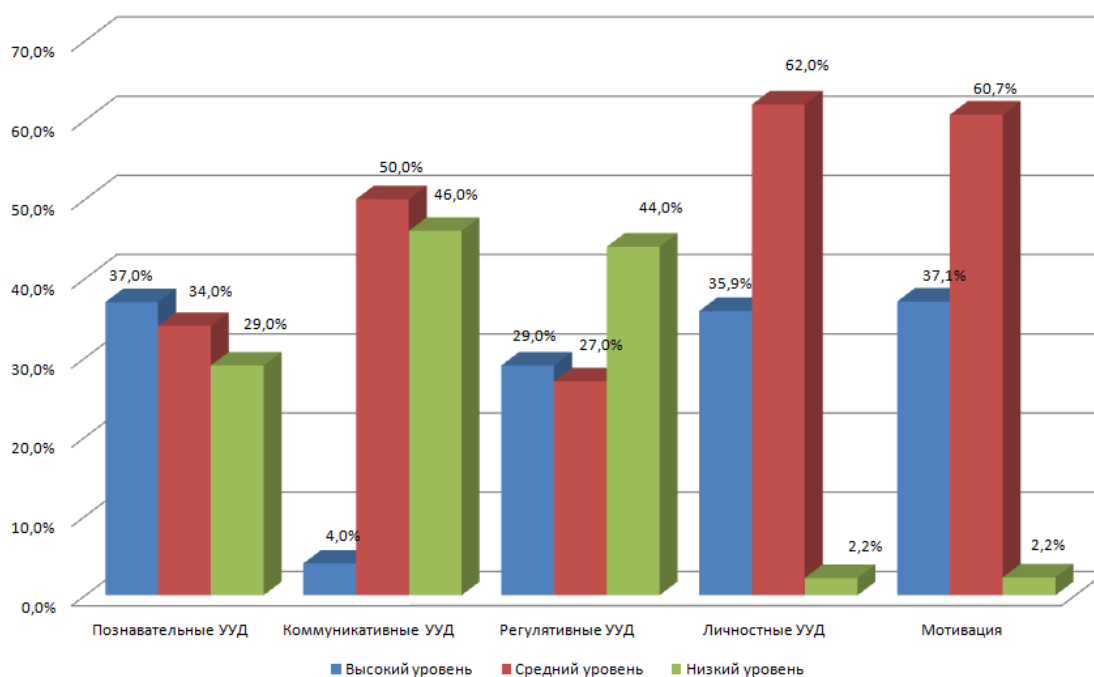
- сформированности универсальных учебных действий и адаптации к школе учащихся 1-х классов (111 человек);



Уровень учебной мотивации учащихся 1-х классов



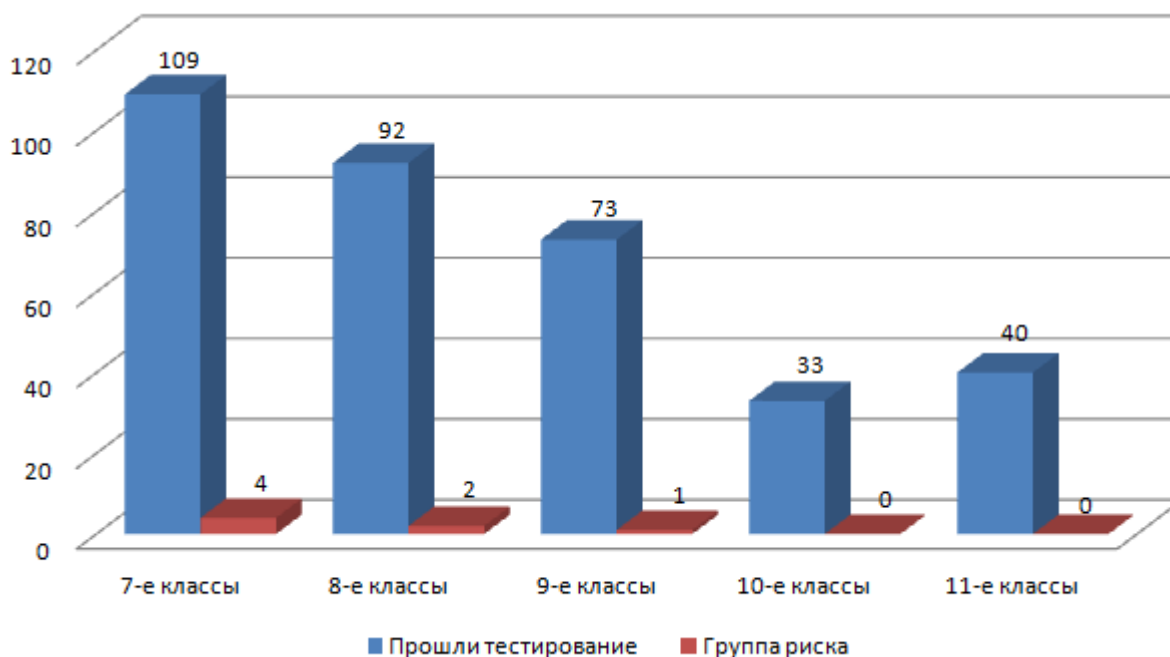
- Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-х классов
- сформированности универсальных учебных действий и мотивации учения учащихся 3-х классов (113 человек);
 - сформированности универсальных учебных действий, мотивации учения и адаптации к среднему звену обучения учащихся 5-х классов (89 человек);



Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-х классов

Помимо фронтальных, по запросу родителей и классных руководителей проводились индивидуальные исследования тревожности, агрессивности и других психологических качеств детей и подростков.

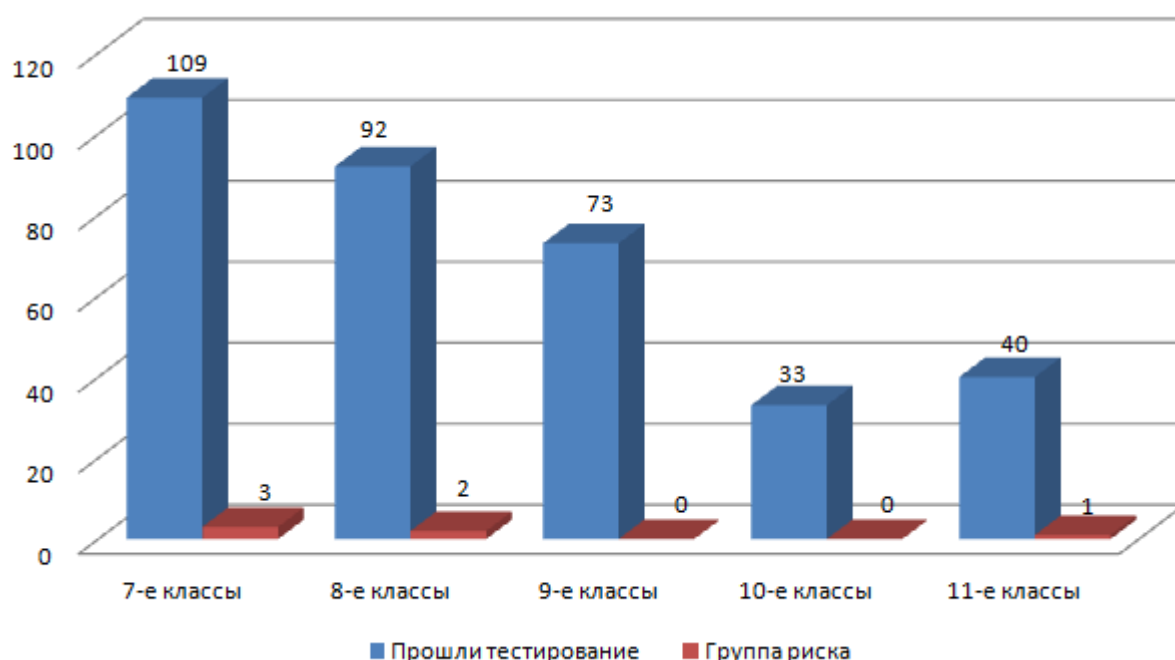
В 2023 году МБОУ «ЦО «№ 19» участвовало в социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в общегородском исследовании, направленном на профилактику деструктивных явлений в среде несовершеннолетних. В рамках каждого исследования было обследовано более 300 обучающихся.



Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

По результатам исследований были проведены классные часы, индивидуальные консультации с учащимися, их родителями и классными руководителями, коррекционно-развивающие и тренинговые занятия.

Коррекционно-развивающая работа в 2023 году была организована по направлениям «Адаптация учащихся к началу школьного обучения» (для учащихся 1-х классов), «Формирование отдельных компонентов универсальных учебных действий» (для учащихся 2-3-х классов), «Повышение уровня познавательного и эмоционального развития» (для учащихся 4-х классов), а также по индивидуальным запросам.



Результаты общегородского исследования обучающихся 7-11-х классов, направленного на профилактику деструктивных явлений в среде несовершеннолетних

Просветительско-профилактическая работа велась в формате индивидуальных бесед, классных часов и тренингов. Были организованы занятия для первоклассников «Путешествие в школу вместе со сказочными героями», для учащихся 5-х классов «Дорога в пятый класс», для обучающихся 10-х классов «Кораблекрушение», направленные на повышение адаптивных возможностей и развитие навыков уверенного поведения при переходе к новому звену обучения.

Все обучающиеся с 1 по 11 класс приняли участие в акции «Телефон доверия».

В рамках классных часов проводились занятия по развитию внимания, памяти и мышления, а также тренинг «Мир относится к тебе так, как ты относишься к миру». Ин-

индивидуальные беседы были составлены по следующим темам: «Трудности взаимодействия со сверстниками и взрослыми, учимся общаться», «Соблюдение правил и норм поведения», «Как справиться с плохим настроением», «Учимся честно говорить о проступках», «Снижение эмоционального и мышечного напряжения», «Способы урегулирования конфликта», «Ответственность за проступки», «Шутки или хулиганство?», «Искусство каждодневного общения», «Культура общения», «Как справиться с обидой», «Правила и нормы поведения в школе» и т.д.

Продолжалась работа по развитию «Школьной службы примирения», целью которой является создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства. Для учащихся 7-8 классов были организованы занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Путь в медиацию».

Особое внимание в 2023 году уделялось профилактике в школьном коллективе буллинга (травли). На официальном сайте МБОУ «ЦО №19» была размещена памятка для школьников «Как защититься от кибербуллинга». Были проведены классные часы «Скажем буллингу "Нет!"» и «Безопасность в сети Интернет». Педагогами-психологами организованы исследования социометрического статуса обучающихся, социально-психологического климата в классных коллективах, адаптации детей на различных ступенях обучения. Углубленно изучался уровень социальной адаптации детей и подростков категории «социального риска».

Как следствие, на протяжении 2023 года фактов буллинга, в том числе кибербуллинга, в МБОУ «ЦО № 19» не выявлено.

Социальное сопровождение в 2023 году осуществлялось в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами ПДН ОУУП, органами соцзащиты. Проводились общешкольные и классные родительские собрания, основными темами которых была профилактика негативных явлений у детей и подростков, профилактика подростковых суицидов, психологическая безопасность детей.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном учете и учете в ПДН. Проводились, в том числе на совете профилактики, групповые и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по проблемам посещаемости, успеваемости, агрессивного поведения, осуществлялся регулярный патронаж семей. Дети вовлекались в трудовую, спортивную, творческую деятельность, обучались саморегуляции поведения, велось системное отслеживание посещения ими занятий.

Специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения участвовали в региональных и всероссийских круглых столах, семинарах, вебинарах, конференциях, методических совещаниях. Осуществляя психолого-педагогическое и социальное сопровождение, специалисты службы взаимодействовали с организациями дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ГУ ТО «ТОЦМ», ГУ ДО ТО «Областной центр "Помощь"», МКУ «ЦНППМ» г. Тулы, МБОУ ДО «Центр ППС»; участвовали в работе городского профессионального сообщества педагогов-психологов.

Директор МБОУ «ЦО № 19»: _____ /С.В. Данилин/