

Информация о работе региональной инновационной площадки МБОУ «ЦО № 19» **«Корпоративное наставничество как процесс сопровождения профессионального и личностного развития участников образовательных отношений»** (приказ МО ТО от 25.11.2024 года № 1779).

МБОУ «ЦО № 19» входит в Федеральную Наставническую лигу. Является региональной базовой площадкой по теме «Школа сотворчества, событийности, сотрудничества: реализация новых технологий», региональная инновационной площадкой по направлению деятельности: «Управление развитием корпоративной культуры участников образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 19».

Жизненный цикл реализации инновационной программы «Корпоративное наставничество как процесс сопровождения профессионального и личностного развития участников образовательных отношений» составляет 4 года (август 2024-май 2025, август 2025- май 2026, август 2026- май 2027, август 2027- май 2028).

ЭТАП	Мероприятия (наименование мероприятия, методы деятельности).	Результат
1 этап - аналитико- диагностический.	Анализ и подготовка условий, созданных в ЦО для организации деятельности по инновационному проекту «Корпоративное наставничество как процесс сопровождения профессионального и личностного развития участников образовательных отношений» (август 2024)	Изучена среда с целью организации деятельности по проекту.
	Собеседование с молодыми специалистами (август 2024)	Созданы условия для работы молодых специалистов по формированию благоприятного психологического климата в коллективе.
	Осуществлен анализ основ психолого-педагогической литературы, направленной на формирование основ педагогической деятельности (август-сентябрь 2024)	Библиография
	Создание творческой группы педагогов. (август 2024)	Творческая группа педагогов
	Сбор данных о наставляемых: - сбор согласий на обработку персональных данных; - сбор дополнительной информации о запросах наставляемых; - оценка наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего	Создана база наставляемых

2 этап: организационный	мониторинга влияния программы на всех участников по результатам анкетирования. (август-сентябрь 2024)	
	Выбор и назначение наставников. 1.Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2.Составление индивидуальных планов развития наставляемых под руководством наставника. 3.Организация психологического сопровождения наставляемых. (август 2024)	Выдвинуты кандидатуры для утверждения директором. Созданы пары «Наставник — молодой специалист». База наставников и молодых специалистов.
	Проведены теоретические семинары с наставниками и наставляемыми по изучению теоретических и методических аспектов осуществления наставничества (август-сентябрь 2024).	Материалы теоретических семинаров
	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами (август-сентябрь 2024)	План работы
	Информирование участников образовательного процесса о возможностях и целях целевой модели наставничества (сентябрь 2024)	Создание условий для оказания помощи и поддержки личности, попавшей в ситуацию профессионального затруднения
	Знакомство с традициями школы (август-сентябрь 2024)	Вовлечение молодых специалистов в систему общешкольных мероприятий. Привлечение молодых специалистов к возрождению, сохранению и приумножению школьных традиций.
	Разработка «Программы наставничества», выбор целей, задач, методов исследовательской работы (август- 2024).	«Программа наставничества»
	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты ЦО, регулирующие сферу наставничества (август-сентябрь 2024).	Обновление нормативной базы МБОУ «ЦО № 19»
	Инструктаж о ведении школьной документации (август-сентябрь 2024)	Ознакомление с правилами ведения школьной документации. Формирование информационной грамотности

	<p>Знакомство с нормативными документами муниципального, регионального, федерального уровней (сентябрь 2024)</p>	<p>Ознакомление молодых специалистов с ФГОС, рабочими программами по предмету и правилами их разработки с помощью конструктора рабочих программ.</p>
	<p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических и практических знаний. (сентябрь-ноябрь 2024)</p>	<p>Выявление наиболее серьезных проблем у начинающих педагогов в учебном процессе и определение путей их решения. Формирование начальных навыков самоорганизации, самостоятельного поиска информации в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.</p>
	<p>Анкетирование молодых специалистов на самоопределение уровней сформированности корпоративной культуры (октябрь-ноябрь 2024)</p>	<p>Диагностика педагогических затруднений.</p>
	<p>Распространение педагогического опыта учителя-наставника и опытных педагогов. Открытые уроки учителя-наставника. Посещение уроков молодым специалистом. (ноябрь 2024)</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов, уровня методической работы. Повышение результативности и качества образования. Выполнение метапредметных и предметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования. Обмен опытом.</p>
	<p>Совещания по проблемам, возникающим у молодых специалистов (ноябрь 2024)</p>	<p>Формирование у молодых педагогов профессионально-педагогических компетенций. Развитие профессионального и творческого потенциала молодых специалистов. Оказание помощи молодым педагогам в решении сложных педагогических задач.</p>

		Координация действий наставников.
	Беседы с педагогом-психологом (ноябрь-декабрь 2024)	Психологическая и профессиональная адаптация молодого специалиста. Оказание помощи в профессиональном совершенствовании и коррекции профессиональных затруднений.
	Анализ прохождения программного материала. Выполнение содержательной части календарно-тематического планирования. (декабрь 2024)	Замечания. Рекомендации.

В текущем учебном году полностью реализован 1 этап (аналитико-диагностический) жизненного цикла программы, реализуется 2 этап (организационный).

В процессе реализации 2-го этапа проведены три мероприятия, в том числе два регионального уровня и одно муниципальное. 1. Магистральные направления и ключевые условия реализации федерального проекта «Школа Министерства просвещения РФ». Кластеризация показателей самодиагностики с учетом реализуемых общеобразовательных программ» августовского педагогического совещания работников образования Тульской области (21.08.2024 г).

2. Взаимодействие семьи и школы: современные вызовы и инновационные формы работы (26.08.2024 г).

3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Особенности аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»» (23.10.2024 г.)

Учитель МБОУ «ЦО № 19» - руководитель школьного методического объединения учителей начальной школы М.С. Ступникова получила квалификационную категорию учителя-методиста.

Педагоги центра образования приняли участие в следующих федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях по профилю инновационной площадки:

1. **Куканова Н.В.** принимала участие с 29 октября 2024 года по 30 октября 2024 года в г. Москва во Всероссийской конференции «Педагог-наставник»:

основы профессионального мастерства и точки роста», проводимой Федеральным государственным автономным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения»

2. **Кива А.В.** участвовала с 19 ноября 2024 года по 21 ноября 2024 года Тульская область, муниципальное образование Алексин в Тульском патриотическом форуме «Засечная черта».

3. **Каштанова Э.Ю.** была экспертом-участником с 03 декабря 2024 года по 08 декабря 2024 года в г. Москва, д в III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» и Всероссийском форуме «Новая философия воспитания»

4. **Грошева С.А.** участвовала с 16 октября 2024 года по 18 октября 2024 года в г. Тула в слёте кураторов первичных отделений «Наставляй. Вдохновляй. Обучай» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

5. **Борисова Н.О.** участвовала с 08 ноября 2024 года по 10 ноября 2024 года в г. Тула, п. Косая Гора д в региональном фестивале молодых педагогов Тульской области «Учитель - ты, учитель - я, вместе мы одна семья».

Директор МБОУ «ЦО № 19» С.В. Данилин вошел в состав экспертов, разрабатывающих на федеральном уровне Стратегию развития образования в РФ на период до 2036 года с перспективой до 2040 года. В разработке Стратегии участвуют представители всех 89 субъектов Российской Федерации. Всего более 650 экспертов из сферы образования, бизнес-сообществ, институтов развития и органов власти, а также ученые, общественные деятели и родители. Минобрнауки России созданы рабочие группы, куда вошли представители высшей школы, научного сообщества, ведущих российских компаний и общественных организаций. Данилин С.В. является экспертом рабочей группы по проблемам общего образования.