

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 19»

Приказ

02.09.2024 г.

№ 657-а

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 и в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», с целью создания условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе,

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Проценко Н.Н. довести до сведения педагогического коллектива план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год.
3. Шнейдерману А.И., инженеру, разместить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году на официальном сайте МБОУ «ЦО № 19».
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ЦО № 19»



С.В. Данилин

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «ЦО № 19»

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Исполнители/ участники | Результаты |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Администрация, педагоги-предметники | Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов. |
| 2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь | Администрация | Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь | Отв. за учебно-воспитательную работу | Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям |
| 4 | Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности | По мере необходимости | Отв. за учебно-воспитательную работу | Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. |
| 5 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение учебного года | Педагоги, работающие в 5-7, 8-9 классах | Аналитические материалы, отчеты педагогов |
| 6 | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | В соотв. с графиком оценочных процедур | Отв. за учебно-воспитательную работу Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл. | Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|--------------------------------------|--|
| 7 | Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность» | Не менее 1 раза в квартал | Ответственный за сайт, администрация | Информация своевременно обновляется |
| 8 | Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК | В течение года | Ответственный за сайт, администрация | Доля посетителей сайта |
| 9 | Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь-май | Педагоги предметники | В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 10 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация | Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 11 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности | | Отв. за учебно-воспитательную работу | Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 12 | Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | В соотв. с графиком | Отв. за учебно-воспитательную работу | Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 13 | Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Март-апрель | Администрация | Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|---|---|
| 14 | Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах. | По плану работы | Администрация | Педагоги получили необходимую информацию |
| 15 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Постоянно | Отв. за учебно-воспитательную работу педагоги-предметники | Демонстрация практик |
| 16 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | Отв. за учебно-воспитательную работу педагоги-предметники | Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений |
| 17 | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций | Постоянно | Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники | Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы |
| 18 | Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | По мере необходимости | Администрация | Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 19 | Инвентаризация имеющейся ресурсной базы | Сентябрь-декабрь ежегодно | Директор | Проведён анализ ресурсной базы ОО Обновлена МТБ школы |