

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 19» г. Тулы**



План реализации профильного обучения в 2025-2026 учебном году

I. Цели и задачи профильного обучения

Цель:

Создать условия для реализации личности старшекласников в том или ином профиле как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках данного профиля.

Задачи:

- 1 Создать условия для обеспечения качественной профильной подготовки обучающихся по следующим предметам: русский язык, обществознание, иностранный язык, математика, информатика,
- 2 Расширить взаимодействие с учреждениями профессионального образования в вопросах организации внеучебной деятельности и профориентации.
- 3 Расширить возможности социализации обучающихся. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

II. Реализуемые профили:

- Гуманитарный – 10А, 11А
- Технологический – 10Б, 11Б

III. Нормативно-правовое обеспечение профильного обучения:

- 1 Устав МБОУ «ЦО № 19»
- 2 Программа развития (в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России») на 2025-2028 г.г.
- 3 Положение об организации профильного обучения на старшей ступени.
- 4 Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «ЦО № 19» для профильного обучения.
- 5 Положение о портфеле индивидуальных достижений учащегося
- 6 План мероприятий по организации профильного обучения
- 7 Положение о внутришкольном мониторинге предпрофильной подготовки и профильного обучения
- 8 Функциональные обязанности педагогов, реализующих профильное обучение
- 9 Функциональные обязанности педагогических работников, участвующих в организации предпрофильной подготовки

IV. Кадровое обеспечение профильного обучения:

1. Педагоги, осуществляющие преподавание предметов на углубленном уровне:

ФИО педагога	Предмет	Профиль	Квалификационная категория
Кива А.В.	Английский язык	Гуманитарный -10А	нет категории
Сазонова Ю.Б.	Немецкий язык	Гуманитарный -10А	первая
Тихонова О.В.	Обществознание	Гуманитарный -10А	первая
Шарапов С.Н.	Обществознание	Гуманитарный -11А	нет категории
Карпова Н.Д.	Французский язык	Гуманитарный -11А	высшая
Бурмистрова О.С	Английский язык	Гуманитарный -11А	высшая
Глазунова Е.В.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Технологический-10Б, 11Б	первая
Шурлепова Г.В.	Информатика	Технологический-10Б, 11Б	высшая

2. Педагог-психолог Сержантова Е.Л. осуществляет психологическое сопровождение профильного обучения

3. Заместители директора школы:

ФИО	Обязанности
Давыдова М.А.	Осуществляет методическую работу с педагогами обществознания профильных гуманитарных классов, направляет на мероприятия по проблематике профильного обучения. Осуществляет организацию дополнительных платных образовательных услуг по профильным предметам.
Проценко Н.Н..	Осуществляет организацию профильного обучения: планирование, анализ, мониторинг. Осуществляет методическую работу с педагогами математики и информатики профильных классов, направляет на мероприятия по проблематике профильного обучения. Корректирует учебный план , осуществляет взаимодействие с внешними партнёрами.
Шатохина Л.Н.	Осуществляет методическую работу с педагогами иностранного языка профильных гуманитарных классов, направляет на мероприятия по проблематике профильного обучения. Составляет расписание уроков.

4 Классные руководители 10-11 классов - контролируют успеваемость и посещаемость, осуществляют связь с родителями, участвуют в организации и проведении информационной работы

ФИО классного руководителя	Класс, профиль
Делекторская И.В.	11 А, гуманитарный
Гребнева Л.Н.	11Б, технологический
Кива А.В.	10А, гуманитарный
Васина С.В.	10 Б, технологический

V. План реализации профильного обучения

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Подбор кадров для преподавания предметов на профильном уровне в 10-11 классах: иностранный язык, математика, информатика, обществознание (10,11).	Май, август	администрация
2. Организация набора учащихся в 10 классы и комплектования профильных классов.	Июнь, август	Проценко Н.Н., Давыдова М.А., кл.рук. 9 классов
3. Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по организации профильного обучения.	август	Проценко Н.Н.
4. Подготовка и издание приказа об организации профильного обучения в 2025-2026 уч. году.	август	Проценко Н.Н.
5. Формирование и утверждение плана работы по реализации профильного обучения на 2025-2026 уч. год	сентябрь	Проценко Н.Н., Давыдова М.А.
6. Подготовка учебно - методического обеспечения профильного обучения: - выбор программ и учебно - методических комплектов для осуществления преподавания предметов на углубленном уровне; - утверждение программ предметов школьного компонента учебного плана на 2025-2026 уч. год; - разработка календарно-тематического планирования базовых и углубленных предметов, предметов школьного компонента.	май, август	Руководители ШМО
7. Согласование программ предметов школьного компонента для профильных классов на заседании методического совета.	сентябрь	Проценко Н.Н., Давыдова М.А.
8. Утверждение программ предметов школьного компонента директором школы.	сентябрь	Данилин С.В.
9. Заключение договоров с учреждениями профессионального образования.	сентябрь в течение года	Данилин С.В., Самонина В.А.
10. Обновление и корректировка банка нормативно - правовой документации по организации профильного обучения.	в течение года	Проценко Н.Н.
11. Разработка и утверждение плана проведения мониторинга профильного обучения.	сентябрь	Давыдова М.А., Проценко Н.Н.
12. Проведение обучающих семинаров с педагогами	в течение года	Проценко Н.Н.

школы по проблематике профильного обучения.		
13. Проведение обучающего семинара с педагогами школы по разработке и оформлению программ предметов школьного компонента для профильного обучения.	март	Проценко Н.Н.
14. Осуществление мониторинга качества обученности обучающихся 10-11 классов.	По отдельному графику	Проценко Н.Н., Давыдова М.А.
15. Проведение круглого стола о ходе профильного обучения.	февраль	Проценко Н.Н., Давыдова М.А.
16. Обучение педагогов в системе повышения квалификации на курсах различного уровня по профильному обучению.	В течение года	Давыдова М.А.
17. Изучение передового опыта по проблемам профильного обучения и его презентация.	В течение года	Проценко Н.Н., руководители ШМО
18. Диагностика опыта и методических потребностей педагогов в системе профильного обучения.	В течение года	психолог
19. Создание мотивационных условий: - материальные поощрения по результатам выполненной работы - объявление благодарности в приказе по школе - выдвижение претендентов конкурса «Профессионал» - предоставление дней для самообразования в каникулярное время - направление на курсы повышения квалификации - установление доплат педагогам, осуществляющим преподавание профильных предметов в 10, 11 классах.	В течение года	Администрация
20. Организация информирования обучающихся 9 классов и их родителей (законных) представителей о нормативно - правовой базе комплектования профильных классов, об учебном плане профильных 10-х классов.	Май	Проценко Н.Н.
21. Об открытии профильных классов в 2025-2026 учебном году.	Апрель	Проценко Н.Н., Давыдова М.А.
22. Организация информирования обучающихся 10 классов и их родителей (законных) представителей об учебном плане профильных классов.	Май	Проценко Н.Н.
23. Развитие сферы дополнительных платных образовательных услуг.	В течение года	Давыдова М.А.
24. Изучение хода реализации профильного обучения в ходе внутришкольного контроля.	В течение года	Администрация
25. Анализ реализации профильного обучения; подготовка аналитического материала для самоанализа.	июнь	Проценко Н.Н., Давыдова М.А., Шатохина Л.Н.