**Информационно-аналитический отчет по итогам мониторинга реализации проекта «Современные дети»**

**в 2023-2024 учебном году в МБОУ «ЦО №19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами».**

Во исполнение приказа Министерства образования Тульской области от 21.07.2023 года № 1404 «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2023-2024 учебном году», приказа МБОУ «ЦО №19» от 01.09.2023 года № 570-а «Об организации работы по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» в 2023-2024 учебном году», а также в целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, сообразного актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, проведен мониторинг реализации проекта «Современные дети» в 2023-2024 учебном году в МБОУ «ЦО №19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами» по модулям «Английский язык для детей», «Шахматы и дети», «Родной край глазами детей» и «Информатика детям».

Цели мониторинга: анализ реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» по модулям «Английский язык для детей», «Шахматы и дети», «Родной край глазами детей» и «Информатика детям», организации информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) в рамках реализации проекта «Современные дети», анализ повышения профессионального мастерства педагогических работников, реализующих данный проект, анализ учета детей, обучающихся по Программе и зарегистрированных на платформе АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

В реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» по модулям «Английский язык для детей», «Шахматы и дети», «Родной край глазами детей» и «Информатика детям» в 2023-2024 учебном году в нашем подразделении приняли участие 24 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Все дети принимали участие в изучении программы по четырем модулям.

Дети дошкольного возраста (6-7 лет), посещающие дошкольные группы подразделения «Начальная школа с дошкольными группами» и обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», были зарегистрированы на платформе АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Общее количество детей, получающих услуги по программе АИС «Навигатор», составило 16 человек, из них зарегистрированных на платформе АИС «Навигатор» и имеющих статус «обучающиеся» - 21 человек, что составило 88% от общего количества детей. Трое детей не были зарегистрированы в связи с тем, что у родителей не имелось адреса электронной почты и создать ее они отказались за ненадобностью. До сведения всех родителей на родительском собрании, через официальную страницу «В контакте» <https://vk.com/nsco19tula> и на индивидуальных консультациях была доведена информация о необходимости записи ребенка через портал «Региональный навигатор дополнительного образования Тульской области». Проводилась разъяснительная работа по вопросам правомерности запрашиваемых данных и отсутствия угрозы утечки персональных данных с государственного портала.

Количество педагогов, реализующих Программу, составляет 4 человека.

Педагоги модулей «Английский язык для детей», «Шахматы и дети», «Родной край глазами детей» и «Информатика детям» Сафронова Виктория Валерьевна, Щепоткина Юлия Викторовна, Кузнецова Ольга Александровна и Байрамова Интизар Расимовна в период с сентября 2023 года по май 2024 года повышали уровень профессиональных компетенций по вопросу целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Современные дети», участвуя в региональных методических мероприятиях. Так, 21 сентября 2023 года педагоги приняли участие в региональном учебно-методическом семинаре «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста “Современные дети”», организованным ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», получив после семинара сертификат участника. Также Кузнецова Ольга Александровна (модуль «Родной край глазами детей») участвовала в практико-ориентированном семинаре «Формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде и родного края и месте человека в ней в рамках реализации проекта «Современные дети» 15 марта 2024года, проводимом МКУ «ЦНППМ г. Тулы».

Основная информационно-просветительская работа по ознакомлению родителей (законных представителей) с дополнительной общеобразовательной программой по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» и по вопросам ее реализации проводилась администрацией подразделения «на старте», т.е. в начале реализации проекта. С родителями (законными представителями) детей 6-7 летнего возраста в сентябре 2023 года было проведено родительское собрание «Ознакомление с Программой. Основные аспекты», в котором приняли участие все родители детей подготовительного к школе возраста. Далее работа с родительской общественностью продолжилась через индивидуальные консультации, на которых обсуждались успехи воспитанников, промежуточные результаты освоения Программы. На официальном сайте размещена информация для родителей: дополнительные программы обучения по всем модулям, приказы и план мероприятий по реализации проекта, расписание занятий, промежуточные результаты проведения мониторинга, методические рекомендации для родителей «Подвижные игры для детей 6-7 лет на английском языке», «Памятка для родителей по использованию компьютера ребенком», «Правила поведения за ПК», «Картотека дидактических и подвижных игр по шахматам», «Организация работы по шахматам с детьми», «Первое знакомство с правилами игры в шахматы», «Воспитание у дошкольников любви к родному краю». На официальной странице «В контакте» <https://vk.com/nsco19tula> для родителей были выложены занятия по разным темам по всем модулям. Также для родителей были изготовлены информационные памятки по работе в муниципальном сегменте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Просветительская работа с родителями (законными представителями) будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

***Итоги педагогической диагностики.***

При проведении педагогической диагностики соблюдались основные принципы педагогического наблюдения.

В разрезе каждого модуля данные проведения педагогической диагностики показали:

***Модуль «Родной край глазами детей»***

Критерии диагностики следующие:

1. Ребенок знает название родного города, его жителей

2. Ребенок знает символы города (герб, флаг), знает символическое значение герба и флага Тулы.

3. Ребенок знает тульское декоративно-прикладное искусство (народная игрушка, пряники, самовары, оружие).

4. Ребенок знаком с бытом туляков, народным костюмом, кружевом.

5. Ребенок знает народные традиции, знаком с устным народным творчеством. (Масленица в Туле. Сказки Л.Н. Толстого для детей).

6. Знаком с архитектурой Тулы (Тульский кремль), историческими местами в городе Туле. Может провести экскурсию по родному городу.

Диагностика проводилась **в сентябре 2023 года** с целью выявления имеющихся знаний у детей, необходимых для овладения грамотной разговорной речью и знаниями о родном городе и тульском крае. Общий показатель по уровню знаний детей составил – 2,8 балла, что говорит о том, что в целом дети хорошо усваивают новый материал с помощью взрослого.

Промежуточный этап диагностики проводился **в феврале 2024 года**. Общий показатель знаний детей составил – 3 балла, что свидетельствует о том, что дети расширили свои знания о родном крае и городе Туле. Дети проявляют интерес к истории родного края.

**В мае 2024 года** была проведена заключительная диагностика с целью выявления уровня усвоения программы «Родной край глазами детей». В результате получен средний показатель -3,4 балла, что говорит об интересе детей к истории своей малой родины.

Дети усвоили правила и нормы жизни в обществе, научились понимать их смысл и пользу;

познакомились с понятиями «семья», «государство» и т. п.; почувствовали, что есть родная земля, корни и что они является частью социального окружения; узнали о ценностях родной страны, народа, его традициях и праздниках;

развили чувство гражданской идентичности («Я – гражданин России») и любовь к Родине;

получили первичные представления об истории и культуре Отечества;

получили первичное представление о культурно-исторической взаимосвязи; замечать влияние прошлых и нынешних поступков на будущее (на своем примере, на примере своей группы, семьи);

узнали о ценностях родного народа, региона, города ;

развивали чувство солидарности с малой родиной – город, регион;

получили первичные представления об истории родного края, национальной детской литературе, народных сказках.

***Модуль «Шахматы и дети».***

Диагностические задания по оценке уровня освоения программы по шахматам детьми 6-7 лет:

-знает шахматные термины: поле, горизонталь, вертикаль, «шах», «мат», «пат», правила хода, взятие каждой фигуры

-ориентируется на шахматной доске

-правильно располагать доску между партнёрами

-правильно располагать фигуры в начальном положении

-умеет перемещать фигуры в соответствии с правилами

-правильно применяют элементарные правила игры

-имеют представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах

-играет каждой фигурой и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил.

**В сентябре 2023 года** с целью выявления имеющихся знаний у детей, посещающих курс «Шахматы и дети», необходимых для овладения игрой, была проведена первична диагностика. Общий показатель уровня знаний детей составил – 1,19 балла, что говорит о том, что дети слабо знают материал, но усваивают его с помощью взрослого**.**

Выводы диагностики **в феврале 2024 года**: общий показатель уровня знаний детей составил-1,72. Реализуя данную программу, наблюдается положительная динамика в показателях логического мышления посредством обучения детей в шахматы.

Выводы заключительной диагностики **в мае 2024 года**: общий показатель составил-2,3. По итогам проведённой педагогической диагностики можно сделать следующий вывод, что для достижения высоких показателей по данному разделу разработан сравнительно простой курс начального обучения шахматным азам, с целью доступности обучающего курса по шахматной игре для детей старшего дошкольного возраста. Обучение способствовало развитию у детей наглядно - образного мышления, способствовало зарождению логического мышления, воспитало усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Дети стали собранные, научились самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. С помощью внедрения шахматного образования у детей повысился уровень развития компонентов школьной готовности и сформировалось умение организовывать свое свободное время.

***Модуль «Английский язык для детей».***

Критерии диагностики следующие:

Умение самостоятельно употреблять и понимать несложные лексические единицы, включая местоимения, предлоги, частицы (активный и пассивный словарь)

Умение понимать на слух несложную, доступную по содержанию англо-язычную речь

Умение приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформлять свою речь на английском языке

Умение владеть основными грамматическими конструкциями (повествовательные, восклицательные, вопросительные, отрицательные предложения)

Развитие фонематического слуха, способности к догадке и различению

Умение вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми, составить небольшой рассказ про себя, про свою семью, друзей и т.д.

Диагностика **в сентябре 2023 года** с целью выявления имеющихся знаний у детей, посещающих курс «Английский язык для детей», необходимых для овладения грамотной английской речью: общий показатель по уровню знаний детей составил – 2,8 балла, что говорит о том, что в целом дети хорошо усваивают новый материал с помощью взрослого.

Промежуточная диагностика **в феврале 2024** года с целью выявления имеющихся знаний у детей, необходимых для овладения грамотной английской речью. Общий показатель составил – 3,4 балла, что на 0,6 балла больше, чем в сентябре 2023 года. Это говорит о том, что в целом дети хорошо усваивают новый материал, выполняют все задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого.

Заключительный этап диагностики был проведен **в мае 2024 года**: общий показатель составил – 4,2 балла, что на 1,4 балла больше, чем в сентябре 2023 года и на 0,8 балла выше, чем в феврале 2024 года. Это говорит о том, что дети хорошо усвоили годовой программный материал, выполняя все задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого.

***Модуль «Информатика детям».***

Критерии диагностики следующие:

Знание основ информатики

Знание правил поведения за компьютером

Знание назначения и возможности устройств ввода и вывода информации

Знание основных блоков и устройств компьютера

Умение работать в текстовом редакторе

Умение создавать графические изображения

Диагностика **в сентябре 2023 года** с целью выявления имеющихся знаний у детей, посещающих курс «Информатика детям»: общий показатель по уровню знаний детей составил – 1,5 балла, что говорит о том, что за месяц работы они усвоили полученную информацию, с помощью педагога справляются с поставленными заданиями. Уровень некоторых детей низкий по причине, редких посещений занятий.

Промежуточная диагностика **в феврале 2024** года с целью выявления имеющихся знаний у детей, необходимых для овладения навыками работы на компьютере. Общий показатель составил – 2,8 балла, что на 1,3 балла больше, чем в сентябре 2023 года. Это говорит о том, что в целом дети хорошо усваивают новый материал, выполняют все задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого. За это время дети познакомились с основами информатики, графическим редактором Paint. Учились ориентироваться в расположении значков на панели управления, в графическом редакторе Paint на клавиатуре, тренировались в использовании компьютерной мыши. Узнали основные инструменты для работы в приложении Paint. Большее внимание мы уделили работе в графическом редакторе Paint. Это обусловлено, тем, что детям интересно рисовать, а основы информатики изучены детьми на достаточном уровне. Дети за это время стали увереннее пользоваться компьютерной мышкой и запомнили правила поведения за ПК.

Заключительный этап диагностики был проведен **в мае 2024 года**: общий показатель составил – 3,2 балла, что на 1,7 балла больше, чем в сентябре 2023 года и на 0,4 балла выше, чем в феврале 2024 года. Это говорит о том, что дети хорошо усвоили годовой программный материал, выполняя все задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого. За это время дети познакомились с основами информатики, графическим редактором Paint. Учились ориентироваться в расположении значков на панели управления, в графическом редакторе Paint, на клавиатуре, тренировались в использовании компьютерной мыши.

Сафронова В.В., Щепоткина Ю.В., Кузнецова О.А. и Байрамова И.Р. профессионально заинтересованы и готовы к продолжению реализации проекта «Современные дети» в следующем учебном году.