

ПОЛОЖЕНИЕ
о построении развивающей предметно-пространственной среды
в групповых помещениях
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Центр образования № 19»
подразделение «Начальная школа с дошкольными группами»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г,

1.2. Настоящее положение обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.3. За полнотой и качеством построения развивающей предметно-пространственной среды осуществляется контроль.

1.4. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

2. Цель и задачи предметно-развивающей среды

2.1. Цель – создание условий для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребёнка (игровой, двигательной, изобразительной, театральной и т.д.).

2.2. Задачи развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях:

- обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- обеспечивать интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3. Принципы построения предметно-развивающей среды.

3.1. Содержательно-насыщенности, предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

3.2. Вариативности, предусматривающий наличие в группе различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

3.3. Полифункциональности, предполагающий возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

3.4. Доступности, предполагающий доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

3.5. Трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

3.6. Безопасности, предполагающий соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

4. Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста включает в себя следующие центры развития в соответствии с возрастом детей:

- центры «Библиотека» и «Играем в театр»;
- центр познания «Развивайка» («Учимся говорить», «Юные математики», «Мы познаем мир»);
- центр конструирования «Юные строители»;
- центр детского творчества «Юные художники»;
- музыкальный центр;
- центр «Мы играем»;
- центр двигательной активности «Маленькие спортсмены»;
- центры природы и экспериментирования «Юный эколог»;
- центр Безопасности;
- центр «Родина моя».

5.Контроль

- 5.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом – графиком о должностном контроле
- 5.2. Ответственность за полноту и качество построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на воспитателей.
- 5.3. Ответственность за контроль построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на старшего воспитателя.

**Примерный перечень
оборудования развивающей предметно-пространственной среды
в групповом помещении МБОУ «ЦО №19 »
подразделения «Начальная школа с дошкольными группами»**

Центр книги «Наша библиотека»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Стол, набор мягкой детской мебели (два кресла, мягкий диван).
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов (для старших групп).
6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников) (для старших групп).
7. Книжки-раскраски, книжки-самоделки.
8. Книжки-малышки, книжки-игрушки (для младших групп)

Центр «Играем в театр»:

1. Ширма напольная для кукольного театра.
2. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
3. Куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный, настольный).
4. Музыкальный центр и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей (музыкальный зал).
5. Зеркало, парики.

Центр познания «Развивайка»

«Будем говорить правильно»:

1. Полка или этажерка для пособий.
2. Дидактические игры по развитию речи («Чей малыш?», «Найди маму?», «Кто в домике живет?») (для младших групп)
3. Предметные картинки и сюжетные картинки.
4. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т.п.) (для старших групп).
5. Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами», «На полянке» и др.) (для старших групп)
6. Лото, домино.
7. Деревянные кубики «Буквы», «Животные», «Игрушки», «Овощи»
8. Деревянные кубики «Изучаем цвета»
9. Пазлы
10. Шнуровка «Бусы»
11. Мольберт магнитный

«Учимся считать»:

1. Счетный материал.
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (логические блоки Дьенеша).
4. Рабочие тетради Е.В. Колесниковой по возрасту детей.
5. Наборы объемных геометрических фигур.
6. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).
7. Счеты, счетные палочки.
8. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол).
9. Дидактические игры, придуманные и сделанные самими детьми.
10. Математические лото и домино.
11. Игрушка - куб «Умный малыш»
12. Логический «Теремок», пирамида «Гриб на поляне»
13. Лабиринт
14. Матрешка 5в1, матрешка 7в1
15. Пирамида «Гигант»
16. Интерактивный стол (основное здание)

Центр конструирования «Юные строители»

1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров нее.
2. Мелкий конструкторы типа «Lego» или «Duplo» (для младших и старших групп соответственно).
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки- застёжки.
7. Кубики с изображениями.
8. Логические блоки Дьенеша.
9. Материалы для изготовления оригами.
10. Напольный конструктор «Строитель»
11. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
12. Транспорт мелкий, средний, крупный.
13. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны).
14. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
15. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
16. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
17. Машина-конструктор.
18. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.
19. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
20. Мягкий конструктор «Играем вместе»
21. Игровые модули «Сюжетные» (комплект мягкого игрового модуля 41 элемент)

Центр детского творчества «Юные художники»:

1. Восковые мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин.
6. Цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, ленты, природный материал и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок (согласно возрасту детей).

7. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
8. Трафареты, печатки по темам.
9. Клей-карандаш, клей ПВА.
10. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы.

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон 12 тонов + карточки с песнями, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, гитара детская, аккордеон, балалайка, ксилофон).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Музыкальный центр, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).
4. «Поющие» игрушки.

Центр «Играем вместе»:

1. Куклы разных размеров.
2. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.
3. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина, кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).
4. Коляски для кукол.
5. Атрибуты для 5—6 игр сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Кухня», «Больница», «Супермаркет», «Салон Красоты» и т.п.).
6. Предметы-заместители.
7. Атрибуты для ряженья.
8. Зеркало.

Центр двигательной активности «Маленькие спортсмены»:

1. Мячи средние, малые разных цветов.
2. Мячики массажные разных цветов и размеров.
3. Обручи.
4. Канат, толстая веревка, шнур.
5. Флажки разных цветов.
6. Гимнастические палки.
7. Кольцеброс.
8. Кегли.
9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
10. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
11. Длинная и короткая скакалки.
12. Бадминтон.
13. Летающие тарелки (для улицы).
14. Ребристые дорожки.
15. Сенсорная дорожка «Змейка»
16. Массажный коврик с пазлами
17. Велотренажер
18. Детский тренажер министеппер
19. Детский тренажер Твистер
20. Дорожка беговая детская

Центр природы и экспериментирования «Юный эколог»:

1. Стеллаж для пособий.
2. Передники, нарукавники.
3. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
4. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
5. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
6. Микроскоп, лупы.
7. Аптечные и песочные часы.
8. Магниты.
9. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).
10. Соломка для коктейля разной длины и толщины.
11. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
12. Игра «Времена года».
13. Календарь природы, календарь погоды.
14. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов» и т. п.).
15. Экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).
16. Стол для экспериментирования.

Центр Безопасности:

1. Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности
2. Атрибуты, знаки дорожного движения
3. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Центр «Родина моя»:

1. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей г. Тулы, Москвы, российская атрибутика.
2. Карта Тульского края, макет города Тулы.
3. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).
4. Глобус, детские атласы.
5. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта» и т. п.).