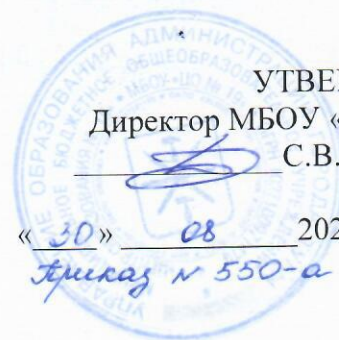


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №19»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ЦО №19»  
С.В. Данилин

« 30 » 08 2024 год

*Приказ № 550-а от 30.08.24*

**Учебный план МБОУ «ЦО №19»  
на 2024-2025 учебный год  
подразделение  
«Начальная школа с дошкольными группами»**

## **Учебный план МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами» и его обоснование:**

Содержание образовательной работы осуществляется с учетом требований следующих нормативных документов:

### **федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

### **регионального уровня:**

- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);
- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО «О внесении изменений в Закон Тульской области «Об образовании»;

### **Локальные акты учреждения:**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 19» (новая редакция), утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 31.08.2015 3 518-а;
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее - ФОП ДО);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Проект «Современные дети», модуль «Английский язык для детей» (познавательное развитие); (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021г);
- Проект «Современные дети», модуль «Информатика детям» (социально-коммуникативная направленность); (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021г);
- Проект «Современные дети», модуль «Шахматы и дети» (познавательное развитие); (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023г);
- Проект «Современные дети», модуль «Родной край глазами детей» (социально-коммуникативная направленность); (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023г);
- Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности «Теремок» с детьми 3-5 лет (социально-коммуникативная направленность), (принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021г.);

#### **Программно-методическое обеспечение для общеразвивающих групп:**

1. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами».

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., 2014 год.

3. Проект «Современные дети», рабочая программа «Английский язык для детей» (познавательное развитие); (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021г).

4. Проект «Современные дети», рабочая программа «Информатика детям» (социально-коммуникативная направленность); (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021г).

5. Проект «Современные дети», парциальная программа «Шахматы и дети» (познавательное развитие); (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023г).

6. Проект «Современные дети», парциальная программа «Родной край глазами детей» (социально-коммуникативная направленность); (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023г).

7. Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности «Теремок» с детьми 3-5 лет (социально-коммуникативная направленность); (принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021г.)

8. Парциальная программа по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живем в России» под ред. Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой.

Организованную образовательную деятельность осуществляют:

- по музыкальному развитию во всех возрастных группах - музыкальный руководитель;

- по физическому развитию в группах общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет и в группах раннего возраста - инструктор по физической культуре;

- по изобразительной деятельности в группах общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет и в группах раннего возраста – воспитатели.

Основными задачами плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки;

2. реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к учебно-материальному обеспечению;

3. обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и учреждения).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в структуре учебного плана МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами» выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учитывает условия дошкольного подразделения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и представлена парциальной программой по социально-коммуникативному развитию (патриотическому воспитанию) детей дошкольного возраста «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, проектом «Современные дети», дополнительной программой по театрализованной деятельности «Теремок».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на разностороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень видов организованной образовательной деятельности, их распределения по годам обучения с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Учебный план МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее - ФОП ДО).

Содержание Программы способствует разностороннему развитию ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном подразделении функционирует 7 групп:

- первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) - 1;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) -1;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)- 3;
- разновозрастная группа (с 2 до 4 лет) - 1.

С учетом реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Длительность занятий (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Количество учебных часов (занятий) в неделю	Время (в мин.)
Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	10	-	5 мин.	10	50 мин
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10	-	10 мин	10	1ч 40 мин
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	1 Кружок «Теремок» 15 мин.	15 мин	11	2ч 45 мин
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	2 Кружок «Теремок» 20 мин.	20 мин.	12	4ч 00 мин
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	2 Кружок «Теремок» 25 мин.	25 мин.	15	6ч 15 мин
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	14	6 Модуль «Информатика детям» 60 мин. Модуль «Английский язык для детей» 60 мин Модуль «Родной край глазами детей»	30 мин.	20	10ч 00 мин

		30 мин Модуль «Шахматы и дети» 30 мин			
--	--	---	--	--	--

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность (занятия), обеспечивающая усвоение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- совместная деятельность педагога и детей, позволяющая более полно реализовать вариативную часть программы.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет длительность занятий не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание ОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей с письменного согласия родителей (законных представителей), оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам

дошкольного подразделения. В работе с детьми педагог-психолог использует программы: Комплексная коррекционно-развивающая программа «Готовимся к школе» (авторы: Л.А. Пестина, Сапронова Т.И., Епифанова Е.В. и др.), кубики Никитина, предметные картинки, сюжетные картинки, счётные палочки, сборники графических диктантов и др.

Реализация дополнительных образовательных услуг в дошкольном подразделении обеспечивается образовательными программами дополнительного образования детей дошкольного возраста (5-7 лет) – в рамках реализации проекта «Современные дети» модуль «Английский язык для детей» (6-7 лет), воспитатель Сафронова В.В. (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021г.), модуль «Информатика детям» (6-7 лет), воспитатель Байрамова И.Р. (принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021г.), модуль «Родной край глазами детей», воспитатель Кузнецова О.А. (принят на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023г.), модуль «Шахматы» воспитатель Щепоткина Ю.В. (принят на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2023г.) и кружок «Теремок» (театрализованная деятельность для детей 3-5 лет): педагог дополнительного образования Коцинян А.Э. и педагог дополнительного образования Козлова Н.А. (принята на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021г.).

Программы реализуются с детьми младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста: в младших группах 1 раз в неделю, в средних и старших группах – 2 раза в неделю. Продолжительность - не превышает 15-30 минут в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План модуля «Информатика детям» включает в себя приобщение старших дошкольников к цифровой среде на деятельностной основе, развитие у детей знаний по основам информатики, умений использовать цифровые ресурсы для решения практических задач.

Модуль «Английский язык для детей» способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур.

Модуль «Шахматы и дети» создает условия для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Модуль «Родной край глазами детей» представляет собой оригинальный опыт включения дошкольников в общественное и историко-культурное пространство родного края через событийность детской жизни. Ожидание «События», его планирование, подготовка, организация и получение значимого для ребенка результата позволяет в полной мере активизировать разные виды детской деятельности, соблюдая свободу выбора, поддержку детской инициативы, возможность самореализации ребенка.

Программа по театрализованной деятельности направлена на общее развитие дошкольников, создание условий для развития сценических способностей детей, формирование у них необходимых базовых знаний, умений и навыков в рамках театрального искусства, развитие самостоятельности, активности, инициативы в процессе театральной деятельности, приобщение дошкольников к миру искусства.

**Первая группа раннего возраста**  
(от одного до двух лет)  
**Пояснительная записка**

Инвариантная часть учебного плана первой младшей группы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами», обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается со 2 сентября 2024 года.

В первой группе раннего возраста проводится в неделю 10 занятий.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- для детей от 1 до 2 лет длительность занятий не должна превышать 5-8 минут. Осуществляется образовательная деятельность в первую половину дня (по 5-8 минут);

- в середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию – инструктор по физической культуре.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются 2 раза в неделю в групповом помещении, 1 раз в неделю – на свежем воздухе.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В летний период занятия не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, тематические дни, беседы, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май).



Количество недель образовательной деятельности - 37.

Вариативная часть не предусматривается.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
в первой группе раннего возраста  
(при работе по пятидневной неделе)**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Количество занятий в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений. Познавательная исследовательская деятельность	0,5	5 мин.	18,5	-	-
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	0,5	5 мин.	18,5	-	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	10 мин.	37	-	-
		Чтение художественной литературы	1	10 мин.	37	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	10 мин.	37	-	-
		Лепка	1	10 мин.	37	-	-
		Музыка	2	20 мин.	74	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	30 мин.	111	-	-
Общее количество			10	100 мин. (1ч.40 мин)	370	-	-
Общее количество занятий в неделю			10				
Общее количество занятий в год			370				
Всего в неделю количество времени			1ч.40 мин				

## Вторая группа раннего возраста

(от двух до трех лет)

### Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана первой младшей группы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами», обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается со 2 сентября 2024 года.

Во второй группе раннего возраста проводится в неделю 10 занятий.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- для детей от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 минут. Осуществляется образовательная деятельность в первую половину дня (по 10 минут);

- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию – инструктор по физической культуре.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются 2 раза в неделю в групповом помещении, 1 раз в неделю на свежем воздухе.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

Количество недель образовательной деятельности - 37.

Вариативная часть не предусматривается.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
во второй группе раннего возраста  
(при работе по пятидневной неделе)**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Количество занятий в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений. Познавательная исследовательская деятельность	0,5	5 мин.	18,5	-	-
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	0,5	5 мин.	18,5	-	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	10 мин.	37	-	-
		Чтение художественной литературы	1	10 мин.	37	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	10 мин.	37	-	-
		Лепка	1	10 мин.	37	-	-
		Музыка	2	20 мин.	74	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	30 мин.	111	-	-
Общее количество			10	100 мин. (1ч.40 мин)	370	-	-
Общее количество занятий в неделю			10				
Общее количество занятий в год			370				
Всего в неделю количество времени			1ч.40 мин				

## **ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

(от трех до четырех лет)

### **Пояснительная записка**

Инвариантная часть учебного плана первой младшей группы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами», обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается со 2 сентября 2024 года.

Во второй младшей группе проводится в неделю 11 занятий.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре, по художественно-эстетическому развитию - воспитатели.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 4 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительностью занятий по физическому развитию в младшей группе составляет 15 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе;

- для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми

проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В летний период занятия не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

Количество недель образовательной деятельности - 37.

Вариативная часть предусмотрена в виде кружка по театрализованной деятельности «Теремок» 1 раз в неделю по подгруппам 15 мин.

### **Перечень основных видов организованной образовательной деятельности во второй младшей группе (при работе по пятидневной неделе)**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Количество занятий в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	«Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.	37	-	-
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	15 мин.	37	-	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	0,5	7,5 мин.	18,5	-	-
		Чтение художественной литературы	0,5	7,5 мин.	18,5	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	0,5	7,5 мин.	18,5	-	-
		Лепка	0,5	7,5 мин.	18,5	-	-
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18,5	-	-
		Конструирование	0,5	7,5 мин.	18,5	-	-
		Музыка	2	30 мин.	74	-	-

4	«Социально-коммуникативное развитие»	Кружок «Теремок»	-	-	-	1	37
5	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин.	111	-	-
Общее количество			10	150 мин. (2ч.30 мин)	370	1	37
Общее количество занятий в неделю			11				
Общее количество занятий в год			407				
Всего в неделю количество времени			2ч.45 мин				

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**  
(от четырех до пяти лет)  
**Пояснительная записка**

Инвариантная часть учебного плана первой младшей группы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО № 19» подразделение «Начальная школа с дошкольными группами», обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается со 2 сентября 2024 года.

В средней группе проводится в неделю 12 занятий.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре, по художественно-эстетическому развитию - воспитатели.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 4 до 5 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительностью занятий по физическому развитию в средней группе составляет 20 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе;

- для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В летний период занятия не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, тематические дни, беседы, развлечения, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

Количество недель образовательной деятельности - 37.

Вариативная часть предусмотрена в виде кружка по театрализованной деятельности «Теремок» 2 раза в неделю по подгруппам по 20 мин и включения парциальной программы по социально-коммуникативному развитию (патриотическому воспитанию) «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
в средней группе  
(при работе по пятидневной неделе)**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Количество занятий в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	«Познавательное развитие », «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	37	-	-
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	20 мин.	37	-	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	0,5	10 мин.	18,5	-	-
		Чтение художественной литературы	0,5	10 мин.	18,5	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	0,5	10 мин.	18,5	-	-
		Лепка	0,5	10 мин.	18,5	-	-
		Аппликация	0,5	10 мин.	18,5	-	-
		Конструирование	0,5	10 мин.	18,5	-	-
		Музыка	2	40 мин.	74	-	-
4	«Социально-	Кружок	-	-	-	2	74



	коммуникативное развитие»	«Теремок»					
5	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	60 мин.	111	-	-
Общее количество			10	200 мин. (3ч.20 мин)	370	2	74
Общее количество занятий в неделю			12				
Общее количество занятий в год			444				
Всего в неделю количество времени			4ч.00 мин				

**СТАРШАЯ ГРУППА**  
(от пяти до шести лет)  
**Пояснительная записка**

Инвариантная часть учебного плана старшей группы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО № 19» (подразделение «Начальная школа с дошкольными группами»), обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается со 2 сентября 2024 года.

В старшей группе проводится в неделю 15 занятий.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре, по художественно-эстетическому развитию - педагог дополнительного образования и воспитатели.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников от 5 до 6 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка;

- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 5 до 6 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительностью занятий по физическому развитию в старшей группе составляет 25 минут.

Один раз в неделю для детей от 5 до 6 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе;

- для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В летний период занятия не организуются. Проводятся спортивные и подвижные игры, развлечения, тематические дни, беседы, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

Количество недель образовательной деятельности - 37.

Вариативная часть: в учебный план в общее количество занятий входит оказание дополнительных образовательных услуг в форме бесплатного кружка социально-коммуникативной направленности «Теремок» (2 раза в неделю во второй половине дня по 25 минут) и включения парциальной программы по социально-коммуникативному развитию (патриотическому воспитанию) «Мы живем в России» (авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова).

### **Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в старшей группе** (при работе по пятидневной неделе)

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть		
			Количество занятий в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество занятий в год
1	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	37	-	-	-
		Ознакомление с предметным окружением, социальным	1	25 мин.	37	-	-	-

		миром, миром природы						
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	25 мин.	37	-	-	-
		Чтение художественной литературы	1	25 мин.	37	-	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	50 мин.	74	-	-	-
		Лепка	1	25 мин.	37	-	-	-
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	18,5	-	-	-
		Конструирование	0,5	12,5 мин.	18,5	-	-	-
		Музыка	2	50 мин.	74	-	-	-
4	«Социально-коммуникативное развитие»	Кружок «Теремок»	-	-	-	2	25 мин.	74
5	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1 (на воздухе)	50+25 мин.	111	-	-	-
Общее количество			13	325 мин. (5ч. 25 мин.)	481	2	50 мин.	74
Общее количество занятий в неделю			15					
Общее количество занятий в год			555					
Всего в неделю количество времени			6ч. 15 мин.					

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

(от шести до семи лет)

## Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана подготовительной к школе группы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО № 19» (подразделение «Начальная школа с дошкольными группами»), обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается со 2 сентября 2024 года.

В подготовительной к школе группе проводится в неделю 16 занятий.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре, по художественно-эстетическому развитию - воспитатели.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников от 6 до 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка;



1	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин.	74	-	-	-
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	30 мин.	37	-	-	-
		Модуль «Английский язык для детей»	-	-	-	2	60 мин.	74
		Модуль «Шахматы и дети»	-	-	-	1	30 мин	37
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	30 мин.	37	-	-	-
		Чтение художественной литературы	1	30 мин.	37	-	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	60 мин.	74	-	-	-
		Лепка	1	30 мин.	37	-	-	-
		Аппликация	0,5	15 мин.	18,5	-	-	-
		Конструирование	0,5	15 мин.	18,5	-	-	-
		Музыка	2	60 мин.	74	-	-	-
4	«Социально-коммуникативное развитие»	Модуль «Информатика детям»	-	-	-	2	60 мин.	74
Модуль «Родной край глазами детей»		-	-	-	1	30 мин	37	
5	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1 (на воздухе)	60+30 мин.	111	-	-	-
Общее количество			14	420 мин. (7ч. 00 мин.)	518	6	180 мин.	222
Общее количество занятий в неделю			20					
Общее количество занятий в год			740					
Всего в неделю количество времени			10ч. 00 мин.					